

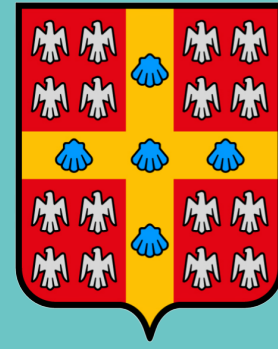


ICSSR 2025

1^{er} Congrès international sur la
recherche en sport sécuritaire

18-20 juin 2025

Québec, Canada
Centre des congrès de Québec



UNIVERSITÉ LAVAL

Chaire de recherche
Sécurité et intégrité
en milieu sportif

Construire ensemble le sport sécuritaire de demain

Synthèse des ateliers réflexifs du précongrès pour la communauté sportive québécoise

En partenariat avec :

En mode
SOLUTIONS

Québec 

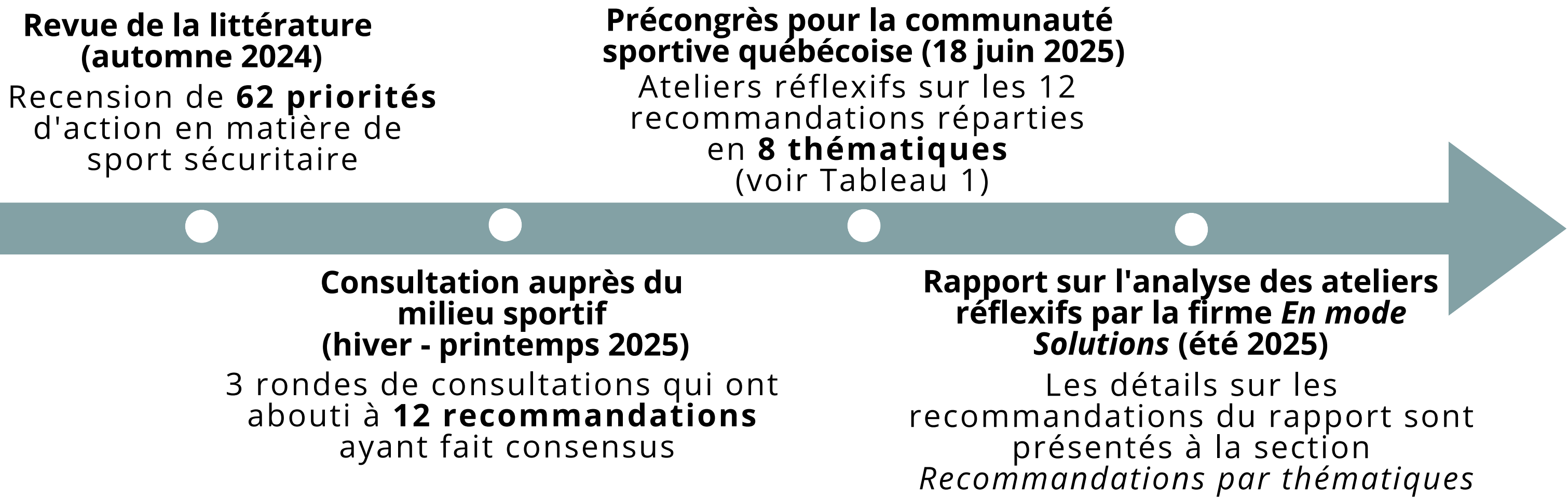
Pour citer ce document:

Brun, A., De Sousa, D., Schwab, L., Belley-Ranger, E., & Parent, S. (2025). *Construire ensemble le sport sécuritaire de demain: Synthèse des ateliers réflexifs du précongrès pour la communauté sportive québécoise*. Chaire de recherche sécurité et intégrité en milieu sportif, Université Laval, Québec.

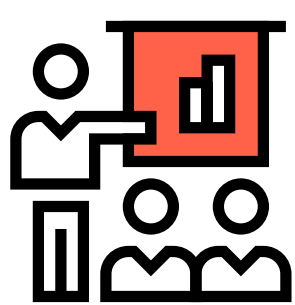
Introduction

Démarche des travaux de recension et de consultation

Le présent rapport s'inscrit dans une démarche de recension et de consultations depuis 2024. En voici les étapes:



Déroulement des ateliers réflexifs du précongrès pour la communauté sportive québécoise



65 participant.e.s

- 41 du milieu sportif
- 11 des ministères provinciaux
- 9 de la recherche
- 3 à l'animation



Objectif

Établir une collaboration directe avec le milieu sportif pour **identifier des actions concrètes** à partir des recommandations prioritaires dégagées.

La firme ***En mode Solutions*** a animé des ateliers réflexifs autour du sport sécuritaire et de l'opérationnalisation des recommandations, en suivant ces **quatre étapes** :

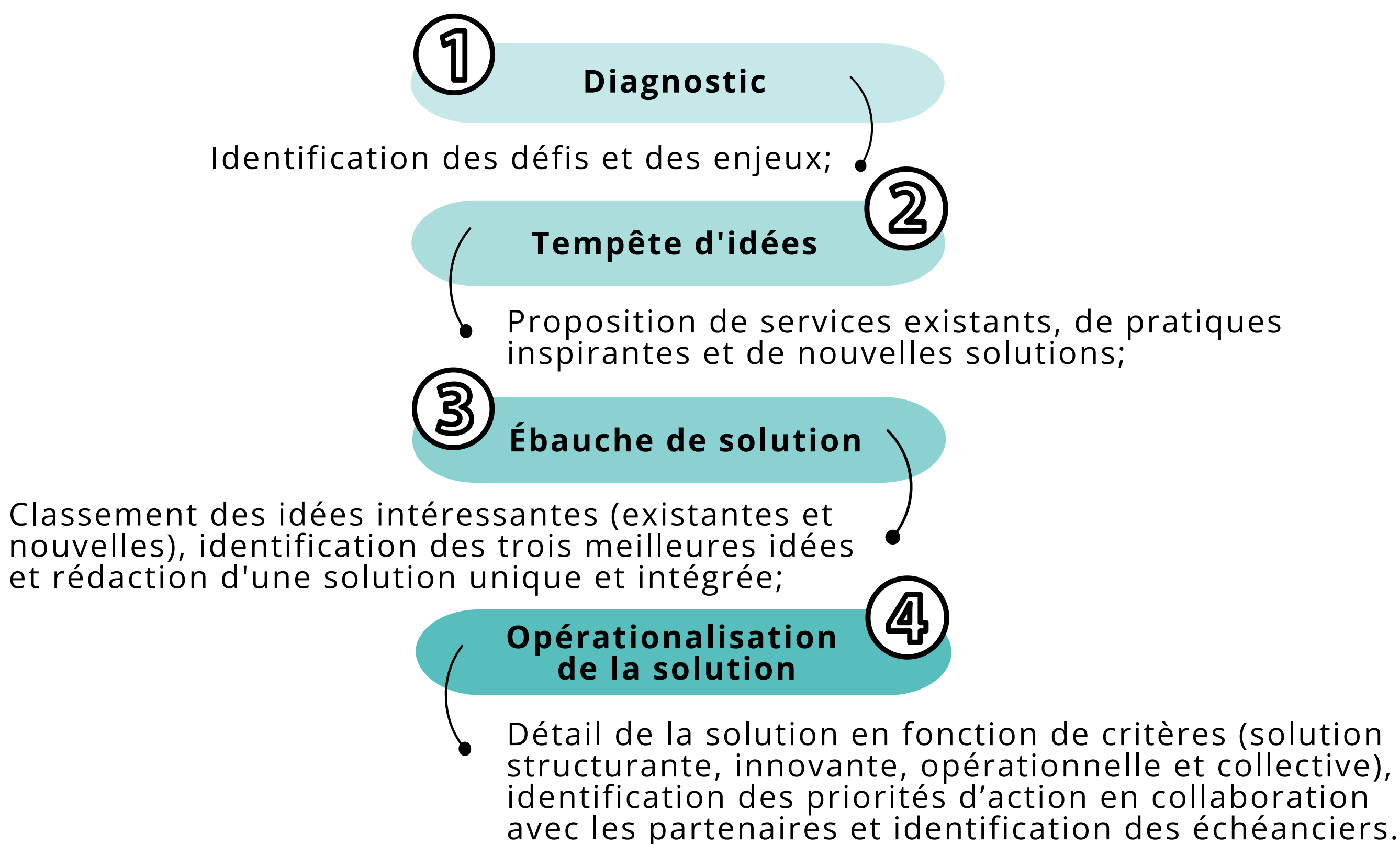


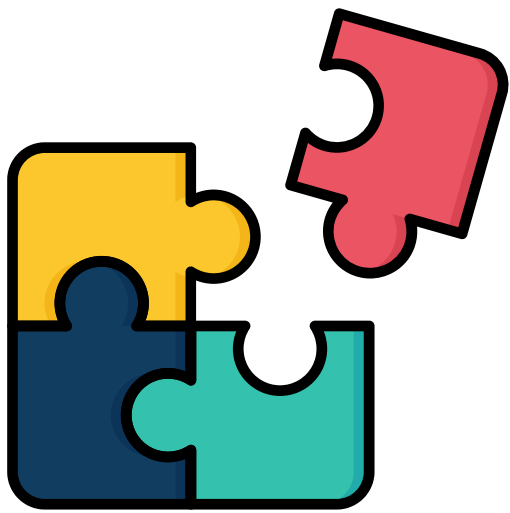
Tableau 1. Description sommaire des thématiques abordées lors des ateliers réflexifs du précongrès pour la communauté sportive québécoise

THÉMATIQUES	RECOMMANDATIONS
Culture sportive centrée sur la personne	1. Placer le bien-être des athlètes au premier plan en mettant les athlètes au cœur des priorités organisationnelles (p. ex., favoriser un milieu sportif centré sur la personne). 2. Favoriser un changement vers une culture sportive centrée sur la personne et axée sur le bien-être, le plaisir et le développement de soi.
Formation en sport sécuritaire	3. Garantir une offre de formation continue et accessible afin de sensibiliser et d'outiller l'ensemble des membres du milieu sportif à la prévention des enjeux liés à la sécurité et à l'intégrité en sport (p. ex., la violence, la santé mentale, le dopage, les blessures, les habiletés interpersonnelles).
Soutien et protection des officiel.les	4. Mettre en place des mesures pour soutenir et protéger les officiel.les face à la violence.
Environnements sportifs inclusifs	5. Créer des environnements sportifs inclusifs, accueillants et soutenant pour tous les membres du milieu sportif (p. ex., exempts de racisme, de sexisme, d'homophobie et de discrimination corporelle, socioéconomique ou fondée sur le handicap).
Soutien aux personnes affectées par la violence interpersonnelle	6. Accompagner les victimes de violence interpersonnelle en sport en leur offrant du support et des ressources appropriées. 7. Assurer le soutien des personnes impliquées pendant le processus de plainte.
Engagement des parents pour un sport sécuritaire	8. Sensibiliser et éduquer les parents sur les enjeux d'intégrité et de sécurité en sport. 9. Encourager les parents à adopter une attitude respectueuse envers les entraîneur.e.s, arbitres et adversaires afin d'assurer la sécurité et le bien-être de tous les membres de la communauté sportive.
Installations sportives et équipements sécuritaires	10. S'assurer que les installations sportives et les équipements soient adéquats et sécuritaires.
Normes, sanctions et politiques	11. Favoriser l'implantation de codes de conduites et l'application de sanctions prédéterminées en fonction des manquements aux codes, et ce, pour tous les auteur.rices de violence, sans exception, afin de favoriser la responsabilisation. 12. Mettre en place des politiques et des sanctions claires dans des situations à risque (p. ex., lors des initiations sportives).

Résultats transversaux

Les prochaines sections présentent les résultats transversaux, les résultats par thématiques et les recommandations par type d'organisations. Ces résultats sont adaptés des analyses réalisées par la firme *En mode Solutions*.

Enjeux structuraux les plus fréquemment relevés



- ① Nécessité d'un **changement de culture sportive** profond favorisant le bien-être plutôt que la performance;
- ② Déficit chronique de **ressources** et de **financement**;
- ③ **Manque de connaissances** et forte demande de formations à tous les niveaux.

Solutions / Recommandations proposées

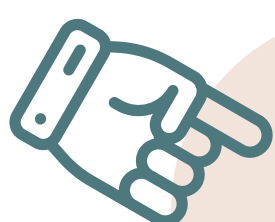
Les **solutions** proposées par les participant.es visent à trouver un équilibre entre les innovations technologiques et le renforcement des compétences humaines.



- ① Plateforme numérique centralisée
 - pour la **formation**,
 - les **ressources** d'informations,
 - les **signalements**,
 - les **accompagnements**.

- ③ Restructuration organisationnelle
 - prenant **différentes formes** (p.ex., nouvelles instances de coordination indépendantes, comités de pilotage, groupes de travail, observatoire du sport sécuritaire);
 - sur **diverses thématiques** (p.ex., Équité, diversité et inclusion);
 - intégrant **différents acteurs** (p.ex., ministère de l'Éducation du Québec et les fédérations sportives, Sports Québec et la recherche).

- ② Développement des compétences
 - sur **différents enjeux** de sécurité et de culture sportive
 - par **divers moyens** (mentorat et formation continue et certifiée)

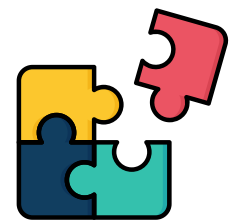


Les participant.es ont aussi proposé des:

- **Campagnes sociétales** de sensibilisation et d'information;
- Ajustements aux **cadres réglementaires**.

Résultats par thématiques

① Culture sportive centrée sur la personne



ENJEUX

- **Opposition** entre l'approche récréative et compétitive, renforcée par un **vocabulaire excluant certains jeunes** (p.ex., usage restrictif du terme athlète);
- **Financement privilégiant la performance** plutôt que le bien-être des jeunes;
- **Modèles sportifs non adaptés** aux besoins de développement des jeunes.



RECOMMANDATIONS



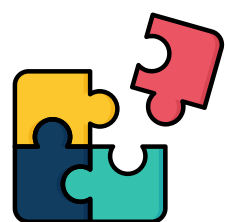
1-Élaborer des **indicateurs de bien-être** et de développement harmonieux:

- Pour les lois, les politiques et les normes de financement;
- Avec les jeunes, leurs familles, et le milieu.

2-Élaborer une **culture sportive centrée sur la personne** proposant:

- Des modules de formation obligatoires au-delà du *Programme national de certification des entraîneurs* (PNCE);
- Un modèle sportif québécois distinct intégrant la culture locale et les connaissances en neurosciences sur le développement des jeunes;
- Des outils d'auto-évaluation et d'accompagnement pour les organisations.

② Formation en sport sécuritaire



ENJEUX

- **Formations insuffisantes** et inadaptées aux contextes spécifiques;
- **Manque de ressources** pour créer et déployer les formations;
- Modèle actuel **prescriptif** (règles strictes) et **descendant** (des directions vers les terrains) qui suscite des résistances dans le milieu;
- **Persistance des mythes** selon lesquels la sécurité et la performance sportive seraient incompatibles.



RECOMMANDATIONS



1- Mettre en place une **plateforme québécoise centralisée** de formation proposant:

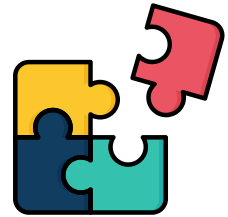
- Des contenus validés (par des ordres professionnels, chercheur.es) en collaboration avec le milieu;
- Des formations hybrides utilisant l'intelligence artificielle;
- Une interface conviviale;
- Un apprentissage entre pairs;
- Un contenu adapté e aux besoins spécifiques du milieu.

2- Établir une **structure** de formation avec:

- Un cadre réglementaire (définir un minimum d'heures pour le maintien des certifications);
- Des mesures d'évaluation pour améliorer les formations;
- Des mécanismes de financement adaptés pour soutenir les petites organisations.

Résultats par thématiques

③ Soutien et protection des officiel.les

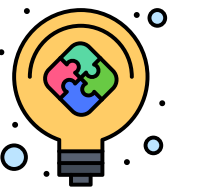


ENJEUX

- **Culture sportive problématique:**
 - Rôle des officiel.les dévalorisé;
 - Forte pression extérieure (entraîneur.res, parents, spectateur.rices);
 - Difficultés à intégrer les nouveaux officiel.les.
- **Manque de formations :** formations extra-techniques manquantes ou méconnues, comme c'est le cas de la Formation multisport des officiel.les (FMO);
- **Absence de formations systématiques** pour préparer les athlètes au rôle d'officiel.

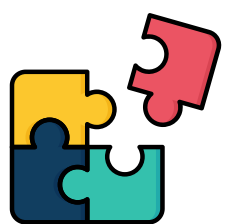


RECOMMANDATIONS



- 1-Élaborer un **programme de formation obligatoire** pour les officiel.les :
 - Du mentorat intergénérationnel pour favoriser la rétention;
 - Mobilisation des ressources de Sports Québec;
 - Une collaboration avec les fédérations pour identifier formateur.rices et mentor.es;
 - Des outils de formation de réalité virtuelle pour les situations difficiles.
- 2-Élaborer des **mécanismes de valorisation** du rôle des officiel.les:
 - Avec les athlètes, entraîneur.es et parents.

④ Environnement sportif inclusif

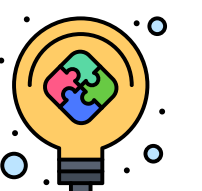


ENJEUX

- **Structure sportive québécoise rigide** avec des normes restrictives qui limitent l'adaptation aux réalités diverses;
- **Mythes persistants** sur l'inclusion (p.ex., genre, diversité corporelle et fonctionnelle);
- **Accès inégal aux ressources** (p.ex., matériel, installations, transport, accompagnement).



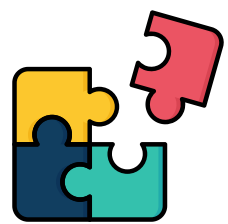
RECOMMANDATIONS



- 1- Créer un **organisme indépendant** mandaté par le Ministère en EDI pour:
 - La concertation entre les organisations et les acteurs du milieu;
 - Le développement de normes/contenus;
 - Une diffusion des pratiques prometteuses;
 - Une offre de formations croisées entre les organisations généralistes (multisports ou à larges réseaux) et spécialisées (EDI).
- 2- Élaborer une **certification d'inclusion**:
 - Le développement de standards d'accessibilité pour les installations sportives;
 - La participation de personnes issues des groupes marginalisés dans la gestion des organisations;
 - L'arrimage du financement avec l'adoption de pratiques inclusives.

Résultats par thématiques

⑤ Soutien aux personnes affectées par la violence interpersonnelle

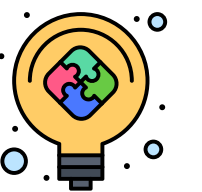


ENJEUX

- **Manque de connaissances** sur la violence interpersonnelle et ses subtilités limitant la détection et les interventions;
- **Accompagnement psychosocial insuffisant**;
- **Gestion inadéquate post-crise** par les organisations, créant des trous de services dans le soutien aux personnes impliquées.



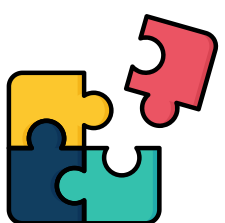
RECOMMANDATIONS



1- Créer une **application centralisée** pour:

- Des ressources de sensibilisation et d'information (témoignages, définitions et ampleur de la violence interpersonnelle);
- Un système de signalement (pérennité du financement et sécurisation des données);
- Un service de jumelage et d'accompagnement (partenariats avec des ordres professionnels, communauté virtuelle de soutien et soutien via l'intelligence artificielle).
- Cette plateforme assurerait un **accès facilité**, un **consensus sur les contenus** et une **adaptation aux différents publics cibles**.

⑥ Engagement des parents pour un sport sécuritaire



ENJEUX

- **Communication directe** avec les parents qui est limitée;
- **Persistance de la culture sportive** centrée sur la performance banalisant la violence interpersonnelle;
- **Interférences des parents** dans le coaching de leur enfant notamment par la surestimation de leurs compétences dans le sport et des rôles de chacun.



RECOMMANDATIONS



1- Lancer une **campagne sociétale** portant sur:

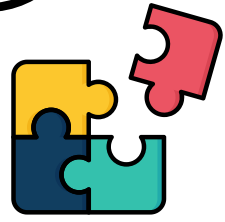
- La compatibilité entre la protection de l'intégrité et la performance sportive;
- Les rôles et responsabilités des parents dans le cheminement sportif de leur enfant;
- Les témoignages des parents;
- La mobilisation des intervenant.es du milieu pour la diffusion de messages.

2- Intégrer les parents dans les **politiques des fédérations sportives** portant sur:

- Le rôle attendu des parents en sport;
- Les modalités d'engagement des parents (contrats et chartes);
- Les critères de comportements acceptables (permettant de mesurer le changement).

Résultats par thématiques

⑦ Installations sportives et équipements sécuritaires

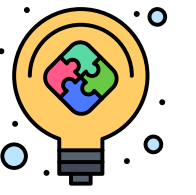


ENJEUX

- **Méconnaissance ou absence de normes de conception et d'aménagement** affectant la qualité et la sécurité des installations;
- **Maintenance et mise à niveau des infrastructures sportives insuffisantes** à cause des déficits dans la gestion des équipements et des procédures de sécurité, et en raison de ressources humaines, financières et techniques insuffisantes.



RECOMMANDATIONS



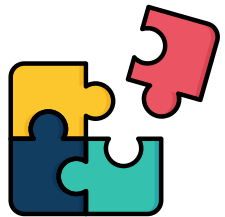
1- **Assurer la conformité aux normes** d'installation et d'aménagement en visant:

- L'arrimage des pouvoirs réglementaires et d'inspection;
- Des mécanismes de collaboration entre les utilisateur.rices et l'expertise technique (p.ex., construction, assurance, santé publique);
- Des processus de certification pour la mise aux normes des installations.

2- Collaborer avec un **laboratoire** pour:

- L'analyse comparative des normes d'installation et d'aménagement en sécurité;
- Des tests d'innovations technologiques.

⑧ Normes, sanctions et politiques

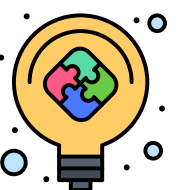


ENJEUX

- Méconnaissance et **mauvaise compréhension des politiques, des règlements et des codes de conduite existants**;
- **Confusion des responsabilités** respectives des différents acteurs;
- **Absence de moyens efficaces pour assurer le respect des normes** et des sanctions.



RECOMMANDATIONS



1- Lancer une **campagne sociétale récurrente** intégrant:

- Des messages renforçant les comportements appropriés;
- Une adaptation aux différents publics;
- L'utilisation des nouvelles technologies (réalité augmentée, *gamification*);
- La co-crédation de messages avec le milieu;
- L'évaluation de la campagne (p.ex., évaluations en temps réel sur la portée et l'efficacité des messages);
- Un financement récurrent.

2- Réviser et uniformiser les **politiques et procédures** sur:

- Les mécanismes d'application des sanctions et des signalements;
- Les processus clairs de gestion des infractions;
- L'accompagnement pour l'application des politiques;
- Les modalités de formation standardisée.

Recommandations en fonction du type d'organisation

Chaire de recherche SIMS

- La création d'un **espace de coordination neutre et ouvert** entre les diverses organisations du milieu sportif (p. ex., fédérations sportives, organismes sportifs « tête de réseaux » et instances gouvernementales), comme le précongrès;
- Le développement d'une **programmation de recherche sur des indicateurs de bien-être** en contexte sportif;
- **L'accompagnement scientifique** au déploiement d'une plateforme de **formation**;
- **L'évaluation des mesures** préventives implantées via un observatoire du sport sécuritaire.



UNIVERSITÉ
LAVAL

Chaire de recherche
Sécurité et intégrité
en milieu sportif

Instances gouvernementales

- L'adoption d'une **approche concertée**, coordonnée et interministérielle;
- L'investissement dans une **infrastructure technologique** facilitant la formation, ressources d'informations, signalements et accompagnements et le travail des instances de coordination;
- L'élaboration de **critères de sport sécuritaire** à intégrer dans des **politiques publiques** (subventions, infrastructure, programmes sportifs scolaires).

Québec 

Organisations sportives (fédérations sportives, Sports Québec, RSEQ, RLSQ, URLS, etc.)

- L'intégration des **enjeux de sport sécuritaire** au sein des **planifications stratégiques**;
- Le renforcement de la capacité de prévention et de gestion des enjeux relatifs au sport sécuritaire par la **formation** principalement;
- La **participation** active aux diverses **instances de coordination** sur le sport sécuritaire.

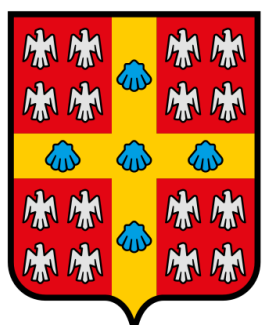


Chaire de recherche Sécurité et intégrité en milieu sportif

2300, rue de la Terrasse
Pavillon de l'Éducation physique
et des sports, local 3290
Université Laval
Québec (Québec) G1V 0A6



SPORT + SOCIÉTÉ
ENGAGÉE



UNIVERSITÉ
LAVAL

