



SPORT + SOCIÉTÉ
ENGAGÉE

Rapport d'activités

2020-2021

Chaire de recherche Sécurité et
intégrité en milieu sportif (SIMS)

Chaire de recherche Sécurité
et intégrité en milieu sportif



UNIVERSITÉ
LAVAL

Les travaux de la Chaire de recherche
Sécurité et intégrité en milieu sportif
(SIMS) sont rendus possibles grâce
au soutien financier du ministère
de l'Éducation du Québec et du
ministère de la Santé et des Services
sociaux.

Avec le soutien de :

Québec 

TABLE DES MATIÈRES

Faits saillants	5
Mot de la titulaire	6
La Chaire de recherche Sécurité et intégrité en milieu sportif (SIMS)	7
Introduction	7
Mission, objectifs et axes de la Chaire	7
Gouvernance	8
Titulaire de la Chaire	8
Comité directeur	9
Comité scientifique	10
Équipe de soutien	11
Assistants de la titulaire	11
Auxiliaires de recherche	12
Équipe de recherche	14
Activités prévues et réalisées au cours de l'année 2020-2021 – AN 1	14
Programmation scientifique	14
Mobilisation et transfert des connaissances	16
Soutien aux étudiant·es	17
Autres aspects administratifs	18
Le rayonnement de la Chaire SIMS	19
Communications scientifiques	19
Communications dans les médias	19
Consultations et expertise	19
Colloque de la Chaire SIMS	21
Image de marque et site Internet de la Chaire SIMS	21
Plan de communication et médias sociaux	21
Annexes	23

LISTE DES ANNEXES

Annexe A	
Description des projets de recherche associés à la programmation de la Chaire . . .	24
Annexe B	
Liste des chercheur·es membres de la Chaire	30
Annexe C	
Liste des étudiant·es membres de la Chaire	33
Annexe D	
Liste des webinaires et des infographies réalisées en 2020-2021	36
Annexe E	
Bourses de soutien aux étudiant·es	38
Annexe F	
Étudiant·es et stagiaires supervisé·es par la titulaire	39
Annexe G	
Liste des publications de l'équipe de la Chaire en 2020-2021	40
Annexe H	
Communications scientifiques réalisées par la titulaire et ses étudiant·es	44
Annexe I	
Liste des entrevues médias réalisées par la titulaire	46
Annexe J	
Activités de consultation et d'expertise réalisées par la titulaire en 2020-2021	47
Annexe K	
Programme final du 1er colloque de la Chaire SIMS	48

LISTE DES TABLEAUX

Tableau 1

Activités reliées à la programmation scientifique 15

Tableau 2

Activités reliées à la mobilisation et au transfert des connaissances 16

Tableau 3

Activités reliées au soutien des étudiant·es 17

Tableau 4

Activités reliées aux aspects administratifs 18

Faits saillants



Lancement officiel de la Chaire le vendredi 20 novembre 2020 en compagnie de Mme Isabelle Charest, ministre déléguée à l'Éducation et ministre responsable de la Condition féminine, lors d'une conférence de presse.



Une équipe de 18 chercheur·es* membres



21 étudiant·es de cycles supérieurs



Conception de notre image de marque



Mise en place du site web de la Chaire (<https://sims.Chaire.ulaval.ca/>)



Création de la Chaîne YouTube de la Chaire SIMS (<https://www.youtube.com/channel/UCWQovTa6n9FlpdfXGqaT3Q>)



3 webinaires



3 infographies



Près de 40 publications scientifiques



Plus de 10 communications scientifiques



Présentation de la Chaire auprès des membres et des partenaires le vendredi 5 novembre 2021 lors du 1er colloque de la Chaire SIMS



1er colloque annuel de la Chaire de recherche Sécurité et intégrité en milieu sportif, le vendredi 5 novembre 2021 en mode virtuel. Ce colloque a rassemblé des chercheur·es, des étudiant·es chercheur·es et des membres de la communauté sportive de divers horizons, et ce, partout sur la planète.

* Ce texte sera féminisé avec la méthode du point médian, afin de donner une visibilité au féminin.



Mot de la titulaire



L'année 2020-2021 a été marquée par le démarrage de la Chaire de recherche Sécurité et intégrité en milieu sportif (SIMS). En effet, cette dernière a été lancée en novembre 2020. Depuis, nous avons relevé de grands défis, soit de mettre en place les bases de la Chaire et de former une équipe solide afin de répondre à la mission de cette dernière, soit de contribuer à la prévention de la violence

en milieu sportif par la mobilisation de la recherche et l'établissement de partenariats entre le milieu de la pratique et de la recherche. Vous trouverez dans ce rapport d'activités les réalisations de la Chaire SIMS pour la période du 18 novembre 2020 au 17 novembre 2021.

Le travail accompli cette année repose sur une équipe d'étudiant·es, de chercheur·es et de professionnel·les tous·tes aussi engagé·es les un·es que les autres. Sans leur support, leur implication et leur grand professionnalisme, ces réalisations n'auraient pas pu être possibles.

Je tiens donc à les remercier chaleureusement. De plus, je tiens à remercier les membres du comité directeur ainsi que ceux de notre comité scientifique pour leur aide précieuse et leurs conseils afin de guider les travaux de la Chaire SIMS.

Bonne lecture!

| Sylvie Parent, Ph. D.

Titulaire Chaire de recherche Sécurité et intégrité en milieu sportif
Professeure titulaire
Département d'éducation physique
Faculté des sciences de l'éducation
Université Laval

La Chaire de recherche Sécurité et intégrité en milieu sportif (SIMS)

Introduction

La Chaire de recherche Sécurité et intégrité en milieu sportif (SIMS) termine sa première année d'activités. La Chaire SIMS a été créée le mardi 17 novembre 2020 et ses activités ont débuté en janvier 2021. Elle a pour bailleurs de fonds le ministère de l'Éducation ainsi que le ministère de la Santé et des Services sociaux. Ce rapport fera donc état de la première année d'activités de la Chaire, soit du 18 novembre 2020 au 17 novembre 2021.

Pour cette première année, la titulaire et le personnel de la Chaire ont dû relever plusieurs défis en raison de la pandémie. Le travail et la mise en place de la Chaire se sont donc amorcés à distance en raison du télétravail exigé par cette situation exceptionnelle. Les efforts de tous·tes ont heureusement permis de rencontrer les objectifs fixés pour cette première année d'existence. Ainsi, des locaux de travail pour le personnel de la Chaire ont été mis en place au 3e étage du PEPS de l'Université Laval et un programme de bourses pour les étudiant·es a été mis sur pied. Un site Internet a été développé, une chaîne YouTube a été créée et trois webinaires ont été réalisés. Le 1er colloque de la Chaire s'est même tenu tout récemment, soit le vendredi 5 novembre 2021, le tout en mode virtuel. Des chercheur·es d'un peu partout dans le monde ont assisté ou présenté lors de ce colloque. De plus, plusieurs membres de fédérations sportives étaient présents. Le présent rapport présente également les projets de recherche menés par l'équipe ainsi que l'ensemble de leurs réalisations.

Mission, objectifs et axes de la Chaire

La Chaire SIMS a pour **mission** de prévenir la violence en contexte sportif (VCS) par la mobilisation d'un partenariat permettant de soutenir la production et la mobilisation des connaissances sur cet enjeu de société important.

Ainsi, ces **objectifs** sont de :

- a) Soutenir la production de données de surveillance en matière de VCS ;
- b) Favoriser l'élaboration, l'implantation et l'évaluation d'interventions visant à prévenir le phénomène de la VCS en collaboration étroite avec le milieu ;
- c) Créer une structure favorisant les rencontres et les échanges multidirectionnels, tant dans la communauté scientifique et professionnelle, qu'auprès du grand public.

Pour répondre à ces objectifs, la programmation de la Chaire SIMS se décline sous quatre axes, soit :

Surveillance

L'axe *surveillance* permet d'approfondir, d'élargir et d'accroître, les connaissances actuelles en matière de violence en contexte sportif dans l'optique de guider la quête de solutions.

Élaboration, implantation et évaluation

L'axe *Élaboration, implantation et évaluation des interventions* vise la mise en place d'interventions prometteuses visant à prévenir la violence en contexte sportif et d'en identifier l'efficacité.

Mobilisation et transfert des connaissances

L'axe *Mobilisation et transfert des connaissances* consiste à favoriser le transfert de connaissances tant dans la communauté scientifique et professionnelle qu'auprès du grand public.

Impacts de la COVID-19 sur les jeunes sportifs

L'axe *Impacts de la COVID-19 sur les jeunes sportifs* a pour objectif de soutenir la recherche visant à mieux comprendre les impacts de la pandémie sur la santé mentale et le bien-être des jeunes sportifs.

Gouvernance

En vertu de la *Politique relative aux Chaires de recherche et de création de l'Université Laval*, deux instances assurent la gouvernance de la Chaire, soit le comité directeur et le comité scientifique. Des partenaires, de même que des collaborateurs et membres de la Chaire composent chaque comité et la titulaire de la Chaire s'assure de la liaison entre eux.

Titulaire de la Chaire

Détentrice d'un doctorat en psychopédagogie en éducation physique, Sylvie Parent est la première titulaire de la Chaire SIMS. Elle est professeure titulaire au Département d'éducation physique de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval depuis plus de 13 ans. Ses recherches traitent de la violence dans le sport.

Plus précisément, ses travaux actuels portent sur quatre thématiques : 1) la mesure de la prévalence de la violence envers les athlètes et les facteurs associés, 2) l'impact de la violence dans le sport sur la santé physique et mentale des jeunes participant·es, 3) la violence vécue par les jeunes officiel·les dans le cadre de leurs fonctions et 4) les différents contextes de victimisation des athlètes (milieu universitaire, minorités sexuelles). En plus de son implication dans la recherche, Mme Parent s'est engagée depuis 2004 auprès du gouvernement québécois et de la communauté sportive pour lutter contre la violence envers les athlètes. Parmi ses réalisations les plus marquantes, elle a cofondé [Sport'Aide](#) en 2014, un organisme visant à prévenir la violence dans le sport. De plus, elle a été invitée à siéger à divers comités ministériels (intimidation, création d'une entité indépendante pour traiter les plaintes de violence dans le sport et conception de la plateforme [Sportbienetre.ca](#)).

Comité directeur

Le comité directeur a pour mandat de conseiller la titulaire sur le suivi des objectifs, d'évaluer l'évolution de la Chaire, de suggérer des améliorations ou de nouvelles orientations et finalement, d'aider à mettre en valeur les résultats de la recherche effectuée dans le cadre de travaux de la Chaire. Le comité directeur se réunit une fois par année, soit aux environs du mois de novembre. Exceptionnellement, une première réunion du comité s'est tenue le jeudi 1er avril 2021 afin d'orienter les travaux de la première année d'existence de la Chaire SIMS.

MEMBRES D'OFFICE				
Fonction	Prénom, Nom	Durée du mandat	Date de début	Date de fin
Doyen de la Faculté des sciences de l'éducation ou son représentant				
Doyen	Fernand Gervais		Nommé d'office	
Vice-rectorat à la recherche, à la création et à l'innovation				
Conseillère en valorisation de la recherche et en transfert technologique	Mireille Gourde		Nommée d'office	
Faculté des sciences de l'éducation				
Conseillère en recherche	Joannie Pépin-Gagné		Nommée d'office	
MEMBRES SPÉCIFIQUES				
Titulaire de la Chaire (sans droit de vote)				
Professeure au Département d'éducation physique	Sylvie Parent		Nommée d'office	
Professeure-chercheure				
Professeure Titulaire en psychologie clinique et développementale UQAC	Jacinthe Dion	5 ans	2020/11/18	2025/11/17
Direction générale de la santé publique du MSSS				
Responsable du soutien à la recherche en santé publique de la Direction générale de la santé publique	Émilie Dionne	5 ans	2020/11/18	2025/11/17
Ministère de l'Éducation				
Directeur de la sécurité dans le loisir et le sport	François Cloutier	5 ans	2020/11/18	2025/11/17

Comité scientifique

Le Comité scientifique de la Chaire SIMS se réunit trois fois par année et a pour mandat :

- 1)** De contribuer au développement de la programmation scientifique de la Chaire et de l'actualiser en fonction des enjeux et des besoins émergents et de l'évolution des connaissances scientifiques pertinentes à la prévention de la VCS ;
- 2)** De contribuer au développement du plan de mobilisation des connaissances ;
- 3)** De soutenir l'organisation d'un colloque annuel réunissant l'ensemble des collaborateurs de la Chaire ;
- 4)** D'analyser les dossiers de candidature pour les différents concours offerts par la Chaire (p. ex. les bourses pour les étudiant·es membres).

Le comité scientifique est composé des personnes suivantes :

MEMBRES DU COMITÉ SCIENTIFIQUE	
Rôle	Nom et affiliation
Titulaire de la Chaire	Sylvie Parent Professeure au Département d'éducation physique Université Laval
Représentante des étudiant·es	Elisabeth St-Pierre Étudiante graduée (maîtrise) Université Laval
Représentante des athlètes	Gabrielle Boisvert Natation artistique
Représentante des chercheur·es membres de la Chaire	Véronique Boudreault Professeure adjointe Université de Sherbrooke
Représentante des chercheur·es membres de la Chaire	Isabelle Daignault Professeure agrégée Université de Montréal
Représentante de la <i>Direction de la sécurité dans le loisir et le sport</i>	Émilie Belley-Ranger Agente de recherche
Représentant de Sport'Aide	Sylvain Croteau Directeur général
Représentante de l' <i>Institut national de santé publique du Québec (INSPQ)</i>	Dominique Gagné Conseillère

Équipe de soutien

En cette année de démarrage et de mise en place de la Chaire SIMS, nous avons pu compter sur une équipe de professionnelles et d'auxiliaires de recherche. C'est donc depuis janvier 2021 que cette équipe de soutien s'est mise à la tâche afin de réaliser la programmation de l'AN 1 de la Chaire SIMS. Voici donc les membres de l'équipe de soutien et leurs dossiers respectifs :

Assistants de la titulaire

Sophianne Dionne occupe le poste de coordonnatrice de la Chaire SIMS depuis l'hiver 2021. Au cours de l'année 2021, elle a eu comme mandat la mise sur pied du site Internet de la Chaire, l'organisation du premier colloque ainsi que diverses tâches de gestion telles que la mise en place des locaux de la Chaire, les divers suivis administratifs (p. ex. gestion du programme de bourses) et la mise sur pied d'un plan de communication. Sophianne est diplômée en kinésiologie de l'Université Sherbrooke. Elle a poursuivi ses études à l'Université Laval en réalisant une maîtrise en psychopédagogie en éducation physique et s'est intéressée au phénomène de l'abandon sportif. Elle est en voie de terminer ses études doctorales, toujours à l'Université Laval en psychopédagogie en éducation physique. Elle s'intéresse à la prévention du dopage sportif par les entraîneur·es et s'est spécialisée en prédiction et modification de comportements. Elle est chargée de cours au Département d'éducation physique de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval.



**Sophianne
Dionne**



**Stephanie
Radziszewski**

Stephanie Radziszewski occupe un poste de professionnelle de recherche au sein de la Chaire SIMS depuis janvier 2021. Elle a pour tâches de coordonner les divers projets de recherche associés à la Chaire ainsi que de superviser les auxiliaires de recherche qui travaillent sur ces projets. De plus, elle a grandement contribué à la rédaction de diverses demandes de subvention et de rapports de recherche au cours de l'année 2021. Stephanie est diplômée d'un baccalauréat en psychologie de l'Université du Québec à Montréal où elle poursuit actuellement un doctorat en psychologie communautaire. Ses intérêts de recherche portent sur les enjeux de pouvoir, notamment sur l'impact des structures sociales sur de tels enjeux. De plus, Stephanie s'intéresse aux méthodes qualitatives ainsi qu'à la recherche-action participative.

Équipe de soutien

Auxiliaires de recherche

Mesdames Radziszewski et Dionne sont appuyées dans leurs mandats par des auxiliaires de recherche et une professionnelle de recherche.

Lydia Duchesne occupe un poste d'auxiliaire de recherche depuis octobre 2021 dans lequel elle a comme tâche de soutenir Mme Radziszewski dans la mise en place et le déploiement du *Projet Vision* (des détails supplémentaires sont fournis à propos de ce projet à l'annexe A). Lydia est en voie de terminer son baccalauréat en psychologie à l'Université Laval. Elle souhaite poursuivre ses études dans le domaine de la sexologie ou réaliser doctorat en psychologie.



**Lydia
Duchesne**



**Allyson
Gillard**

Allyson Gillard occupe un poste d'auxiliaire de recherche dans lequel elle a réalisé diverses tâches relatives à des projets de recherche en cours à la Chaire, tels que le *Programme EtIC* et le projet *ÉVAQ 2.0* (des détails supplémentaires sont fournis à propos de ces projets à l'annexe A). Allyson Gillard détient un baccalauréat en psychologie de l'Université Laval. Elle est présentement étudiante au doctorat en psychopédagogie à cette même université sous la supervision de Sylvie Parent et Marie-Pier Vaillancourt-Morel. Elle s'intéresse aux facteurs associés à la violence sexuelle en contexte sportif.

Équipe de soutien

Auxiliaires de recherche (suite)

Alexanne Prince occupe un poste de professionnelle de recherche dans lequel elle a réalisé diverses tâches sous la supervision de Mme Dionne. Ses tâches consistaient à travailler sur la gestion des réseaux sociaux, la création d'infographies, la mise en place d'un plan de communication et de gestion des médias sociaux ainsi que l'amorce des travaux entourant la mise sur pied d'une veille scientifique. De plus, elle a assuré le graphisme de divers éléments de transfert de connaissances. Alexanne est candidate à la maîtrise en sexologie, profil recherche-intervention à l'UQAM. Elle désire développer une expertise en prévention des violences sexuelles dans les sports et les loisirs jeunesse. Son mémoire porte sur l'analyse des besoins de formation des gestionnaires des fédérations sportives québécoises en matière de prévention de la violence sexuelle envers les athlètes mineur·es



**Alexanne
Prince**



**Elisabeth
St-Pierre**

Elisabeth St-Pierre occupe un poste d'auxiliaire de recherche dans lequel elle a réalisé diverses tâches telles que la contribution aux analyses, à la rédaction d'un rapport de recherche et d'un article scientifique dans le cadre du projet *EJOQ Phase 1* (des détails supplémentaires sont fournis à propos de ce projet à l'annexe A). De plus, Mme St-Pierre a assuré l'organisation de webinaires de la Chaire et a travaillé de concert avec Mme Dionne dans l'organisation et l'animation du 1er colloque de la Chaire. Finalement, elle a contribué plus récemment à la rédaction du devis du projet de recherche *EJOQ Phase 2* (des détails supplémentaires sont fournis à propos de ce projet à l'annexe A). Elisabeth est étudiante à la maîtrise en psychopédagogie à l'Université Laval sous la supervision de Sylvie Parent et Nadine Deslauriers-Varin. Son mémoire porte sur le mode opératoire des entraîneurs ayant commis des abus sexuels en contexte sportif. Ses intérêts de recherche portent principalement sur les différents types de violence en sport (sexuelle, psychologique, physique, négligence) et les crimes de nature sexuelle.

Équipe de recherche

L'équipe de recherche de la chaire SIMS est composée de chercheur·es et d'étudiant·es de différentes disciplines qui utilisent des devis de recherche diversifiés. La nature multidisciplinaire de l'équipe de recherche lui permet d'offrir une perspective novatrice sur les questions entourant la sécurité et l'intégrité dans le sport. La Chaire SIMS compte 18 chercheur·es québécois·es, canadien·es et internationaux de haut niveau et 21 étudiant·es de maîtrise et de doctorat. Les chercheur·es de l'équipe et les étudiant·es sont issus de domaines tels que l'éducation physique, la criminologie, la psychologie, la sociologie et la médecine et ont dans l'ensemble une expertise en lien avec les traumatismes et la violence. En somme, la Chaire a la chance de travailler avec une équipe extraordinaire qui lui permet de mener à bien les projets de sa programmation. Vous trouverez à l'annexe B la liste des chercheur·es membres et à l'annexe C la liste des étudiant·es membres.



Activités prévues et réalisées au cours de l'année 2020-2021 – AN 1

Les activités réalisées au cours de l'AN 1 de la Chaire SIMS sont présentées en fonction de quatre aspects précis, soit 1) la programmation scientifique, 2) la mobilisation des connaissances, 3) le soutien aux étudiant·es ainsi que 4) d'autres aspects administratifs. Chaque composante est abordée dans les tableaux ci-dessous (voir les tableaux 1 à 4).

Programmation scientifique

Dans cette catégorie, on retrouve la rédaction de demandes de subvention et les projets de recherche en cours ou terminés durant l'AN 1. En 2020-2021, plus de 10 projets de recherche sont en cours dans lesquels la titulaire est impliquée, soit à titre de chercheuse principale ou de co-chercheuse. Les travaux actuels des membres de l'équipe portent, entre autres, sur la formation des entraîneurs, la collecte de données de surveillance dans divers pays comme la prévalence, les expériences de violence chez les jeunes officiel·les, l'établissement de facteurs de risque et de protection quant à la violence en milieu sportif et le développement d'interventions visant à prévenir le problème. Le tableau qui suit présente les activités reliées à la programmation scientifique. Vous trouverez également à l'annexe A un descriptif des projets porteurs de la Chaire.

Tableau 1

Activités reliées à la programmation scientifique

Activités	En cours	Terminées en 2020-2021
AXE SURVEILLANCE		
Projet <i>Expériences des jeunes officiels du Québec – Phase 1 (EJOQ)</i>		
Devis de recherche pour la 2e phase du projet <i>Étude sur les expériences des jeunes officiels du Québec – Phase 2 (EJOQ)</i>		
Projet <i>Étude sur le vécu des athlètes du Québec (ÉVAQ 2.0)</i>		
Collaboration dans divers projets internationaux en lien avec les outils développés par l'équipe de la titulaire (<i>Violence Toward Athlete Questionnaire – VTAQ & Conformity to the Sport Ethic Scale (CSES)</i>)		
Projet <i>Impact de la participation sportive des adolescents (IPSA)</i>		
Projet <i>From heterocisnormative victimization to empowerment: Pathways to empowering minority in Canada</i>		
Projet <i>Building evidence for safeguarding children from interpersonal violence in sport</i>		
AXE ÉLABORATION, IMPLANTATION ET ÉVALUATION D'INTERVENTIONS		
Rédaction demande de subvention CRSH – <i>Analyse des besoins de formation des entraîneurs québécois au sujet de la maltraitance des athlètes : OBTENUE</i>		
Programme d'étude sur l'intégrité en coaching (Programme ÉtIC) – Phase <i>Analyse des besoins de formation des entraîneurs québécois au sujet de la maltraitance des athlètes</i>		
Projet <i>Implantation et efficacité d'un programme de prévention de l'agression sexuelle pour les étudiantes en milieu universitaires (version française de Enhanced-version of Assess, Acknowledge and Act : EAAA) : Les milieux sont-ils prêts et le programme est-il efficace lorsque plusieurs facteurs de risque sont présents ? (BÉRA)</i>		

Activités	En cours	Terminées en 2020-2021
AXE MOBILISATION ET TRANSFERT DES CONNAISSANCES		
Projet <i>Prévenir la violence en contexte sportif au Québec : co-construction d'une vision et des priorités d'actions</i> (Projet Vision)		
AXE IMPACTS DE LA COVID-19 SUR LES JEUNES SPORTIFS		
Projet <i>Santé mentale des étudiant·es-athlètes universitaires en contexte de pandémie mondiale</i>		

Mobilisation et transfert des connaissances

Comme la mobilisation et le transfert des connaissances est un axe très important de la Chaire, diverses initiatives ont été mises en place en 2020-2021 afin de permettre d'informer la communauté sportive et les divers intervenant·es des résultats des travaux de recherche menés dans ce domaine. Ainsi, le 1er colloque de la Chaire, des webinaires destinés aux chercheur·es ainsi qu'au grand public et des capsules et infographies de vulgarisation de données de recherche ont été produites. Notre site Internet et notre image de marque ont également été mises sur pied. Ce site est un élément important de communication avec le milieu. La liste des webinaires et des infographies réalisées est disponible à l'annexe D.

Tableau 2

Activités reliées à la mobilisation et au transfert des connaissances

Activités	En cours	Terminées en 2020-2021
Image de marque et site Internet		
Stratégie de gestion des médias sociaux		
Médias sociaux		
Élaboration d'un plan de communication avec la collaboration du Service des communications de l'Université Laval		
Veille scientifique		

Activités	En cours	Terminées en 2020-2021
Organisation d'un premier colloque de la Chaire		
Réalisation de capsules infographiques		
Organisation de webinaires		
Sondage auprès des collaborateur·rices sur leurs besoins en matière de transfert de connaissances et de recherche		

Soutien aux étudiant·es

La Chaire SIMS s'est dotée en 2021 d'un programme de bourses pour les étudiant·es membres. En octobre dernier, quatre bourses d'études ont été remises. Le détail des bourses et des récipiendaires est présenté à l'annexe E. Le programme de bourses a été adopté par le comité scientifique tenu en juin 2021 et le comité de sélection était composé de quatre chercheuses membres de la Chaire SIMS (Véronique Boudreault, Sylvie Parent, Isabelle Daignault et Jacinthe Dion). Vous trouverez également la liste des étudiant·es supervisé·es par la titulaire au cours de l'année 2020-2021 (stagiaires et étudiant·es gradué·es) à l'annexe F.

Tableau 3

Activités reliées au soutien des étudiant·es

Activités	En cours	Terminées en 2020-2021
Programmes de bourses pour les étudiant·es (études, écriture, déplacement)		
FORMATIONS OFFERTES		
Formation en statistiques (régressions et MANOVA)		
Formation sur l'art de parler aux médias		
Formation sur les demandes de bourse		
Sondage sur les besoins de formation des étudiant·es		
Mise sur pied d'un calendrier de formation mensuel pour les étudiant·es membres		

Autres aspects administratifs

Tableau 4

Activités reliées aux aspects administratifs

Activités	En cours	Terminées en 2020-2021
Organisation de deux comités scientifiques en 2021		
Conception des formulaires de demandes de traduction/révision pour les chercheur·es membres		
Lancement de la Chaire (lors du 1er colloque de la Chaire)		
Aménagement des locaux de la Chaire		
Rédaction du premier rapport annuel		
Conception d'un formulaire d'adhésion envoyé à tous les chercheur·es membres de la Chaire pour répertorier diverses informations telles que leur profil, leurs récents travaux/articles/projets ainsi que les étudiant·es qu'ils dirigent et qui travaillent sur un des axes de la Chaire		
Établissement de paramètres pour les collaborations avec le milieu avec l'aide du Bureau de liaison Université-Milieu (BLUM) de l'Université Laval		
Travaux entourant le droit d'auteur sur les outils de mesure développés par l'équipe de la titulaire avec la collaboration du BLUM et du Bureau du droit d'auteur de l'Université Laval		

Le rayonnement de la Chaire SIMS

Malgré la pandémie, le rayonnement de la Chaire SIMS a été important en cette première année d'activités. En effet, la titulaire, les étudiant·es et l'équipe de chercheur·es ont été très productif·ves dans leurs activités de transfert de connaissances, que ce soit sur le plan scientifique ou dans divers médias. De plus, le 1er colloque de la Chaire SIMS ainsi que nos webinaires ont obtenu un grand succès!

Communications scientifiques

Sur le plan des **publications scientifiques**, plus de 30 travaux ont été publiés par les membres de l'équipe de recherche, que ce soit par l'entremise d'articles dans des revues scientifiques (avec comités de pairs; 26), de chapitres de livre (10) ou de rapports de recherche (1). Vous trouverez une liste des publications de l'équipe à l'annexe G. En plus des publications, la titulaire de la Chaire et ses étudiant·es ont réalisé quatre communications scientifiques dans des conférences, des congrès et des colloques (voir annexe H pour la liste complète). De plus, vous trouverez à cette même annexe la liste des conférences sur invitation données par Mme Parent. Au total, la titulaire a collaboré à 14 communications au cours de la dernière année.

Communications dans les médias

La titulaire de la Chaire SIMS a accordé des entrevues télévisées, journalistiques et radiophoniques. Lors de ces diverses entrevues, elle a été amenée à discuter des résultats d'un rapport de recherche portant sur l'expérience des jeunes officiel·les du Québec (EJOQ) ou encore sur divers événements à l'égard de la violence en contexte sportif. Vous pouvez consulter la liste des entrevues réalisées par la titulaire à l'annexe I.

Consultations et expertise

En raison de son expertise, Mme Parent est amenée à siéger sur différents comités consultatifs. Ainsi, pour l'année 2020-2021, Mme Parent a pris part à sept comités à titre d'experte. Parmi les nombreux dossiers pour lesquels elle a été sollicitée, trois sont majeurs et sont présentés plus en détails à la page suivante. Vous trouverez un tableau de l'ensemble des demandes de consultation et d'expertise auxquelles la titulaire a pris part à l'annexe J.

Comité d'experts du ministère de la Famille sur l'intimidation et la cyberintimidation

En **2021**, Mme Parent a été invitée à siéger sur le comité d'experts du ministère de la Famille sur l'intimidation et la cyberintimidation en raison de son expertise sur la violence en milieu sportif. Le mandat est d'une durée de 5 ans et débutera au début de l'année 2022.

Le comité dont elle fait partie a pour mandat de :

- Valider les outils du Programme de soutien financier *Ensemble contre l'intimidation* qui seront promus par le biais de la plateforme ;
- Proposer des thématiques pour la production de capsules et de matériel ;
- Conseiller, de façon ponctuelle, des intervenant·es sur des enjeux spécifiques soulevés dans le cadre du forum de discussion.

Comité consultatif en matière de protection de l'intégrité en contexte sportif et récréatif (CCPI) du ministère de l'Éducation du Québec

En **2021**, Mme Parent a été invitée à siéger sur le comité consultatif en matière de protection de l'intégrité en contexte sportif et récréatif (CCPI) du ministère de l'Éducation du Québec en raison de son expertise sur la violence en milieu sportif. Le mandat est d'une durée indéterminée et débutera au début de l'an 2022.

Le comité dont elle fait partie a pour mandat de :

- Conseiller le Ministère sur les stratégies à adopter pour enrayer les violences sous toutes ses formes et promouvoir un milieu sain et sécuritaire ;
- Clarifier les responsabilités des organismes en matière de sensibilisation, information et formation ;
- Proposer des initiatives et des actions à mettre en œuvre pour soutenir les acteurs du milieu du loisir et du sport québécois ;
- Convenir des priorités et recommander à la ministre déléguée à l'éducation un plan d'action en conséquence.

Comité d'experts (Advisory board member): International Olympic Committee (IOC) Safeguarding Officer Course

En **2021**, Mme Parent a été invitée à siéger sur un comité d'experts du Comité International Olympique visant à développer un cours destiné aux responsables du dossier du bien-être, de la sécurité et de l'intégrité des athlètes au sein des fédérations sportives nationales et internationales. Mme Parent a été invitée à siéger à ce comité en fonction de son expertise en recherche sur la question de la violence envers les athlètes.

Le comité dont elle fait partie a pour mandat de :

- Conseiller les responsables de la mise sur pied de la formation sur les éléments du curriculum ;
- S'assurer des plus hauts standards de qualité académique du programme ;
- S'assurer de la pertinence sur le plan de la pratique et de l'accessibilité du programme.

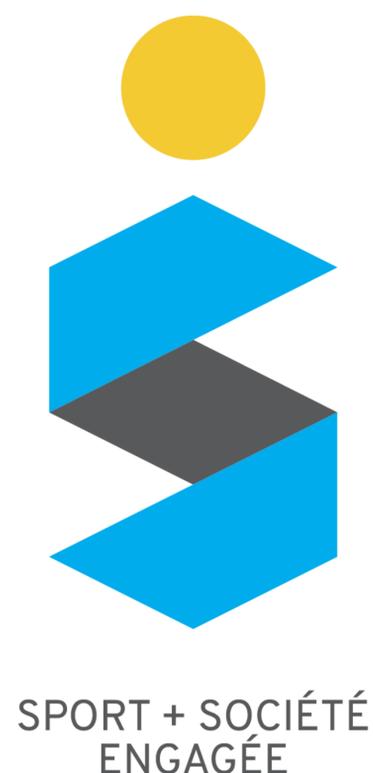


Colloque de la Chaire SIMS

Le premier colloque de la Chaire SIMS s'est tenu le vendredi 5 novembre 2021 via Zoom sous le thème *Sécurité et intégrité : pour un sport et une société engagée*. Lors de ce colloque, 191 personnes étaient inscrites et provenaient de divers pays, mais également de divers horizons. On retrouvait un total de neuf présentations, en plus de deux conférencières invitées. Une conférence grand public a également été offerte sur l'heure du dîner et était présentée par *Sport'Aide*. Une présentation de la Direction de la sécurité dans le loisir et le sport (DSL) a également été réalisée en fin de matinée. Vous trouverez le programme final du colloque à l'annexe K. En vue du 2e colloque de la Chaire SIMS (2022), une proposition de colloque a été déposée en octobre 2021 à l'Association francophone pour le savoir (ACFAS) dans le cadre du 89e Congrès de l'ACFAS qui se tiendra du 9 au 13 mai 2022 à l'Université Laval.

Image de marque et site Internet de la Chaire SIMS

Au cours de 2021, des travaux ont été menés afin de développer une image de marque de la Chaire ainsi qu'un site Internet. Ces travaux ont culminé par le lancement de la version française du site Internet en octobre 2021 ainsi que par l'utilisation de l'image de marque dans divers outils de communication de la Chaire (colloque, infographies, PowerPoint, fonds zoom, site web, etc.). La version anglophone du site Internet de la Chaire sera disponible sous peu. Ce site permet de mettre en lumière les différents projets de recherche réalisés par la titulaire à titre de chercheure principale ou de co-chercheure, mais également de mettre en évidence les divers travaux de recherche réalisés (p.ex. articles scientifiques, livres) par la titulaire, les chercheur·es et les étudiant·es membres. De plus, le site permet de présenter les membres chercheur·es et étudiant·es ainsi que l'équipe de soutien de la Chaire SIMS. Finalement, le site sert de lieu de partage de divers outils de communication et de vulgarisation scientifique. Il peut être consulté à l'adresse suivante : <https://sims.chaire.ulaval.ca/>



Plan de communication et médias sociaux

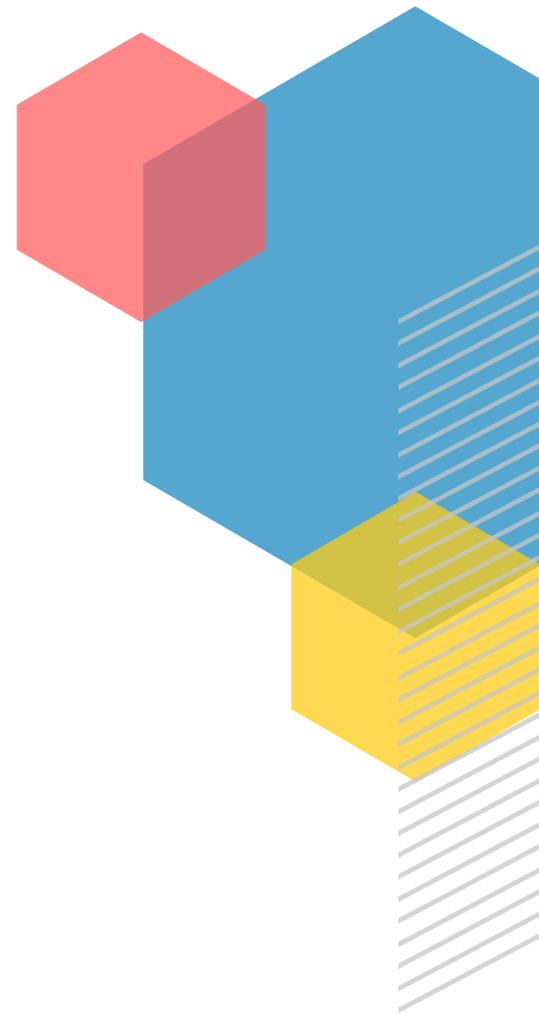
Afin d'assurer un rayonnement optimal de la Chaire SIMS, un plan de communication a été conçu avec le support d'une conseillère en communication de la Direction des communications - Stratégie et production de l'Université Laval, de même qu'une conseillère en communication de la Faculté des sciences de l'éducation. La mise en place du plan de communication nous a permis :

- De déterminer nos objectifs de communication ;
- De préciser les publics cibles de nos communications ;
- De clarifier les outils de communication à utiliser en regard des objectifs et des publics cibles ;
- D'établir la liste des médias sociaux que nous souhaitons utiliser ;
- D'anticiper les embuches et les enjeux potentiels associés aux communications de la Chaire.

Dans la foulée de la mise sur pied de ce plan, nous avons lancé notre premier média social, soit notre chaîne YouTube, le lundi 31 août dernier. Ce média a permis de déposer diverses capsules réalisées par la Chaire, mais également les enregistrements des webinaires et du 1er colloque de la Chaire. Vous pouvez consulter notre chaîne YouTube à l'adresse suivante :

<https://www.youtube.com/channel/UCWQovTa6n9FlpdfXGqaT3Q>

Une infolettre est également en cours de création afin d'aviser les personnes intéressées par les travaux de la Chaire et les réalisations de ses membres.





ANNEXES

Annexe A

Description des projets de recherche associés à la programmation de la Chaire (*les noms en gras indiquent les chercheur·es membres de la Chaire)

Axe de recherche – Surveillance

Projet de recherche	<i>Étude sur le vécu des athlètes du Québec (ÉVAQ)</i>
Objectifs/questions de recherche	<p>Étudier la violence envers les athlètes (VEA) au sein d'un échantillon représentatif de jeunes québécois âgés de 14 à 30 ans prenant part à un sport organisé.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Décrire l'ampleur de la VEA interpersonnelle. • Étudier les facteurs de risque et de protection associés à la VEA. • Explorer les liens entre la VEA et des indicateurs de l'adaptation psychosociale des athlètes.
État du projet	Financement obtenu
Organisme(s) subventionnaire(s)	CRSH
Chercheur·es impliqués	Sylvie Parent (PI), Jacinthe Dion, Martine Hébert, Martin Blais, Isabelle Daignault, Claude Goulet, Tine Vertommen
Partenaires impliqués	MEES (Direction de la sécurité dans le loisir et le sport)
Projet de recherche	<p><i>Impact de la participation sportive des adolescents (IPSA)</i> *Permettra de documenter les facteurs de risque et de protection dans une <u>perspective quantitative longitudinale</u> + conséquences de la VEA</p>
Objectifs/questions de recherche	<ul style="list-style-type: none"> • Documenter les effets de la participation sportive chez 2000 adolescents garçons et filles. • Étudier le rôle de la participation sportive dans les liens entre les expériences de vie négatives et l'adaptation des adolescents. • Déterminer, dans le sous-échantillon d'athlètes, comment un environnement sportif favorable peut être un facteur de protection.
État du projet	Financement obtenu
Organisme(s) subventionnaire(s)	CRSH
Chercheur·es impliqués	Jacinthe Dion (PI), Martine Hébert, Sylvie Parent, Marie-Ève Blackburn, Daniel Lalande, Linda Paquette
Partenaires impliqués	Des écoles secondaires du Québec

Axe de recherche – Surveillance (suite)

Projet de recherche	<i>La violence vécue par les jeunes officiels au Québec : Phase 1 (exploratoire)</i>
Objectifs/questions de recherche	<p>Mieux comprendre les expériences de violence vécues par les jeunes officiels :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorer les expériences de violence vécues au cours de leur implication à titre d'officiel. • Explorer les répercussions de ces expériences sur leur vie et leur implication à titre d'officiel.
État du projet	Financement obtenu
Organisme(s) subventionnaire(s)	MEES
Chercheur·es impliqué·es	Sylvie Parent (PI) , Julie Fortier
Partenaires impliqués	Fédérations sportives québécoises, MEES
Projet de recherche	<i>La violence vécue par les jeunes officiels au Québec : Phase 2</i>
Objectifs/questions de recherche	Mesure du phénomène dans un échantillon représentatif des jeunes officiels québécois.
État du projet	À venir
Organisme(s) subventionnaire(s)	MEES
Chercheur·es impliqué·es	Sylvie Parent (PI) , Julie Fortier
Partenaires impliqués	Fédérations sportives québécoises, MEES

Axe de recherche – Surveillance (suite)

Projet de recherche	<i>From heterocisnormative victimization to empowerment : Pathways to empowering sexual minority in Canada</i>
Objectifs/questions de recherche	<p>Ce projet de recherche permettra notamment de documenter le contexte des victimisations vécues en sport par les jeunes de minorités sexuelles. Ce projet tentera aussi plus globalement de répondre aux questions de recherche suivantes :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Quelles sont les expériences de victimisation à l'égard de l'hétérocisnormativité et à d'autres formes de normativité (p. ex. racisme) auxquelles les jeunes sont-ils confrontés ? 2) Comment ces expériences de victimisation affectent-elles le bien-être social et la responsabilisation des jeunes ? 3) Quels sont les facteurs qui modèrent et influencent l'impact de la victimisation sur le bien-être social et la responsabilisation des jeunes ?
État du projet	Financement obtenu
Organisme(s) subventionnaire(s)	CRSH
Chercheur·es impliqué·es	Martin Blais (PI), Sylvie Parent , Matthew Numer, Trevor Hart, Marie-Aude Boislard, Mathieu Philibert, Melanie Morrison, Todd Morrison, David Brennan, Nathan Lachowsky
Partenaires impliqués	Aucun
Projet de recherche	<i>Bien-être des athlètes en développement : créer un environnement propice à l'atteinte de l'excellence personnelle et sportive</i>
Objectifs/questions de recherche	<p>Ce projet vise à brosser le portrait de la santé mentale des athlètes en développement selon une perspective longitudinale, qui tient compte des facteurs de risque et de protection individuels et sportifs-environnementaux. Le projet vise également à identifier les barrières, les facilitateurs et les besoins en matière d'accès à des ressources de soutien en santé mentale, selon les acteurs clés des milieux sportifs.</p>
État du projet	À venir
Organisme(s) subventionnaire(s)	À venir
Chercheur·es impliqué·es	Véronique Boudreault (PI), Sylvie Parent, Nathalie Durand-Bush, Jacinthe Dion
Partenaires impliqués	Fondation de l'athlète d'excellence du Québec, Programme national Plan de Match, Institut du sport du Québec

Axe de recherche – Surveillance (suite)

Projet de recherche

Building evidence for safeguarding children from interpersonal violence in sport

Chercheur·es impliqué·es

Alex Parker Rochelle, Joyce Aurelie Pankowiak,
Mary Woessner, Sylvie Parent

Axe de recherche – Élaboration, implantation et évaluation

Projet de recherche	Analyse des besoins de formation des entraîneur·es québécois·es au sujet de la maltraitance des athlètes
Objectifs/questions de recherche	<p>Le présent projet constitue la première étape d'une démarche de partenariat avec le ministère de l'Éducation du Québec qui vise à élaborer, implanter et évaluer une formation destinée aux entraîneur·es québécois·es visant à prévenir la maltraitance envers les athlètes [MEA]. Les objectifs spécifiques de cette première étape sont :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) D'établir les profils des entraîneur·es québécois·es quant aux facteurs associés à l'usage de la MEA. 2) D'évaluer la disposition au changement chez les entraîneur·es québécois·es face à la MEA. 3) De décrire les besoins des entraîneur·es québécois·es en matière de formation au sujet de la MEA.
État du projet	Financement obtenu
Organisme(s) subventionnaire(s)	CRSH
Chercheur·es impliqué·es	Sylvie Parent (PI), Ariane Bélanger-Gravel, Marie-Hélène Gagné, Tine Vertommen, Andrea J. Woodburn
Partenaires impliqués	À venir
Projet de recherche	<i>Implantation et efficacité d'un programme de prévention de l'agression sexuelle pour les étudiantes en milieu universitaire</i>
Objectifs/questions de recherche	<p>Ce projet permettra de brosser un portrait de la réalité des athlètes universitaires sur le plan de la violence sexuelle. Il permettra également :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) D'évaluer le niveau de préparation des campus à l'implantation d'EAAA. 2) D'évaluer le niveau d'implantation d'EAAA selon cinq aspects cruciaux (c.-à-d. fidélité, dosage, qualité, appréciation, portée). 3) De déterminer si les effets obtenus en milieu réel en regard de cinq types de violence sexuelle sont similaires à ceux obtenus à l'ECR pour toutes les participantes. 4) De déterminer les conditions favorisant la dissémination d'EAAA à d'autres universités.
État du projet	Financement obtenu
Organisme(s) subventionnaire(s)	IRSC
Chercheur·es impliqué·es	Isabelle Daignault (PI), Sylvie Parent, Martine Hébert, Jacinthe Dion, Karine Baril, Manon Bergeron, Christian Dagenais, Geneviève Paquette, Charlene Senn
Partenaires impliqués	Universités québécoises

Axe de recherche - Mobilisation et transfert de connaissances

Projet de recherche	<i>Prévenir la violence en contexte sportif au Québec : co-construction d'une vision et des priorités d'actions (VISION)</i>
Objectifs/questions de recherche	<p>Une diversité d'acteurs·rices sont impliqués dans le milieu sportif, ce qui augmente la complexité du développement d'une approche intégrée de prévention de la violence en contexte sportif. Ainsi, leurs rôles, leurs objectifs, leurs ressources et leurs valeurs peuvent différer. Avant de s'engager dans le développement d'initiatives, il importe de créer une vision commune pour rallier les différents acteurs·rices à la mission de la Chaire de recherche Sécurité et intégrité en milieu sportif. Le projet de recherche a deux objectifs :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Dégager une vision commune d'un milieu sportif qui respecte la sécurité et l'intégrité de toutes les personnes impliquées dans ce milieu au Québec. 2) Identifier des priorités d'actions à mettre en place dans les cinq prochaines années pour se rapprocher de cette vision.
État du projet	En cours
Organisme(s) subventionnaire(s)	
Chercheur·es impliqué·es	Sylvie Parent (PI) , Stephanie Radziszewski
Partenaires impliqués	

Axe de recherche - Impacts de la COVID-19 sur les sportifs

Projet de recherche	<i>Santé mentale des étudiant·es-athlètes universitaires en contexte de pandémie mondiale</i>
Objectifs/questions de recherche	<p>Cette recherche vise à mieux comprendre l'impact psychologique de la pandémie liée à la COVID-19 sur les étudiant·es-athlètes de niveau universitaire et à évaluer le rôle de différents mécanismes sur la présence de symptômes ou de troubles de santé mentale dans le temps.</p>
État du projet	En cours
Chercheur·es impliqué·es	Véronique Boudreault , Catherine Laurier, Sophie Couture, Frédérick Dionne
Partenaires impliqués	Fondation de l'athlète d'excellence du Québec

Annexe B

Liste des chercheur·es membres de la Chaire

Nom	Affiliation institutionnelle	Champs de recherche et axes
TITULAIRE		
Parent, Sylvie	Faculté des sciences de l'éducation Université Laval	Violence, sport, adolescents Axe 1 - Surveillance Axe 2 - Élaboration, implantation et évaluation Axe 3 - Mobilisation et transfert de connaissances
CHERCHEUR·ES MEMBRES		
Boudreault, Véronique	Faculté des sciences de l'activité physique Université de Sherbrooke	Santé mentale, athlètes, performance, élite, flexibilité, psychologique, psychologie du sport Axe 2 - Élaboration, implantation et évaluation Axe 3 - Mobilisation et transfert de connaissances Axe 4 - Impacts de la COVID-19 sur les sportifs
Daigneault, Isabelle	Faculté des arts et des sciences Université de Montréal	Violence sexuelle, résilience, prévention, intervention, stress post-traumatique Axe 1 - Surveillance Axe 2 - Élaboration, implantation et évaluation
Decamps, Greg	Faculté de psychologie Université de Bordeaux	Sport, stress, violences sexuelles, troubles alimentaires, images du corps, consommation de substances Axe 1 - Surveillance Axe 2 - Élaboration, implantation et évaluation Axe 3 - Mobilisation et transfert de connaissances
Deslauriers-Varin, Nadine	Faculté des sciences sociales Université Laval	Prévention de la criminalité dans une approche situationnelle, analyse du processus décisionnel du passage à l'acte et modes opératoires, psychologie criminelle, analyse de l'événement criminel, criminologie environnementale, crimes sexuels, crimes violents, crimes sériels Axe 1 - Surveillance Axe 2 - Élaboration, implantation et évaluation Axe 3 - Mobilisation et transfert de connaissances
Dion, Jacinthe	Faculté des sciences de la santé Université du Québec à Chicoutimi	Maltraitance dans l'enfance, violences sexuelles, facteurs de résilience, adolescents, prévention, bien-être, santé mentale, participation sportive Axe 1 - Surveillance Axe 4 - Impacts de la COVID-19 sur les sportifs

Annexe B

Liste des chercheur·es membres de la Chaire

Nom	Affiliation institutionnelle	Champs de recherche et axes
CHERCHEUR·ES MEMBRES		
Goulet, Claude	Faculté des sciences de l'éducation Université Laval	Activités physiques, activités sportives, prévention, protection, blessures, sécurité, dopage sportif Axe 1 - Surveillance Axe 2 - Élaboration, implantation et évaluation Axe 3 - Mobilisation et transfert de connaissances
Hébert, Martine	Faculté des sciences humaines Université de Montréal	Agression sexuelle, traumatismes interpersonnels, adaptation, résilience, prévention, traitement Axe 1 - Surveillance Axe 2 - Élaboration, implantation et évaluation Axe 3 - Mobilisation et transfert de connaissances
Kavanagh, Emma	Département <i>Sport and Event Management</i> Bournemouth University	Abus, abus virtuel, <i>safeguarding</i> , <i>duty of care</i> Axe 3 - Mobilisation et transfert de connaissances
Lang, Melanie	Faculté des arts et des sciences Edge Hill University	Bien-être des athlètes, <i>safeguarding</i> et protection de l'enfant dans le sport, maltraitance de l'enfant, harcèlement sexuel, troubles alimentaires, politique, prévention et évaluation de la maltraitance des enfants dans le sport, droits de l'enfant dans le sport, violences sexistes et (in)équités entre les genres dans le sport, théorie sociale, éthique de la recherche, recherche sur des sujets sensibles, méthodes qualitatives Axe 1 - Surveillance Axe 2 - Élaboration, implantation et évaluation Axe 3 - Mobilisation et transfert de connaissances
Mountjoy, Margo	Faculté des sciences de la santé Université McMaster	Harcèlement et abus, santé mentale des athlètes, prévention des blessures auprès des athlètes, prévention des maladies auprès des athlètes, déficience énergétique relative en sport Axe 1 - Surveillance Axe 4 - Impacts de la COVID-19 sur les sportifs
Olhert, Jeannine	Institute of Psychology German Sport University Cologne	Violences interpersonnelles (violences sexuelles et psychologiques) dans le sport, relation entraîneur·e-athlète, climat d'autonomisation, développement de la personnalité, processus de groupe, diagnostics sportifs psychologiques Axe 1 - Surveillance Axe 2 - Élaboration, implantation et évaluation Axe 3 - Mobilisation et transfert de connaissances

Annexe B

Liste des chercheur·es membres de la Chaire

Nom	Affiliation institutionnelle	Champs de recherche et axes
CHERCHEUR·ES MEMBRES		
Stirling, Ashley	Faculté de kinésiologie et d'éducation physique Université de Toronto	Violence interpersonnelle, préjudice émotionnel/psychologique, recherche qualitative Axe 1 - Surveillance Axe 2 - Élaboration, implantation et évaluation Axe 3 - Mobilisation et transfert de connaissances Axe 4 - Impacts de la COVID-19 sur les sportifs
V. Daignault, Isabelle	Faculté des arts et des sciences Université de Montréal	Victimisation au cours de l'enfance, l'adolescence et l'âge adulte, agression sexuelle, profils de victimes, poly-victimisation, santé mentale, résilience, facteurs de protection et conséquences sur la santé mentale et physique des athlètes (violence dans le sport) Axe 2 - Élaboration, implantation et évaluation
Vaillancourt-Morel, Marie-Pier	Département de psychologie Université du Québec à Trois-Rivières	Violences sexuelles, sexualité, maltraitance en enfance, couples, adultes Axe 1 - Surveillance
Vertommen, Tine	Faculté de psychologie appliquée Thomas More University of Applied Sciences	Violence interpersonnelle en sport, conception de questionnaire, prévalence, évaluation, prévention, intervention, surveillance Axe 1 - Surveillance Axe 2 - Élaboration, implantation et évaluation Axe 3 - Mobilisation et transfert de connaissances
Woessner, Mary	Clinical Exercise Faculty Victoria University	<i>Safeguarding</i> , violence en sport, abus en sport Axe 1 - Surveillance Axe 2 - Élaboration, implantation et évaluation
Woodburn, Andrea	Faculté des sciences de l'éducation Université Laval	Formation et développement des entraîneur·es, accessibilité du sport, apprentissage par expérience Axe 2 - Élaboration, implantation et évaluation Axe 3 - Mobilisation et transfert de connaissances

Annexe C

Liste des étudiant·es membres de la Chaire

Nom	Direction de recherche	Sujet
Étudiant·es à la maîtrise		
Ayotte, Rosalie	Isabelle Daigneault	Conséquences des violences à caractère sexuel chez les étudiants·es universitaires athlètes et non-athlètes
Hansen, Matilda	Emma Kavanagh	Commotion cérébrale dans le sport : Représentations médiatiques des incidents critiques
Larochelle, Charlie	Claude Goulet	Adoption de comportements sécuritaires
Laurin, Yann	Claude Goulet	Prévention des commotions cérébrales
Milne, Aalaya	Ashley Stirling	Violence dans la danse/expériences racisées
Prince, Alexanne	Sylvie Parent	Analyse des besoins de formation des gestionnaires des fédérations sportives québécoises en matière de prévention de la violence sexuelle envers les athlètes mineur·es
St-Pierre, Elisabeth	Sylvie Parent & Nadine Deslauriers-Varin	Modes opératoires des abus sexuels en contexte sportif
Taylor, Anika	Ashley Stirling	Journalisme sportif et sécurité du sport
Tremblay, Amélie	Claude Goulet	Prévention des commotions cérébrales

Annexe C

Liste des étudiant·es membres de la Chaire

Nom	Direction de recherche	Sujet
Étudiant·es au doctorat		
Dionne, Sophianne	Claude Goulet	Prévention du dopage sportif
Garneau, Andrée-Ann	Sylvie Parent	Violence envers les athlètes
Gauthier, Véronique	Véronique Boudreault	Santé mentale des étudiant·es-athlètes universitaires en temps de pandémie
Gillard, Allyson	Sylvie Parent & Marie-Pier Vaillancourt-Morel	Violences sexuelles
Jean-Thorne, Arianne	Martine Hébert	Résilience
Pomerleau-Fontaine, Lara	Véronique Boudreault	Bien-être psychologique des athlètes en développement
Southworth, Rik	Melanie Lang	Bien-être des jeunes athlètes d'élite dans les académies de football

Annexe C

Liste des étudiant·es membres de la Chaire

Nom	Direction de recherche	Sujet
Étudiant.es dont le statut d'études est à confirmer		
Ashley, Nick	Melanie Lang	Responsables désignés de la protection dans le sport: Perceptions et expériences de la collaboration inter-agences
Harvey, Terri	Emma Kavanagh	Expériences des athlètes transgenres dans le sport organisé
McGee, Sarah	Ashley Stirling	L'addiction dans le sport
Pinder, Sarah	Melanie Lang	Conversations à l'égard d'abus sexuels envers les enfants et la place du " toucher " adulte-enfant dans l'éducation physique et le sport scolaire
Tam, Alexia	Ashley Stirling	La violence entre pairs

Annexe D

Liste des webinaires et des infographies réalisées en 2020-2021

	Webinaire 1	Webinaire 2	Webinaire 3
Date	Vendredi 30 avril 2021	Mercredi 16 juin 2021	Mercredi 22 septembre 2021
Présenté par	Pr. Tine Vertommen	Emma Kavanagh	Jacinthe Dion et Mireille de la Sablonnière Griffin
Titre	<i>Classifying the severity of interpersonal violence against children in sport</i>	<i>Virtual Maltreatment in sport</i>	<i>Réaliser des recherches auprès des jeunes sur des questions sensibles</i>
Nombre de personnes inscrites	46	53	47

Infographie 1

Santé mentale des étudiant·es-athlètes universitaire au Québec : portrait de la deuxième vague de la COVID-19

Titre	
Référence	Boudreault, V., Labossière, S., Gauthier, V., Laurier, C., Couture, S., Dionne, F., Brassard, S., Durand-Bush, N., & Prince, A. (2021). Capsule infographique #1 : Santé mentale des étudiant·es-athlètes universitaires au Québec : portrait de la deuxième vague [Infographie]. Chaire de recherche Sécurité et intégrité en milieu sportif (SIMS).
Lien pour la consulter	https://sims.chaire.ulaval.ca/wp-content/uploads/2021/10/infographie1_faits-saillants_ESMAU.png

Infographie 2

Étude sur les expériences des jeunes officiel·les du Québec « Quand la violence s'invite »

Titre	
Référence	Parent, S., Radziszewski, S., Fortier, J., St-Pierre, E., Prince, A. & Dionne, S. (2021, juillet 16). Capsule infographique #2 : Expérience des jeunes officiel·les du Québec – Quand la violence s'invite [Infographie]. Chaire de recherche Sécurité et intégrité en milieu sportif (SIMS).
Lien pour la consulter	https://sims.chaire.ulaval.ca/wp-content/uploads/2021/09/EJOQ-16-juillet.png

Annexe D

Liste des webinaires et des infographies réalisées en 2020-2021

Infographie 3

Titre	<i>Comportements de contrôle extrême du poids chez les adolescent·es-athlètes du Québec</i>
Référence	Boudreault, V., Gagnon-Girouard, M.-P., Carbonneau, N., Labossière, S., Bégin, C., Parent, S., Prince, A., & Radziszewski, S. (2021). Capsule infographique #3 : Comportements de contrôle extrême du poids chez les adolescent·es-athlètes du Québec – Le contrôle du poids comme manifestation de la maltraitance envers les athlètes. [Infographie]. Chaire de recherche Sécurité et intégrité en milieu sportif (SIMS).
Lien pour la consulter	https://sims.chaire.ulaval.ca/wp-content/uploads/2021/11/controlepoids_png.png

Annexe E

Bourses de soutien aux étudiant·es

Nom	Université	Direction de recherche	Valeur de la bourse	Titre du projet
DOCTORAT				
Allyson Gillard	Université Laval	Sylvie Parent	5 000 \$	Facteurs associés à la violence sexuelle vécue par les athlètes du Québec.
Véronique Gauthier	Université du Québec à Trois-Rivières	Véronique Boudreault	5 000 \$	Évaluation du lien entre la flexibilité psychologique et les symptômes anxieux et dépressifs chez les étudiants-athlètes universitaires pendant la deuxième et la troisième vague de COVID-19 au Québec.
MAÎTRISE				
Elisabeth St-Pierre	Université du Québec à Trois-Rivières	Sylvie Parent Nadine Deslauriers-Varin	3 500 \$	Le mode opératoire des entraîneurs ayant commis des abus sexuels en contexte sportif.
Alexanne Prince	Université du Québec à Montréal	Francine Duquet Sylvie Parent	3 500 \$	Analyse des besoins de formation des gestionnaires des fédérations sportives québécoises en matière de prévention de la violence sexuelle envers les athlètes mineur·es.

Annexe F

Étudiant·es et stagiaires supervisé·es par la titulaire

Étudiant·es à la maîtrise et au doctorat

Jessica Mapolin	<ul style="list-style-type: none">• Co-directrice• Maîtrise (2021 -...)	<ul style="list-style-type: none">• Sexologie, Université du Québec à Montréal• Abus sexuel en sport : la relation entraîneur-athlète
Allyson Gillard	<ul style="list-style-type: none">• Directrice• Doctorat (2021 -...)	<ul style="list-style-type: none">• Psychopédagogie, Université Laval• Les facteurs associés à la violence sexuelle vécue par les jeunes athlètes québécois
Célia Cantin	<ul style="list-style-type: none">• Co-directrice• Maîtrise avec mémoire (2020 -...)	<ul style="list-style-type: none">• Sciences de l'orientation, Université Laval• La violence sexuelle en contexte universitaire
Andrée-Ann Garneau	<ul style="list-style-type: none">• Directrice• Doctorat (2019 -...)	<ul style="list-style-type: none">• Psychopédagogie, Université Laval• La violence entre les athlètes et ses corrélats
Élisabeth St-Pierre	<ul style="list-style-type: none">• Directrice• Maîtrise avec mémoire (2019 -...)	<ul style="list-style-type: none">• Psychopédagogie, Université Laval• Modus operandi des agresseurs sexuels en contexte sportif : une analyse des jugements de Cour
Alexanne Prince	<ul style="list-style-type: none">• Co-directrice• Maîtrise avec mémoire (2019 -...)	<ul style="list-style-type: none">• Sexologie, Université du Québec à Montréal• Analyse de besoins des gestionnaires sportifs en matière de prévention de la violence sexuelle
Rosalie Ayotte	<ul style="list-style-type: none">• Co-directrice• Maîtrise avec mémoire (2020 -...)	<ul style="list-style-type: none">• Psychologie, Université de Montréal• La violence sexuelle envers les athlètes en milieu universitaire

Stagiaires de recherche

Camille Desrochers-Laflamme	Stage de 150 h	Maîtrise en sexologie Université du Québec à Montréal	2020
Stephanie Radziszewski	Stage de 250 h	Doctorat en psychologie Université du Québec à Montréal	2021
Alexanne Prince	Stage de 150 h	Maîtrise en sexologie Université du Québec à Montréal	2021

Annexe G

Liste des publications de l'équipe de la Chaire en 2020-2021

Articles scientifiques publiés (ou acceptés) avec comité de lecture

* les publications de la titulaire apparaissent en gras

1. Demers, É., Lessard, G., & Parent, S. (2021). Athlete Victims of Sexual Violence: Links to Conformity to the Sport Ethic. *European Journal for Sport and Society*. <https://doi.org/10.1080/16138171.2021.2003056>

2. Audet, O., Hagel, B.E., Hamel, D., Tremblay, B., Macpherson A. & Goulet, C. (2021). The association between removing and reintroducing man-made jumps in terrain parks and alpine skiing and snowboarding injuries. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 24(3), 212-217. <https://doi.org/10.1016/j.jsams.2020.08.002>

3. Boudreault, V., Gagnon-Girouard, M.-P., Carbonneau, N., Labossière, S., Bégin, C., & Parent, S. (2021). Extreme Weight Control Behaviours Among Adolescent Athletes: Links with Weight-Related Maltreatment from Parents and Coaches and Sport Ethic Norms. *International Review for the Sociology of Sport*. <https://doi.org/10.1177/10126902211018672>

4. Currie, A., Blauwet, C., Bindra, A., Budget, R., Campriani, N., Hanline, B., McDuff, D., Mountjoy, M., Purcell, R., Purukian, M., Reardon, C.L., & Gaouttebarga, V. (2021). Athlete mental health : future directions. *British Journal of Sports Medicine* Published Online First : 03 August 2021. <http://dx.doi.org/10.1136/bjsports-2021-104443>

5. El Khoury, D., Tabakos, M., Dwyer, J. J. M., & Mountjoy, M. (2021). Determinants of supplementation among Canadian university students: a theory of planned behavior perspective. *Journal of American College Health*. <https://doi.org/10.1080/07448481.2021.1951276>

6. Emery, C., Eliason, P., Warriyar V., Palacios-Derflingher, L., Black, A.M., Krolikowski, M., Spencer, N., Kozak, S., Schneider, K.J., Babul, S., Mrazik, M., Lebrun, C., Goulet, C., Macpherson, A. & Hagel, B.E. (2021). Body checking in non-elite adolescent ice hockey leagues: It is never too late for policy change aiming to protect the health of adolescents. *British Journal of Sports Medicine*. <http://dx.doi.org/10.1136/bjsports-2020-103757>

7. Fournier, C., Parent, S., & Paradis, H. (2021). The relationship between psychological violence by coaches and conformity of young athletes to the sport ethic norms. *European Journal for Sport and Society*. <https://doi.org/10.1080/16138171.2021.1878436>

8. Gaedicke, S., Schäfer, A., Hoffmann, B., Ohlert, J., Allroggen, M., Hartmann-Tews, I. & Rulofs, B. (2021). Sexual violence and the coach-athlete relationship - a scoping review from sport sociological and sport psychological perspectives. *Frontiers in Sport and Active Living*, 3, 643707. <https://doi.org/10.3389/fspor.2021.643707>

9. Hill, L., Mountjoy, M., Miller, J., & Burr, J.F. (2021). Sink or swim: innovations in aquatic health. *The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, 61(8),1104-1114. <http://dx.doi.org/10.23736/S0022-4707.21.12697-0>

10. Lang, M. (in press) Advancing children's rights in sport: Coaching, childhood agency and the participatory agenda. *Sports Coaching Review*.

Annexe G

Liste des publications de l'équipe de la Chaire en 2020-2021

Articles scientifiques publiés (ou acceptés) avec comité de lecture (suite)

* les publications de la titulaire apparaissent en gras

11. Lang, M., Mergaert, L., Arnaut, C. & Vertommen, T. (2021) Gender-based violence in EU sport: Prevalence and problems. *European Journal for Sport and Society*.

12. Mountjoy, M., Junge, A., Magnusson, C., Moradi, F., Ortiz, E., Varvodic, J., Wang, X., Cherif, M., Hill, L., & Miller, J. (2021). Beneath the surface: mental health and harassment & abuse of athletes participating in the FINA (aquatics) World Championships, 2019. *Clin J Sport Med*. <https://doi.org/10.1101/2021.04.06.21254987>

13. Mountjoy, M., Moran, J., Ahmed, H., Bermon, S., Bigard, X., Doerr, D., Lacoste, A., Miller, S., Weber, A., Foster, J., Budgett, R., Engebretsen, L., Burke, L., Gouttebauge, V., Grant, M.E., McCloskey, B., Piccininni, P., Racinais, S., Stuart, M. & Zideman, D. (2021). Athlete health and safety at large sporting events: the development of consensus-driven guidelines. *British Journal of Sports Medicine*, 55(4), 191-197. <http://dx.doi.org/10.1136/bjsports-2020-102771>

14. Mountjoy M, Vertommen T, Greinig S, Burrows K. (2021). #SafeSport: Perceptions of harassment and abuse from elite youth athletes at the Winter Youth Olympic Games, Lausanne 2020. *Clin J Sports Med*. [accepted – awaiting full citation]

15. Mountjoy, M., Vertommen, T., Burrows, K., Greinig, S., Tercier, S. (2021) 'Nothing about us, without us': Empowering the youth athlete voice in #SafeSport. *Clinical Journal of Sport Medicine*. Accepted.

16. Ohlert, J., Schäfer, A., Rau, T. & Allroggen, M. (2021). Psychische Gewalt gegen Athletinnen und Athleten – ein Problem nicht nur im Turnsport [Psychological violence against athletes – a problem not only in Gymnastics]. *Leistungssport*, 51(5), 14-19.

17. Ohlert, J., Vertommen, T., Rulofs, B., Rau, T. & Allroggen, M. (2021). Elite athletes' experiences of interpersonal violence in organized sport in Germany, the Netherlands, and Belgium. *European Journal of Sport Science*, 21(4), 604-613. <https://doi.org/10.1080/17461391.2020.1781266>

18. Parent, S., Vaillancourt-Morel, M-P., & Gillard, A. (2021). Interpersonal Violence (IV) in Sport and Mental Health Outcomes in Teenagers. *Journal of Sport and Social Issues*. <https://doi.org/10.1177/01937235211043652>

19. Parry, K.D., Storr, R., Kavanagh, E.J. & Anderson, E. (2021). Conceptualising organisational cultural lag on marriage equality in Australian sporting contexts. *Journal of Sociology*, 1-23. <https://doi.org/10.1177/1440783321991653>

20. Reardon C.L., Bindra A., Blauwet C., Budgett R., Campriani N., Currie A., Gouttebauge V., McDuff D., Mountjoy M., Purcell R., Putukian M., Rice S. & Hainline B. (2021). Mental health management of elite athletes during COVID-19: a narrative review and recommendations. *British Journal of Sports Medicine*, 55(11), 608-615.

Annexe G

Liste des publications de l'équipe de la Chaire en 2020-2021

Articles scientifiques publiés (ou acceptés) avec comité de lecture (suite)

* les publications de la titulaire apparaissent en gras

21. Timpka, T., Spreco, A., Dahlstrom, O., Jacobsson, J., Kowalski, J., Bargoria, V., Mountjoy M. & Svedin, C.G. (2021). Suicidal thoughts (ideation) among elite athletics (track and field) athletes: associations with sports participation, psychological resourcefulness and having been a victim of sexual and/or physical abuse. *British Journal of Sports Medicine*, 55(4), 198-205. <http://dx.doi.org/10.1136/bjsports-2019-101386>

22. Tuakli-Wosornu Y, Goutos D, Ramia, Galea N, Grimm K, Mountjoy M, Bekker S. Development and validation of the global athletes' survey. *Br Med J Open-SEM* [accepted – awaiting full citation]

- 23. Vertommen, T., Decuyper, M., Parent, S., & Paradis, H. (2021). Validation of the Dutch (Flemish) version of the Violence Towards Athletes Questionnaire (VTAQ) *Society and Leisure*.**

24. Vertommen, T., Verhelle, H., Martijn, F. & De Boeck, M. (2021). Static and dynamic recidivism risk factors of people who have committed child sex offenses in sport. *Frontiers in Sports and Active Living*. <https://doi.org/10.3389/fspor.2021.624548>

25. Williamson, R.A., Kolstad, A.T., Krolikowski, M., Nadeau, L., Goulet, C., Hagel, B. E. & Emery, C.A. (2021). Incidence of Head Contacts, Penalties, and Player Contact Behaviors in Youth Ice Hockey: Evaluating the “Zero Tolerance for Head Contact” Policy Change. *Orthopaedic Journal of Sports Medicine*, 9(3). <https://doi.org/10.1177/2325967121992375>

26. Wilson, E., Gretchen, K., Stirling, A., & Buonon, S. (2021). Prevalence of Maltreatment Among Canadian National Team Athletes. *Journal of Interpersonal Violence*. <https://doi.org/10.1177/08862605211045096>

Contributions à un ouvrage collectif

* les publications de la titulaire apparaissent en gras

1. Kavanagh, E.J., Litchfield, C. & Osborne, J. (2021). Virtual technologies as tools of maltreatment: Safeguarding in Digital Spaces. In M. Lang & M. Hartill (eds.), *The Routledge Handbook of Athlete Welfare* (pp. 221 - 230). Routledge.

2. Kavanagh, E.J., Rhind, D. J. & Gordon-Thompson, G. (2021). Duties of Care and Welfare Practices in Sport. In R. Arnold & D. Fletcher (eds.), *Stress, Wellbeing and Performance in Sport* (pp. 313 - 331). Routledge.

3. Lang, M. (2021). Introduction to athlete welfare. In M. Lang (ed.), *The Routledge Handbook of Athlete Welfare* (pp. 1 - 11). Routledge.

4. Lang, M. (2021). Developments in international policy on athlete welfare. In M. Lang (ed.), *The Routledge Handbook of Athlete Welfare* (pp. 15 - 23). Routledge.

Annexe G

Liste des publications de l'équipe de la Chaire en 2020-2021

Contributions à un ouvrage collectif (suite)

* les publications de la titulaire apparaissent en gras

5. Lang, M. (2021). The politics of safeguarding and child protection in sport: A history of the present. In S. Wagg & A. Pollock (eds.), *The Palgrave Handbook of Sport, Politics and Harm* (chapitre 28). Palgrave Macmillan.

6. Lang, M. & Papaefstathiou, M. (2021). Barred: Criminal record checks as a tool to prevent child abuse in sport. In Lang, M. (ed.), *The Routledge Handbook of Athlete Welfare* (pp. 365 - 375). Routledge.

7. Litchfield, C., Kavanagh, E.J. & Osbourne, J. (2021). Freedom for expression or a space of oppression? Social media and the female @thlete. In A. Bowes & A. Culvin (eds.), *The professionalisation of women's sport: Issues and debates* (1ère éd., chapitre 10). Routledge.

8. **Parent, S., Kotiuga, J., Vertommen, T., & Fortier, K. (2021). Exploring the links between self-directed violence and child maltreatment and bullying in sport. In Lang, M. (Ed.) *Routledge Handbook of Athlete Welfare* (pp.128 - 138). Routledge.**

9. **Parent, S., & Gillard, A. (2021). *La violence interpersonnelle envers les jeunes en contexte sportif. Capsule Web. Institut national de santé publique (INSPQ).***
<https://www.inspq.qc.ca/violence/dossiers/violence-interpersonnelle-chez-les-jeunes-en-contexte-sportif>

10. **Vertommen, T., & Parent, S. Measuring the prevalence of interpersonal violence against children in sport. (2021). In Lang, M. (Ed.) *Routledge Handbook of Athlete Welfare* (pp.385 - 395). Routledge.**

Rapport de recherche non publié

* les publications de la titulaire apparaissent en gras

1. **Parent, S., Radziszewski, S., Fortier, J., & St-Pierre, É. (2021). *Rapport de recherche : Étude Expériences des jeunes officiel·les du Québec (EJOQ) - Phase 1. Rapport soumis au ministère de l'Éducation du Québec. Université Laval.***

Annexe H

Communications scientifiques réalisées par la titulaire et ses étudiant·es

Conférences avec comité de lecture

International et national

1. Daignault, I., Deslauriers-Varin, N., & **Parent, S.** (2021, November). *Exposition à la violence en contexte sportif : profils de santé et de bien-être des jeunes athlètes du Québec*. Paper presented at the 1st Conference of the Research Chair on Security and Integrity in Sport, online. November 5th 2021.
2. Pankowiak, A., Woessner, M.N., **Parent, S.**, Vertommen, T., Eime, R., Spaaij, R., Harvey, J., & Parker, A. (2021, November). Psychological, physical and sexual violence against children in Australian community sport: prevalence, perpetrator profiles and risk factors. Paper presented at the 1st Conference of the Research Chair on Security and Integrity in Sport, online. November 5th 2021.
3. Clermont, C., Mercier, M., Dion, J., Boisvert, S., & **Parent, S.** (2021, November). La violence en contexte sportif : quels sont les effets sur l'insatisfaction corporelle et les comportements alimentaires problématiques? Paper presented at the 1st Conference of the Research Chair on Security and Integrity in Sport, online. November 5th 2021.
4. Kumar, B.P., Vertommen, T., Pankowiak, A., Woessner, M.N., Constandt, B., **Parent, S.**, & Kavanagh, E. (2021, November). *Where is interpersonal violence in the academic sport integrity discourse? A systematic review of the scientific literature*. Paper presented at the 1st Conference of the Research Chair on Security and Integrity in Sport, online. November 5th 2021.
5. Vertommen, T., Decuyper, M., & **Parent, S.** (2021, November). *Interpersonal violence in Belgian sport today: validation and implementation of the Violence Towards Athletes Questionnaire (VTAQ)*. Paper presented at the 1st Conference of the Research Chair on Security and Integrity in Sport, online. November 5th 2021.

Provincial et régional

1. Gillard, A., Saint-Pierre, E., Radziszewski, S., **Parent, S.** (2021/11). Reconstituer le casse-tête de sa vie - Une étude de cas narrative d'une athlète ayant survécu à des abus sexuels à l'enfance dans le contexte sportif. Affiche présentée au Colloque annuel du Centre de Recherche Interdisciplinaire sur les Problèmes conjugaux et les Agressions Sexuelles (CRIPCAS), Zoom.
2. St-Pierre, E., **Parent, S.** & Deslauriers-Varin, N. *Les stratégies du mode opératoire des entraîneurs ayant commis des abus sexuels*. Affiche présentée au 10e Congrès québécois sur la maltraitance envers les enfants et les adolescents, Montréal, 19 octobre, 2021.
3. Mercier, M. Boisvert, S, **Parent, S.**, & Dion, J. (2021). La violence en contexte sportif : quels sont les effets sur l'image corporelle et les comportements alimentaires problématiques ? [Affiche]. 2e journée scientifique du Centre intersectoriel en santé durable (CISD) : « Les scientifiques, nouveaux super-héros de la santé ? », Chicoutimi, Québec.
4. St-Pierre, E., **Parent, S.** et Deslauriers-Varin, N. (2020). *Le mode opératoire des entraîneurs ayant commis des abus sexuels : résultats préliminaires*. 16e Colloque annuel du Centre de recherche interdisciplinaire sur les problèmes conjugaux et les agressions sexuelles (CRIPCAS), en ligne, 20 novembre 2020.
5. St-Pierre, E., **Parent, S.**, & Deslauriers-Varin, N. (2020). *Le modus operandi des entraîneurs ayant commis des abus sexuels en contexte sportif : état de la situation*. Journée de la recherche de la Faculté des sciences de l'éducation. Québec, Université Laval. 11 mars 2020.

Annexe H

Communications scientifiques réalisées par la titulaire et ses étudiant·es

Conférences sur invitation

1. St-Pierre, E., **Parent, S.** & Deslauriers-Varin, N. *Le mode opératoire des entraîneurs ayant commis des abus sexuels en contexte sportif*. Présentation réalisée au ministère de l'Éducation du Québec. 30 novembre, 2021.

2. **Parent, S.** (2020). *Maltreatment of young athletes: Background and Research*. International Olympic Committee (IOC) and National Olympic Committees (NOC) Safeguarding Webinar Series - Association of National Olympic Committees of Africa (ANOCA). October 21th 2020. Online.

3. **Parent, S.**, Radziszewski, S., Fortier, J. & St-Pierre, E. (2021). *Étude EJOQ : Résultats et recommandations*. Présentation réalisée au ministère de l'Éducation du Québec. 22 juin 2021.

4. **Parent, S.**, Radziszewski, S., Fortier, J. & St-Pierre, E. (2021). *Étude EJOQ : Résultats et recommandations*. Webinaire organisé par le ministère de l'Éducation du Québec. 5 mars 2021, en ligne.

Annexe I

Liste des entrevues médias réalisées par la titulaire

1. Entrevues (4) dans le cadre de la sortie du Rapport sur l'étude Expériences des jeunes officiels du Québec (EJOQ). Mai et Juin 2021.

- La Presse Canadienne : <https://www.ledevoir.com/sports/599949/quebec-une-nouvelle-etude-met-en-lumiere-la-violence-envers-les-jeunes-arbitres>
- Le Soleil : <https://www.lesoleil.com/sports/une-nouvelle-etude-met-en-lumiere-la-violence-envers-les-jeunes-arbitres-du-quebec-ea15f8d8ef9c16886cd56ef3677f350d>
- Uvalal nouvelles : <https://nouvelles.ulaval.ca/societe/une-violence-dabord-et-avant-tout-verbale-1007cf2213ca60b53bea07f1b5033e3b?sourceOrganizationKey=ulaval>
- 104,7 FM Outaouais avec Michel Langevin (4 mai) : <https://www.fm1047.ca/audio/392524/une-etude-sur-les-arbitres-qui-se-font-insulter-menacer-par-les-parents-et-les-entraîneurs-sylvie-parent-est-titulaire-de-la-chaire-de-recherche-securite-et-integrite-en-milieu-sportif-a-luniversite-laval>

2. Entrevue Radio-Canada (Téléjournal 22h avec Geneviève Asselin) dans le cadre des événements entourant le dépôt d'une poursuite par des athlètes de l'équipe nationale de natation artistique pour avoir subi de la maltraitance. 9 mars 2021.

3. Diverses entrevues dans le cadre du lancement de la Chaire de recherche en partenariat Sécurité et l'intégrité en milieu sportif (SIMS). 20 novembre 2020.

Annexe J

Activités de consultation et d'expertise réalisées par la titulaire en 2020-2021

	Organisations	Rôle
Association scientifique	Comité d'éthique en psychologie et éducation de l'Université Laval (CÉRUL)	Membre
Revues scientifiques	<i>Qualitative Research in Sport, Exercise and Health</i> <i>European Journal for Sport and Society</i> <i>International Review for the Sociology of Sport (IRSS)</i>	Révision d'articles
Demandes de subvention	Budget de démarrage en recherche (BDR) de la Faculté des sciences de l'éducation	Membre du comité d'évaluation des demandes
Organismes du secteur associatif et communautaire	IOC (International Olympic Committee)	Membre du comité d'experts (<i>Advisory board member</i>) IOC Safeguarding Officer Course
Organismes du secteur public québécois et canadien	Ministère de la Famille Ministère de l'Éducation du Québec Direction de la sécurité dans le loisir et le sport (DSLSS)	<ul style="list-style-type: none"> • Membre du comité d'experts du ministère de la Famille afin de mettre en œuvre le plan d'action concerté pour prévenir et contrer l'intimidation 2020 - 2025 • Experte consultée dans le cadre de la révision de la <i>Loi sur la sécurité dans les sports (LSS)</i> • Membre du Comité consultatif en matière de protection de l'intégrité en contexte sportif et récréatif (CCPI) du ministère de l'Éducation du Québec • Experte-conseil sur les formations dédiées aux entraîneurs en matière de sécurité et intégrité

Annexe K

Programme final du 1er colloque de la Chaire SIMS



PROGRAMME FINAL

PREMIER
COLLOQUE DE
LA CHAIRE SIMS



SIMS CHAIR
FIRST SYMPOSIUM

FINAL PROGRAM

TABLE DES MATIÈRES

TABLE OF CONTENTS



Message de la titulaire de la Chaire / Chairholder's message	2
Message de la ministre / Minister's message	3
Horaire du colloque / Symposium schedule	4-5
Conférencière invitée/Keynote Ashley Stirling	6
Session 1	7-10
Présentation de la Direction de la sécurité dans le loisir et le sport par Mme Annie St-Pierre / Presentation of the Direction of safety in sport and leisure	11
Midi-conférence Sport'Aide / Sport'Aide lunch-time conference	12
Session 2	13-15
Conférencière invitée/Keynote Véronique Boudreault	16
Session 3	17-18



Message de la titulaire de la Chaire / Chairholder's message

C'est avec grand plaisir que nous vous présentons la 1^{re} édition du Colloque de la Chaire Sécurité et intégrité en milieu sportif (SIMS) sous le thème *Sécurité et intégrité : pour un sport et une société engagée*. La mission de la Chaire SIMS est de prévenir la violence en contexte sportif en soutenant la production et la mobilisation des connaissances sur cet enjeu de société important. Le présent colloque est donc une occasion en or de mobiliser les connaissances issues de la recherche, mais également une opportunité de réfléchir ensemble à des innovations et à des pistes d'actions pour rendre le sport plus sécuritaire.

C'est donc en partenariat avec le ministère de l'Éducation, le ministère de la Santé et des Services sociaux et en collaboration avec Sport'Aide que nous vous présentons une programmation riche et diversifiée abordant plusieurs thèmes relatifs à la sécurité et à l'intégrité en milieu sportif.

À tour de rôle, des chercheurs, des membres de la communauté sportive et communautaire ainsi que des acteurs gouvernementaux prendront la parole et proposeront des recommandations et des pistes de réflexion pour favoriser un sport sain et sécuritaire.

Nous souhaitons que cette occasion de partage entre les milieux scientifiques, pratiques et décisionnels permette de susciter des réflexions sur les enjeux à venir ainsi que sur les interventions à considérer pour contribuer à l'épanouissement de tous à travers le sport.

Faisons équipe ensemble pour un sport et une société engagée,

En vous souhaitant un bon colloque,

.....

It is with great pleasure that we present the first edition of the Security and Integrity in Sport (SIMS) Chair Symposium under the theme *Safety and Integrity: For a committed sport and society*. The mission of the SIMS Chair is to prevent violence in sport by supporting the production and mobilization of knowledge on this important social issue. This conference is therefore a great opportunity to mobilize knowledge from research, but also an opportunity to reflect together on innovations and actions required to make sport safer. In partnership with the Ministry of Education and the Ministry of Health and Social services and in collaboration with Sport'Aide, we are presenting a rich and diversified program addressing several themes related to safety and integrity in sport.

Researchers, sport actors, members of community organizations as well as governmental representatives will share their thoughts and propose recommendations and avenues of reflection to promote a safe and healthy sport.

We hope that this opportunity to share between scientific, practice and decision-making communities will foster new reflections on issues in sport and contribute to the development of everyone through sport.

Let's team up together for an engaged sport and society,

Enjoy the symposium,

Sylvie Parent, Ph.D.

Titulaire de la Chaire Sécurité et intégrité en milieu sportif/Security and Integrity in Sport Chairholder

**Professeure titulaire, département d'éducation physique/Full Professor, Department of Physical Education
Université Laval**



Message de la ministre/ Minister's message

Je vous souhaite la bienvenue au tout premier colloque de la Chaire de recherche Sécurité et intégrité en milieu sportif, qui a pour thème *Sécurité et intégrité : pour un sport et une société engagée*. Il s'agit d'un thème qui s'inscrit directement dans la vision du sport dont je fais la promotion depuis mon arrivée en poste.

Il intègre le fait que le respect, l'égalité et l'inclusion sont l'affaire de tous dans les milieux sportifs. Vos échanges et vos travaux sont donc indispensables à la promotion d'un milieu sportif sain et sécuritaire pour toute la population.

Écoutons ce que les jeunes nous disent. Partout, sur les terrains, dans les vestiaires ou dans les gradins, ils sont à la recherche d'environnements adéquats et sécuritaires où tous sont accueillis avec bienveillance, dans l'amour du sport.

Nous pouvons clairement prendre acte de cette prise de position forte et veiller à la reproduire un peu partout, sur tous les plateaux, pour les jeunes comme pour les adultes.

Ce colloque est donc l'occasion idéale d'aborder cette question et de partager vos connaissances avec vos pairs. Pour ma part, j'ai déjà très hâte de collaborer avec vous pour assurer la vitalité et le bien-être de nos communautés sportives.

Bon colloque!

.....

Welcome to the very first symposium of the Safety and Integrity in Sport Research Chair, whose theme is Safety and Integrity: For an Engaged Sport and Society. This theme is directly in line with the vision of sport that I have been promoting since I took office.

It incorporates the fact that respect, equity and inclusion are everyone's business in sport. Your discussions and work are essential to promote a safe and healthy sport environment for all.

Let's listen to what young people are telling us. Everywhere, on the fields, in the locker rooms or in the stands, they are looking for adequate and safe environments where everyone is welcomed with kindness, in the love of sport.

We can clearly take note of this strong position and ensure that it is reproduced everywhere, on all levels, for young people as well as for adults.

This symposium is therefore an ideal opportunity to address this issue and share your knowledge with your peers. I look forward to working with you to ensure the vitality and well-being of our sport communities.

Enjoy the symposium!

ISABELLE CHAREST, Ministre déléguée à l'Éducation et ministre responsable de la Condition féminine

HORAIRE DE LA JOURNÉE

HEURE DE L'EST



*Sécurité et intégrité :
pour un sport et
une société engagée*

8h30 - 8h35 : Mot de bienvenue par Sylvie Parent, Ph. D., titulaire de la Chaire SIMS

8h35 - 9h00 : Allocution de Mme Isabelle Charest, ministre déléguée à l'Éducation et ministre de la Condition féminine et Présentation de la Chaire SIMS par Mme Sylvie Parent

9h00 - 9h45 : Keynote (En*) par Ashley Stirling, Ph. D., *Orientations futures et défis de la recherche sur la maltraitance envers les athlètes*

9h45 - 10h00 : PAUSE

10h00 - 11h20 : Session 1 (En)

10h00 - 10h20 Faire progresser les droits des enfants dans le sport : le coaching, la voix et le rôle des enfants et l'implication participative - *Melanie Lang*

10h20 - 10h40 Où se situe la violence interpersonnelle dans le discours académique sur l'intégrité en sport? Une revue systématique de la littérature scientifique - *Burle Prashant Kumar, Tine Vertommen, Aurélie Pankowiak, Mary N. Woessner, Luke Cox, Bram Constandt, Sylvie Parent, Emma Kavanagh*

10h40 - 11h00 L'identification des déterminants du comportement positif de l'entraîneur pour prévenir la violence sexuelle dans le sport - *Helena Verhelle, Tine Vertommen, Gjalt-Jorn Ygram Peters*

11h00 - 11h20 La violence interpersonnelle dans le sport belge d'aujourd'hui : validation et mise en oeuvre du questionnaire sur la violence envers les athlètes (VTAQ) - *Tine Vertommen, Mieke Decuyper, Sylvie Parent*

11h20 - 11h30 : PAUSE

11h30 - 11h50 : Présentation de la Direction de la sécurité dans le loisir et le sport du ministère de l'Éducation du Québec (Fr) par Mme Annie St-Pierre, Conseillère en intégrité dans le loisir et le sport**

11h50 - 12h00 : PAUSE

12h00 - 13h20 : Midi-conférence Sport'Aide (Fr) « *Sport sain et sécuritaire – une responsabilité partagée* »

13h20 - 13h30 : PAUSE

13h30 - 14h30 : Session 2 (Fr)

13h30 - 13h50 La violence en contexte sportif : quels sont les effets sur l'insatisfaction corporelle et les comportements alimentaires problématiques ? - *Camille Clermont, Marianne Mercier, Jacinthe Dion, Stéphanie Boisvert, Sylvie Parent*

13h50 - 14h10 Exposition à la violence en contexte sportif: profils de santé et de bien être des jeunes athlètes du Québec - *Isabelle V. Daignault, Nadine Deslauriers-Varin, Sylvie Parent*

14h10 - 14h30 Évolution des troubles de santé mentale chez les étudiants-athlètes universitaires pendant la pandémie de la covid-19 - *Sophie Labossière, Véronique Gauthier, Catherine Laurier, Sophie Couture, Véronique Boudreault*

14h30 - 14h45 : PAUSE

14h45 - 15h45 : Keynote (Fr) par Véronique Boudreault, Ph. D. *No pain no gain: santé mentale des athlètes et contribution des facteurs sportifs-environnementaux*

15h45 - 16h25 : Session 3 (En)

15h45 - 16h05 Perceptions des athlètes sur la maltraitance des entraîneurs - *Kelly Lavin, Brian Gearity, Tracy Vozar*

16h05 - 16h25 Violence psychologique, physique et sexuelle contre les enfants dans le sport communautaire en Australie : une étude rétrospective sur la prévalence et les auteurs - *Aurélien Pankowiak, Mary, N. Woessner, Sylvie Parent, Tine Vertommen, Rochelle Eime, Ramon Spaaij, Jack Harvey, Alex Parker*

16h25 - 16h40 : Mot de clôture du colloque

*En - Présentation.s en anglais **Fr - Présentation.s en français

SYMPOSIUM SCHEDULE

EASTERN TIME



*Safety and integrity :
for a committed sport
and society*

8:30 - 8:35AM: Opening remarks, Sylvie Parent, Ph.D., SIMS chairholder

8:35 - 9:00AM: Address by Ms. Isabelle Charest, ministre déléguée à l'Éducation et ministre de la Condition féminine and Presentation of the Chair by Ms. Sylvie Parent

9:00 - 9:45AM: Keynote (En*) Ashley Stirling, Ph.D., *Future Directions and Challenges in Athlete Maltreatment Research*

9:45 - 10:00AM: BREAK

10:00 - 11:20AM: Session 1 (En)

10:00 - 10:20 Advancing children's rights in sport: coaching, childhood voice and agency and the participatory agenda - *Melanie Lang*

10:20 - 10:40 Where is interpersonal violence in the academic sport integrity discourse? A systematic review of the scientific literature - *Burle Prashant Kumar, Tine Vertommen, Aurélie Pankowiak, Mary N. Woessner, Luke Cox, Bram Constandt, Sylvie Parent, Emma Kavanagh*

10:40 - 11:00 The identification of determinants of positive coach bystanding behavior to prevent sexual violence in sport - *Helena Verhelle, Tine Vertommen, Gjalte-Jorn Ygram Peters*

11:00 - 11:20 Interpersonal violence in Belgian sport today: validation and implementation of the violence towards athletes questionnaire (VTAQ) - *Tine Vertommen, Mieke Decuyper, Sylvie Parent*

11:20 - 11:30AM: BREAK

11:30 - 11:50AM: Presentation of the Direction of security and integrity in sport and leisure (Fr),** Quebec Ministry of Education (presented by Mrs. Annie St-Pierre, Advisor for Security and Integrity in Sport and Leisure).

11:50 AM - 12:00PM: BREAK

12:00 - 1:20PM: Sport'Aide lunch-time conference (Fr) *"Safe and healthy sport – a shared responsibility"*

1:20 - 1:30PM: BREAK

1:30 - 2:30PM: Session 2 (Fr)

1:30 - 1:50 Violence in sport: what are the effects on body dissatisfaction and problematic eating behaviors? - *Camille Clermont, Marianne Mercier, Jacinthe Dion, Stéphanie Boisvert, Sylvie Parent*

1:50 - 2:10 Exposure to violence in sport: health and well-being profiles of young athletes in Quebec - *Isabelle V. Daignault, Nadine Deslauriers-Varin, Sylvie Parent*

2:10 - 2:30 Changes in mental health disorders among university student-athletes during the COVID-19 pandemic - *Sophie Labossière, Véronique Gauthier, Catherine Laurier, Sophie Couture, Véronique Boudreault*

2:30 - 2:45PM: BREAK

2:45 - 3:45PM: Keynote (Fr) Véronique Boudreault, Ph.D. *No pain no gain: mental health of athletes and the contribution of sport-environmental factors*

3:45 - 4:25PM: Session 3 (En)

3:45 - 4:05 Athletes' perceptions of coach maltreatment - *Kelly Lavin, Brian Gearity, Tracy Vozar*

4:05 - 4:25 Psychological, physical and sexual violence against children in Australian community sport: a retrospective study on prevalence and perpetrators - *Aurélie Pankowiak, Mary, N. Woessner, Sylvie Parent, Tine Vertommen, Rochelle Eime, Ramon Spaaij, Jack Harvey, Alex Parker*

4:25 - 4:40PM: Closing remarks

*En - English presentations **Fr - French presentations

**Conférencière invitée/Keynote -
Ashley Stirling, Ph.D.**



9:00 - 9:45 AM

Langage/Language: English

Orientations futures et défis de la recherche sur la maltraitance envers les athlètes

Dre Ashley Stirling est professeure agrégée et vice-doyenne des affaires académiques à la Faculté de kinésiologie et d'éducation physique de l'Université de Toronto. La professeure Stirling est reconnue internationalement pour ses recherches portant sur la maltraitance envers les athlètes et la protection en sport. Son travail de recherche a été reconnu en 2009 par le Collège européen des sciences du sport, qui lui a décerné le prix du jeune chercheur ainsi que par Patrimoine Canada, qui lui a remis le prix Initiative de recherche sur la participation au sport. Appliquant ses recherches à la pratique, elle a élaboré et évalué, à l'échelle nationale, des programmes de formation des entraîneurs pour l'Association canadienne des entraîneurs et l'Association Femmes et sport au Canada.

Future Directions and Challenges in Athlete Maltreatment Research

Dr Ashley Stirling is an Associate Professor, Teaching Stream and the Vice-Dean of Academic Affairs in the Faculty of Kinesiology and Physical Education at the University of Toronto. Prof Stirling is known internationally for her research on athlete maltreatment and safeguarding in sport. Her scholarship was recognized in 2009 by the European College of Sport Science with its Young Investigator Award, and by the Canadian Heritage Sport Participation Research Initiative Award. Applying her research to practice, she has developed and evaluated national coach education initiatives for the Coaching Association of Canada and the Canadian Association for the Advancement of Women and Sport and Physical Activity.

Presentation 1 - (Langue/Language: English)

10:00-10:20AM

ADVANCING CHILDREN'S RIGHTS IN SPORT: COACHING, CHILDHOOD VOICE AND AGENCY AND THE PARTICIPATORY AGENDA / FAIRE PROGRESSER LES DROITS DES ENFANTS DANS LE SPORT : LE COACHING, LA VOIX ET LE RÔLE DES ENFANTS ET L'IMPLICATION PARTICIPATIVE

Dr Melanie Lang, Reader in Child Protection in Sport and Assistant Director of the Centre for Child Protection and Safeguarding in Sport (CPSS), Department of Social Sciences, Edge Hill University, UK.

RÉSUMÉ

La Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant stipule que les enfants ont le droit d'être protégés contre la violence et les abus ainsi que d'être entendus. Ces dernières années, les organisations sportives ont beaucoup évoluées dans leur approche en lien avec la protection des enfants contre la violence et la maltraitance. Cependant, on ne peut pas en dire autant de la promotion du droit des enfants à avoir une "voix", c'est-à-dire à avoir leur mot à dire sur les questions qui les concernent. Dans cette présentation, je soutiens que ceci est dû à la manière dont les enfants sont représentés dans le sport et au-delà de celui-ci qui est influencée par des conceptualisations développementalistes de l'enfance qui sont étroitement définies. En appliquant pour la première fois les idées théoriques de la "nouvelle" sociologie de l'enfance au contexte sportif, je soutiens que les conceptions dominantes conduisent à la construction d'enfants vulnérables et incompétents, ce qui, par inadvertance, alimentent le protectionnisme et empêchent les adultes de voir les enfants comme des détenteurs de droits et les empêchent d'exercer leur droit de participation. Pour y remédier, un modèle participatif communément appliqué en dehors du sport, mais qui n'a pas encore été utilisé dans ce contexte est suggéré comme un moyen pour les entraîneurs et les acteurs du milieu sportif d'impliquer les enfants dans le sport et de leur faire réaliser pleinement leurs droits légaux d'être entendus et impliqués dans les questions qui les concernent.

ABSTRACT

The United Nations Convention on the Rights of the Child makes clear that children have rights to protection from violence and abuse and to be heard. There have been many developments in sports organisations' approaches to protecting children from violence and abuse in recent years but the same cannot be said of advancing children's right to a 'voice' – to have a say in matters that affect them. In this presentation, I argue this is due to how children are constructed in and beyond sport, which is influenced by narrowly defined developmentalist conceptualisations of childhood. Applying theoretical ideas from the 'new' sociology of childhood to a sporting context for the first time, I argue these dominant understandings lead to constructions of children as vulnerable and incompetent, which inadvertently foments protectionism and impedes adults from seeing children as rights bearers and prevents them from actualising their right to participate. To address this, a participatory model commonly applied outside of sport but yet to be used in sport is suggested as a way coaches and other sport stakeholders can more effectively involve children in sport and fully realise their legal rights to be heard and involved in matters that affect them.

Presentation 2 - (Langue/Language: English)

10:20-10:40AM

WHERE IS INTERPERSONAL VIOLENCE IN THE ACADEMIC SPORT INTEGRITY DISCOURSE? A SYSTEMATIC REVIEW OF THE SCIENTIFIC LITERATURE / OÙ SE SITUE LA VIOLENCE INTERPERSONNELLE DANS LE DISCOURS ACADÉMIQUE SUR L'INTÉGRITÉ EN SPORT? UNE REVUE SYSTÉMATIQUE DE LA LITTÉRATURE SCIENTIFIQUE

B Prashant Kumar^{1,2}; Tine Vertommen^{2,3,4}; Aurélie Pankowiak^{2,5}; Mary N. Woessner^{2,5}; Luke Cox^{2,6}; Bram Constandt^{2,7}; Sylvie Parent^{2,8,9,10} and Emma Kavanagh^{2,11}

¹Student, Masters in Sports Ethics in Integrity (MAiSI), KU Leuven, Belgium; ²International Research Network on Violence and Integrity in Sport (IRNOVIS); ³Forensic Psychology Research Unit, Thomas More University of Applied Sciences, Belgium; ⁴Social Epidemiology and Health Policy, University of Antwerp, Belgium; ⁵Institute for Health and Sport (IHES), Victoria University, Australia; ⁶Department of Movement Sciences, KU Leuven, Belgium; ⁷Department of Movement and Sports Sciences, Ghent University, Belgium; ⁸Research Chair in Security and Integrity in Sport, Université Laval, Québec, Canada; ⁹Department of Physical Education, Faculty of Education, Université Laval, Québec, Canada; ¹⁰Interdisciplinary Research Center on Intimate Relationship Problems and Sexual Abuse (CRIPCAS), Canada; ¹¹Department of Sport and Event Management, Bournemouth University, UK.

RÉSUMÉ

La violence interpersonnelle dans le sport à l'endroit des athlètes est un problème répandu et sans doute l'une des plus grandes menaces pour l'intégrité du sport. Alors que la question de l'intégrité du sport est au premier plan des médias, des politiques sportives et de la recherche, il n'est pas clair si la violence dans le sport est abordée dans la littérature sur l'intégrité du sport. L'objectif de la présente recherche est d'analyser la littérature scientifique sur les violations de l'intégrité du sport afin de comprendre dans quelle mesure et de quelle manière la violence interpersonnelle y est abordée. Quatre bases de données (Scopus, Web of Science, EBSCOhost et PubMed) ont fait l'objet d'une recherche systématique d'articles en anglais révisés par des pairs et publiés entre 2010 et 2020. Des mots clés qui opérationnalisent les questions d'intégrité (p. ex. intégrité, corruption, dopage, fraude, traite des êtres humains), excluant les termes spécifiques à la violence ont été utilisés comme stratégie de recherche. Au total, 8454 études ont été identifiées dans la recherche initiale. Après deux tours de sélection par deux examinateurs, 1408 articles ont été inclus. Selon les résultats de l'analyse préliminaire, seulement 20 de ces articles traitent de la violence comme étant un problème d'intégrité du sport. Les articles se concentrent principalement sur le dopage (63 %), les jeux et paris (illégaux) (13 %) et les parties truquées (4 %). Notre analyse initiale suggère que la violence interpersonnelle est peu abordée dans la littérature sur l'intégrité du sport. L'analyse thématique permettra d'explorer la manière dont la violence interpersonnelle est définie et opérationnalisée dans la littérature sur l'intégrité du sport. Dans notre présentation, nous plaiderons pour une meilleure intégration du concept de violence interpersonnelle dans la littérature sur l'intégrité du sport.

ABSTRACT

Interpersonal violence in sport, especially against athletes, is a prevalent problem and arguably one of the greatest threats to sport integrity. While addressing the issues of sport integrity is at the forefront of media, sport policies and research, it is unclear whether violence in sport is being discussed amongst the sport integrity literature. The aim of present research is to analyze the scientific literature on sport integrity breaches to understand the extent to which and in what ways interpersonal violence has been discussed therein. Four databases (Scopus, Web of Science, EBSCOhost and PubMed) were systematically searched for peer reviewed articles in English, published between 2010 and 2020. Key words which operationalized integrity issues (e.g., integrity, corruption, doping, fraud, human-trafficking), with the exclusion of specific terms for violence were used in the search strategy. A total of 8454 studies were identified in the initial search. Following two rounds of independent screening by two reviewers, 1408 relevant articles were included. As per preliminary analysis, only 20 of these articles broadly discuss violence as a sport integrity issue. The articles mainly focus on doping (63%), and, to a lesser extent on (illegal) gambling/betting (13%) and match-fixing (4%). Our initial analysis suggests that interpersonal violence is minimally discussed in the broader sport integrity literature. The thematic analysis will further explore how interpersonal violence is defined and operationalized in the sport integrity literature. In our presentation we will argue for a better integration of the concept of interpersonal violence in the sport integrity literature.

Presentation 3 - (Langue/Language: English)

10:40-11:00AM

THE IDENTIFICATION OF DETERMINANTS OF POSITIVE COACH BYSTANDING BEHAVIOR TO PREVENT SEXUAL VIOLENCE IN SPORT / L'IDENTIFICATION DES DÉTERMINANTS DU COMPORTEMENT POSITIF DE L'ENTRAÎNEUR POUR PRÉVENIR LA VIOLENCE SEXUELLE DANS LE SPORT

Helena Verhelle¹; Tine Vertommen^{1,2,3} et Gjalt-Jorn Ygram Peters⁴

¹Thomas More University of Applied Sciences, Antwerp, Belgium; ²University of Antwerp, Antwerp, Belgium; ³International Research Network on Violence and Integrity in Sport (IRNOVIS); ⁴Faculty of Psychology, Open University, Heerlen, The Netherlands

RÉSUMÉ

Au cours de la dernière décennie, le développement, la mise en œuvre et l'évaluation des interventions auprès des témoins ont fait l'objet d'une attention considérable dans la recherche, les politiques et la pratique. Étant donné que les entraîneurs jouent un rôle clé dans les clubs sportifs et sont souvent les premiers points de contact des enfants-athlètes, un comportement positif de l'entraîneur est un élément crucial pour créer des environnements sportifs sûrs. Afin de développer des interventions visant à stimuler le comportement positif des entraîneurs en cas de suspicion ou d'incident de violence sexuelle, il est important d'identifier les déterminants et les précurseurs les plus pertinents du comportement positif des témoins. À l'heure actuelle, peu de choses sont connues sur les comportements des témoins de violence sexuelle dans le sport, ainsi que sur l'importance et la capacité de changement des déterminants comportementaux sous-jacents. Un questionnaire en ligne a été réalisé auprès d'entraîneurs belges (flamands; N=1442) afin de déterminer leur intention, leur attitude, la pression de leur environnement social et le contrôle comportemental perçu en ce qui concerne la vigilance à l'égard des signes de violence sexuelle et leur capacité d'évaluer et d'intervenir dans ces situations. Les données ont été analysées en utilisant l'estimation de la pertinence basée sur l'intervalle de confiance (CIBER). De cette façon, nous avons pu identifier les déterminants les plus pertinents de l'attitude positive des entraîneurs. Les résultats montrent que l'attitude des entraîneurs en lien avec la vigilance face aux signes précurseurs et à l'intervention dans les situations de violence sexuelle est l'un des déterminants clés à cibler dans le cadre d'une intervention des entraîneurs en tant que témoins. Un autre déterminant tout aussi important est la perception des normes (pression sociale) des entraîneurs en matière d'intervention dans les situations de violence sexuelle. Grâce à ces informations, nous allons fournir des conseils pour développer des interventions qui stimulent un comportement positif des entraîneurs en tant que témoins et, par conséquent, contribuer à la sécurité des environnements sportifs.

ABSTRACT

Over the past decade, the development, implementation and evaluation of bystander interventions received considerable attention in research, policy and practice. As coaches play a key role in sport clubs and often are the child athletes' first point of contact, positive coach bystander behavior is a crucial element in creating safe sport environments. In order to develop interventions to stimulate positive coach bystander behavior in case of a suspicion or incident of sexual violence, it is important to identify the most relevant determinants and precursors of positive bystander behavior. Currently, little is known about bystander behaviors with regard to sexual violence in sport, nor about the importance and changeability of the underlying behavioral determinants. An online questionnaire was conducted among Belgian (Flemish) coaches (N=1442) to assess their intention, attitude, perceived norms and perceived behavioral control with regard to being alert for signs of sexual violence, and to assess and intervene in the situation. Data were analyzed using confidence interval-based estimation of relevance (CIBER). This way, we were able to identify the most relevant determinants of positive coach bystander behavior. The results show that coaches' attitude towards being vigilant for signs and intervening in situations of sexual violence is one of the key determinants to target in a coach bystander intervention. Another, similarly important key determinant is the perceived norms of coaches towards intervening in situations of sexual violence. With these insights we provide guidance for developing interventions that stimulate positive coach bystander behavior, and as a result, contribute to safe sport environments.

Presentation 4 - (Langue/Language: English)

11:00-11:20AM

INTERPERSONAL VIOLENCE IN BELGIAN SPORT TODAY: VALIDATION AND IMPLEMENTATION OF THE VIOLENCE TOWARDS ATHLETES QUESTIONNAIRE (VTAQ) / LA VIOLENCE INTERPERSONNELLE DANS LE SPORT BELGE D'AUJOURD'HUI : VALIDATION ET MISE EN OEUVRE DU QUESTIONNAIRE SUR LA VIOLENCE ENVERS LES ATHLÈTES (VTAQ)

Tine Vertommen^{1,2,3,4} ; Mieke Decuyper¹ ; Sylvie Parent^{3,4,5,6}

¹Forensic Psychology Research Unit, Thomas More University of Applied Sciences, Belgium ; ²Social Epidemiology and Health Policy, University of Antwerp, Belgium ; ³International Research Network on Violence and Integrity in Sport (IRNOVIS) ; ⁴Interdisciplinary Research Center on Intimate Relationship Problems and Sexual Abuse (CRIPCAS), Canada ; ⁵Department of Physical Education, Faculty of Education, Université Laval, Canada ; ⁶Research Chair in Security and Integrity in Sport, Université Laval, Canada

RÉSUMÉ

Au cours de cette présentation, nous ferons un rapport sur la validation et la mise en œuvre de la version néerlandaise du questionnaire sur la violence envers les athlètes (VTAQ ; Parent et al., 2019) auprès d'un échantillon de 769 jeunes athlètes belges. Cet instrument d'auto-évaluation, développé au Québec, permet d'enquêter sur les expériences de violence perpétrées par des pairs athlètes, des entraîneurs et des parents, et constitue le premier outil validé pour mesurer l'ampleur du problème. Pour tester la validité de construits et de critère, un outil de dépistage de la santé mentale (YSR), un questionnaire de qualité de vie (PedsQL) et l'outil international de dépistage de la maltraitance des enfants (ICAST) ont été utilisés. L'analyse par équation structurelle exploratoire (ESEM) a montré d'excellents ajustements du modèle et a produit les mêmes facteurs latents dans les sous-échelles de l'athlète et du parent que dans l'étude originale. Cependant, par rapport à la validation canadienne, notre analyse a révélé un facteur supplémentaire dans la sous-échelle de l'entraîneur. Ce facteur a été appelé violence "instrumentale" et consiste en des comportements physiques et psychologiques nuisibles liés à l'amélioration de la performance. Des proportions élevées de toutes les formes de violence ont été constatées. Près de 87 % des participants rapportent au moins une expérience de violence dans le sport. Selon le type de violence, les taux varient de 27 % pour la violence sexuelle à 79 % pour la violence psychologique et la négligence, les garçons rapportant plus de violence physique et les filles plus de violence sexuelle. La violence instrumentale a été signalée par 50 % des participants et a été associée à un plus grand nombre d'heures d'entraînement, à un niveau de compétition plus élevé et à une spécialisation sportive précoce. Plus de détails sur les victimes, les auteurs et les caractéristiques du sport associés à des niveaux plus élevés de violence seront abordés au cours de la présentation.

ABSTRACT

During this presentation, we will report on the validation and implementation of the Dutch version of the Violence Towards Athletes Questionnaire (VTAQ; Parent et al., 2019) in a sample of 769 young Belgian athletes. This self-report instrument, developed in Quebec, surveys experiences with violence perpetrated by peer athletes, coaches and parents, and is the first validated tool for measuring the magnitude of the problem. To test the construct and criterion validity, a mental health screening tool (YSR), a quality of life questionnaire (PedsQL), and the International Child Abuse Screening Tool (ICAST) were used. Exploratory structural equation modeling (ESEM) showed excellent model fits and yielded the same latent factors in the athlete and parent subscales as in the original study. However, compared to the Canadian validation, our analysis revealed an additional factor in the coach subscale. This factor was labeled 'instrumental' violence and consists of physical and psychological harmful behaviors relating to performance-enhancing purposes. High proportions of all forms of violence were found. Almost 87% of participants report at least one experience with violence in sport. Depending on the type of violence, rates vary from 27% for sexual violence to 79% for psychological violence and neglect, with boys reporting more physical violence and girls reporting more sexual violence. Instrumental violence was reported by 50% of participants and was associated with more training hours, higher competition level and early sport specialization. More details on victims, perpetrators and sport characteristics associated with higher levels of violence exposure will be discussed during the presentation.

Présentation de la Direction de la sécurité dans le loisir et le sport, ministère de l'Éducation

Presentation of the Direction of security and integrity in sport and leisure, Quebec Ministry of Education

(Langue/Language: Français)

LA PROTECTION DE L'INTÉGRITÉ DES PERSONNES EN CONTEXTE DE LOISIR ET SPORT : « UN LEADERSHIP ASSURÉ »

THE PROTECTION OF THE INTEGRITY OF INDIVIDUALS IN THE CONTEXT OF LEISURE AND SPORT: "AN ASSURED LEADERSHIP"

Madame Annie St-Pierre, Mrs. Annie St-Pierre, Conseillère en intégrité dans le loisir et le sport

RÉSUMÉ

La ministre déléguée à l'Éducation et ministre responsable de la Condition féminine Mme Isabelle Charest, a affirmé sa volonté d'exercer un leadership important en intégrité afin de souligner l'importance d'assurer un cadre sain et sécuritaire dans la pratique du loisir et du sport au Québec. Depuis le lancement de l'Énoncé ministériel en matière de protection de l'intégrité dans le loisir et le sport par la ministre le 25 novembre 2019, diverses actions ont été mises en œuvre et plusieurs autres ont été renforcées en cohésion et en concertation avec les partenaires du milieu sportif québécois. Cette présentation, qui sera animée par Mme Annie St-Pierre, conseillère d'expérience en intégrité dans le loisir et le sport, vous permettra d'en apprendre davantage sur les actions gouvernementales en matière d'intégrité, notamment les politiques approuvées par les fédérations sportives québécoises, le mécanisme indépendant de gestion des plaintes « Je porte plainte » lancé en février 2021, sans oublier les multiples projets en cours avec des partenaires du milieu sportif québécois. Bref, le chemin parcouru est immense, mais les projets à venir le sont encore plus et c'est avec optimisme et passion que le gouvernement du Québec souhaite vous partager les perspectives d'avenir.

ABSTRACT

The Minister of Education and Minister responsible for the Status of Women, Mrs. Isabelle Charest, has affirmed her willingness to exercise significant leadership in integrity in order to emphasize the importance of ensuring a healthy and safe environment in the practice of leisure and sport in Quebec. Since the launch of the Ministerial Statement on the Protection of Integrity in Leisure and Sport by the Minister on November 25, 2019, various actions have been implemented and several others have been strengthened in cohesion and in consultation with partners in the Quebec sport community. This presentation will be moderated by Mrs. Annie St-Pierre, experienced advisor on integrity in leisure and sport and will allow you to learn more about the government's actions in the area of integrity. In particular, the policies approved by Quebec sports federations, the independent complaint management mechanism "I file a complaint" launched in February 2021 and the many projects underway with partners in the Quebec sports community will be thoroughly discussed. In short, we have come a long way, but the projects to come are challenging and it is with optimism and passion that the Government of Quebec would like to share with you future perspectives.



Conférence midi de Sport'Aide/ Sport'Aide lunch-time conference

(Langue/Language : Français)

12:00 - 1:20PM

« SPORT SAIN ET SÉCURITAIRE – UNE RESPONSABILITÉ PARTAGÉE »

"SAFE AND HEALTHY SPORT – A SHARED RESPONSIBILITY"

Partant de leurs visions et de leurs vécus respectifs, des représentants de différentes parties prenantes discuteront des divers enjeux liés aux environnements sportifs sains et sécuritaires.

Based on their respective visions and experiences, we will discuss with representatives the various issues related to safe and healthy sport environments.

INVITÉS



Audrey Robichaud - Olympienne en ski acrobatique, entraîneure en ski acrobatique, responsable du volet « sécurité / intégrité » Ski Acro Québec.

Audrey Robichaud - Freestyle Ski Olympian, freestyle ski coach, responsible for the "safety/integrity" component Ski Acro Québec



Johanne Boivin - Directrice générale du club de plongeon de Québec, auparavant - responsable de la formation à Plongeon Québec, instigatrice des initiatives en sport sain / sécuritaire à Plongeon Québec

Johanne Boivin - General Manager of the Quebec City Diving Club, previously - responsible for training at Diving Quebec, instigator of healthy/safe sport initiatives at Diving Quebec



Julie Vézina - Directrice générale à Natation Artistique Québec, auparavant - directrice générale au club de plongeon CAMO, entraîneure au club de plongeon de Terrebonne

Julie Vézina - General Manager at Natation Artistique Québec, previously - general manager at CAMO Diving Club, coach at Terrebonne Diving Club



Michel Laplante - Ancien lanceur au baseball professionnel, président des Capitales de Québec, vice-président - Fédération de baseball du Québec, fondateur Académie des Capitales, une école de baseball, s'implique également dans le coaching

Michel Laplante - Former professional baseball pitcher, president of the Quebec Capitales, vice-president - Quebec Baseball Federation, founder of Académie des Capitales, a baseball school, also involved in coaching.

Presentation 5 - (Langue/Language: Français)**1:30-1:50PM****LA VIOLENCE EN CONTEXTE SPORTIF : QUELS SONT LES EFFETS SUR L'INSATISFACTION CORPORELLE ET LES COMPORTEMENTS ALIMENTAIRES PROBLÉMATIQUES ? / VIOLENCE IN SPORT: WHAT ARE THE EFFECTS ON BODY DISSATISFACTION AND PROBLEMATIC EATING BEHAVIORS?***Camille Clermont¹ ; Marianne Mercier² & Jacinthe Dion³ ; Stéphanie Boisvert⁴ & Sylvie Parent⁵*

¹Département des sciences de la santé, Université du Québec à Chicoutimi ; ²Département de psychologie, Université du Québec en Outaouais ; ³Département des sciences de la santé, Université du Québec à Chicoutimi ; ⁴Département des sciences de la santé, Université du Québec à Chicoutimi ; ⁵Département d'éducation physique, Université Laval

RÉSUMÉ

Bien que les conséquences de la violence interpersonnelle soient bien documentées dans la littérature, peu d'études se sont penchées sur les impacts psychologiques de la violence vécue dans le sport. La présente étude a pour objectif d'examiner les associations entre la violence interpersonnelle en contexte sportif, l'insatisfaction corporelle et les troubles de comportements alimentaires chez les adolescents. Les données utilisées proviennent du premier temps de collecte de l'étude longitudinale IPSA (Impact de la Participation Sportive chez les Adolescents) réalisée auprès de 1372 athlètes (801 garçons, 555 filles et 17 non-binaires, M = 14,69 ans, É.T. = 0,82). Au total, 59,5 % des participants ont rapporté avoir été victimes d'au moins un événement de violence en contexte sportif. Les résultats révèlent que la violence psychologique provenant des athlètes et des entraîneurs ainsi que la violence physique sont associées à une plus grande fréquence de comportements en lien avec les troubles alimentaires chez les filles comme chez les garçons. D'autre part, la violence sexuelle en contexte sportif est associée à davantage de comportements alimentaires mal adaptés chez les athlètes féminines seulement. Enfin, une plus grande insatisfaction corporelle a été associée à la violence physique et à la fréquence d'adoption de comportements alimentaires problématiques chez les athlètes des deux sexes. Considérant que l'adolescence est une période charnière dans le développement d'une bonne image corporelle et de saines habitudes de vie, il importe que des interventions en lien avec ces problématiques soient mises en place pour soutenir les jeunes athlètes victimes de violence.

ABSTRACT

Although the consequences of interpersonal violence are well documented in the literature, few studies have examined the psychological impacts of violence experienced in sport. The purpose of the present study was to examine the associations between interpersonal violence in sport, body dissatisfaction, and eating disorders in adolescents. The data used were from the first collection time of the IPSA (Impact of Sport Participation in Adolescents) longitudinal study of 1372 athletes (801 boys, 555 girls, and 17 non-binary, M = 14.69 years, SD = 82). A total of 59.5% of participants reported experiencing at least one event of violence in a sport setting. Results revealed that psychological abuse from athletes and coaches as well as physical abuse were associated with a higher frequency of eating disorder behaviors in both girls and boys. On the other hand, sexual violence in sport is associated with more maladaptive eating behaviors in female athletes only. Finally, greater body dissatisfaction was associated with physical abuse and frequency of problematic eating behaviors in both male and female athletes. Considering that adolescence is a pivotal period in the development of a good body image and healthy lifestyle habits, it is important that interventions related to these issues be put in place to support young athletes who are victims of violence.

Presentation 6 - (Langue/Language: Français)**1:50-2:10PM****EXPOSITION À LA VIOLENCE EN CONTEXTE SPORTIF : PROFILS DE SANTÉ ET DE BIEN-ÊTRE DES JEUNES ATHLÈTES DU QUÉBEC / EXPOSURE TO VIOLENCE IN SPORT: HEALTH AND WELL-BEING PROFILES OF YOUNG ATHLETES IN QUEBEC***Isabelle V. Daignault^{1,3,4,7}; Nadine Deslauriers-Varin^{2,3,4} et Sylvie Parent^{4,5,6,7}*

¹ École de criminologie, Université de Montréal, Québec, Canada ;² École de travail social et de criminologie, Université Laval, Québec, Canada;³ Centre international de criminologie comparée (CICC) ; ⁴ Chaire de recherche Sécurité et intégrité en milieu sportif, Université Laval, Québec, Canada ; ⁵ Département d'éducation physique, Université Laval, Québec, QC, Canada ; ⁶ Centre de recherche interdisciplinaire sur les problèmes conjugaux et les agressions sexuelles (CRIPCAS), QC, Canada ; ⁷ International Research Network on Violence and Integrity in Sport (IRNOVIS)

RÉSUMÉ

La violence dans le sport est une problématique sociale d'importance qui suscite un plus grand intérêt depuis les 10 dernières années (Parent et Fortier, 2018). Des recherches menées au Royaume-Uni, en Belgique et aux Pays-Bas révèlent des taux de prévalence très variables chez les jeunes, selon les échantillons et les contextes (Stafford & Fry, 2013; Vertommen et al., 2016). Les études mettent aussi en lumière les différentes formes et manifestations de la violence dans la vie des jeunes lorsqu'ils pratiquent des sports d'équipe ou individuels, que ce soit dans des contextes récréatifs ou de compétition (Vertommen et al., 2016). Alors que les auteurs de ces violences ont fait l'objet d'études permettant de dresser des profils, la diversité des expériences de violence vécues par les jeunes athlètes souligne la pertinence d'explorer la présence de profils de victimisation chez ceux-ci. Des analyses de classes latentes ont été menées à partir d'un échantillon constitué de 1057 athlètes âgés entre 14 et 17 ans. Ces jeunes ont participé à un sondage en ligne permettant de documenter leurs expériences de violence. Trois profils de victimisation ont été identifiés : un profil non-exposé à la violence, un profil très exposé à la violence psychologique par différents auteurs, et un profil polyvictimisé, exposé à plusieurs formes de violence, par différents auteurs. Les résultats révèlent que ces profils se distinguent également en fonction de certains indices de pratique sportive, de mesures de santé émotionnelle et de comportements sportifs problématiques, soulignant ainsi les multiples répercussions associées à différents degrés d'exposition à la violence.

ABSTRACT

Violence in sport is a significant social issue that has received greater attention over the past 10 years (Parent & Fortier, 2018). Research from the United Kingdom, Belgium, and the Netherlands reveals highly variable prevalence rates among youth, depending on sample and context (Stafford & Fry, 2013; Vertommen et al., 2016). Studies also highlight the different forms and manifestations of violence in young people's lives when playing team or individual sports, whether in recreational or competitive contexts (Vertommen et al., 2016). While perpetrators have been studied to develop profiles, the diversity of youth athletes' experiences of violence underscores the relevance of exploring the presence of victimization profiles among youth athletes. Latent class analyses were conducted on a sample of 1057 athletes between the ages of 14 and 17. These youth participated in an online survey to document their experiences of violence. Three victimization profiles were identified: a non-exposed to violence, a profile with high exposure to psychological violence by different perpetrators, and a polyvictimized profile, exposed to multiple forms of violence by different perpetrators. The results reveal that these profiles also differ on certain indicators of sport participation, measures of emotional health, and problematic sport behaviors, highlighting the multiple impacts associated with different levels of exposure to violence.

Presentation 7 - (Langue/Language: Français)**2:10-2:30PM****ÉVOLUTION DES TROUBLES DE SANTÉ MENTALE CHEZ LES ÉTUDIANTS-ATHLÈTES UNIVERSITAIRES
PENDANT LA PANDÉMIE DE LA COVID-19 / CHANGES IN MENTAL HEALTH DISORDERS AMONG
UNIVERSITY STUDENT-ATHLETES DURING THE COVID-19 PANDEMIC**

*Sophie Labossière¹; Véronique Gauthier²; Catherine Laurier, Ph.D¹; Sophie Couture, Ph.D¹;
Véronique Boudreault, Ph.D³*

¹ Département de psychoéducation, Université de Sherbrooke ² Département de psychologie, Université du Québec à Trois-Rivières
³ Faculté des sciences de l'activité physique, Université de Sherbrooke

RÉSUMÉ

Les étudiants-athlètes universitaires vivent au même moment des enjeux liés à la transition à la vie adulte, à la poursuite d'études universitaires et à la pratique sportive élite (Bissett et al., 2020). Plusieurs enjeux découlant de la pandémie de COVID-19 s'y sont ajoutés, affectant leur santé mentale (Son et al., 2020). La présente étude vise à : 1) comparer les prévalences de symptômes et troubles de santé mentale des étudiants-athlètes universitaires lors de la 2e et la 3e vague de la pandémie et 2) observer la relation entre les impacts de la pandémie sur leurs sphères de vie (IPSV) et chacune des prévalences de manière longitudinale. Un questionnaire en ligne concernant leur santé mentale a été rempli à deux reprises (2e et 3e vagues) par 167 athlètes-universitaires québécois. Des khis-carrés révèlent qu'entre l'automne 2020 et le printemps 2021, les prévalences d'anxiété et de dépression ont significativement diminuées (respectivement : 26,87 % - 17,91 % et 33 % - 27,94 %) alors que la consommation d'alcool dangereuse est demeurée la même. La prévalence d'attitudes et comportements alimentaires problématiques a augmenté (7,38 % - 9,02 %). Aussi, les régressions logistiques révèlent qu'en contrôlant pour la présence de dépression à l'automne, les IPSV vécus à l'automne prédisent significativement la présence de dépression au printemps. Toutefois, en contrôlant pour l'anxiété à l'automne, la relation entre les IPSV et l'anxiété au printemps n'est plus significative. Ainsi, il est possible que la fatigue pandémique soit davantage reliée aux symptômes dépressifs et que l'adaptation de certains étudiants-athlètes implique des stratégies de coping dysfonctionnelles (p. ex. consommation, comportements alimentaires problématiques).

ABSTRACT

Varsity student-athletes are experiencing issues related to the transition to adulthood, the pursuit of a university education, and elite athletics at the same time (Bissett et al., 2020). Added to this are several issues stemming from the COVID-19 pandemic, affecting their mental health (Son et al., 2020). The purpose of this study is to: 1) compare the prevalence of mental health symptoms and disorders of varsity student-athletes during the 2nd and 3rd wave of the pandemic and 2) observe the relationship between the impacts of the pandemic on their spheres of life (IPSL) and each of the prevalences in a longitudinal manner. An online questionnaire concerning their mental health was completed twice (2nd and 3rd waves) by 167 Quebec varsity athletes. Chi-squares reveal that between fall 2020 and spring 2021, the prevalence of anxiety and depression significantly decreased (respectively: 26.87% - 17.91% and 33% - 27.94%) while hazardous alcohol use remained the same. The prevalence of problematic eating attitudes and behaviors increased (7.38% - 9.02%). Also, logistic regressions reveal that when controlling for the presence of depression in the fall, IPSL experienced in the fall significantly predicted the presence of depression in the spring. However, when controlling for anxiety in the fall, the relationship between IPSL and anxiety in the spring was no longer significant. Thus, it is possible that pandemic fatigue is more related to depressive symptoms and that the coping of some student-athletes involves dysfunctional coping strategies (e.g., drinking, problematic eating behaviors).

**Conférencière invitée/Keynote -
Véronique Boudreault, Ph.D.**



2:45 - 3:45 PM

Langage/Language: Français

No pain no gain: santé mentale des athlètes et contribution des facteurs sportifs-environnementaux

Véronique Boudreault est professeure en psychologie du sport à la Faculté des sciences de l'Université de Sherbrooke depuis 2020. Ses recherches portent sur la santé mentale des athlètes et la contribution des facteurs de risque et de protection spécifiques au sport. Elle mène notamment des recherches sur les symptômes des troubles alimentaires et sur l'impact de la COVID-19 sur la santé mentale des athlètes olympiques canadiens et des étudiants-athlètes universitaires. Elle s'intéresse également aux habiletés de performance mentale et à la gestion émotionnelle en compétition. En parallèle à sa carrière universitaire, Véronique est psychologue spécialisée en sport et intervient auprès d'athlètes d'élite canadiens. Elle a enseigné la psychologie clinique de 2018 à 2020, alors qu'elle était professeure à l'Université du Québec à Trois-Rivières. Véronique est impliquée dans différentes initiatives nationales pour le sport de haut niveau au Canada. Notamment, elle siège comme représentante de la discipline de la psychologie au sein du Conseil des sciences de la performance du programme canadien « À nous le podium ». À travers ses implications et ses travaux de recherche, ses engagements visent l'optimisation du bien-être et de la performance des athlètes par l'entremise de services de soutien adaptés et un changement des normes sociales et culturelles.

No pain no gain: mental health of athletes and the contribution of sport-environmental factors

Véronique Boudreault is a professor in sport psychology at the Faculty of Science of the Université de Sherbrooke since 2020. Her research focuses on the mental health of athletes and the contribution of sport-specific risk and protective factors. In particular, she conducts research on eating disorder symptoms and on the impact of COVID-19 on the mental health of Canadian Olympic athletes and varsity student-athletes. She is also interested in mental performance skills and emotional management in competition. In addition to her academic career, Véronique is a sport psychologist who works with elite Canadian athletes. She taught clinical psychology from 2018 to 2020, when she was a professor at the Université du Québec à Trois Rivières. Véronique is involved in various national initiatives for high-performance sport in Canada. In particular, she sits as a representative of the psychology discipline on the Performance Sciences Council of the Canadian Own the Podium program. Through her involvement and research, she is committed to optimizing the well-being and performance of athletes through adapted support services and changing social and cultural norms.

Presentation 8 - (Langue/Language: English)

3:45-4:05PM

ATHLETES' PERCEPTIONS OF COACH MALTREATMENT/ PERCEPTIONS DES ATHLÈTES SUR LA MALTRAITANCE DES ENTRAÎNEURS

Kelly Lavin, Brian Gearity, Tracy Vozar

All authors are with the Graduate School of Professional Psychology at the University of Denver

RÉSUMÉ

L'abus (Brackenridge, 1997), la violence (Parent et al., 2019) et la maltraitance (Kerr et al., 2019) ont été étudiés dans le sport afin de comprendre l'éventail des comportements négatifs adoptés par les entraîneurs et les autres figures d'autorité à l'endroit d'athlètes. Des chercheurs ont récemment développé des instruments validés et fiables pour quantifier la prévalence et les types de violence dans le sport (Parent et al., 2019 ; Vertommen et al., 2016). Cependant, ces études se sont appuyées sur des participants en dehors des États-Unis. Il existe un besoin de comprendre la violence et son impact sur les athlètes aux États-Unis. L'objectif de notre recherche était d'adapter ces échelles au contexte américain et d'examiner les résultats associés en matière de santé mentale, de bien-être et de relation entraîneur-athlète. Par le biais d'une enquête anonyme, en ligne, réalisée à l'aide de Qualtrics, des participants de plus de 18 ans ayant participé à des activités sportives avec un entraîneur au cours des 10 dernières années ont été recrutés pour remplir le questionnaire sur la violence envers les athlètes (VTAQ-A), le questionnaire sur la relation entraîneur-athlète (CART-Q), l'échelle de bien-être mental de Warwick-Edinburgh (WEMWBS), l'échelle de dépression, d'anxiété et de stress (DASS 21) et le questionnaire sur la violence interpersonnelle dans le sport (IViS). Après l'approbation de l'IRB, nous avons commencé la collecte de données en juillet 2021 par le biais de publicités sur les médias sociaux, de listes de diffusion universitaires et par la sollicitation d'entités sportives (p. ex. le sport intercollégial, les organisations sportives à but non lucratif). Des messages de rappel ont été envoyés en septembre. Les documents de recrutement informaient les participants qu'ils pouvaient participer à un tirage pour gagner une carte cadeau Amazon de 20 dollars. Nous avons recueilli plus de 2 200 réponses. Dans cette présentation, nous présenterons les résultats préliminaires de notre recherche en mettant l'accent sur la violence envers les athlètes américains.

ABSTRACT

Abuse (Brackenridge, 1997), violence (Parent et al., 2019), and maltreatment (Kerr et al., 2019) have been studied in sport to understand the range of negative and harmful behaviors enacted by coaches and other authority figures upon athletes. Scholars have recently developed valid and reliable instruments to quantify the prevalence and type of violence in sport (Parent et al., 2019; Vertommen et al., 2016), however, these studies have relied on participants outside the US. A need exists to understand violence and its impact on athletes in the US. The aim of our research was to adapt these scales to the US context and to examine the associated mental health, well-being, and coach-athlete relationship outcomes. Through an anonymous, online Qualtrics survey, participants over the age of 18 that had participated in athletic activities with a coach within the past 10 years were recruited to complete the Violence Toward Athlete Questionnaire-Athletes (VTAQ-A), Coach-Athlete Relationship Questionnaire (CART-Q), Warwick-Edinburgh Mental Well-being Scale (WEMWBS), Depression Anxiety Stress Scale (DASS 21), and Interpersonal Violence in Sport (IViS) Questionnaire. After IRB approval, we began data collection in July 2021 via announcements on social media, academic listservs, and solicitation to sport workplaces (e.g., intercollegiate athletics, sport non-profits) and we sent follow-up messages and posts in September. Recruitment materials informed participants that they could elect to enter a pool for a \$20 Amazon gift card. We collected over 2,200 responses. In this presentation, we will present the preliminary findings of our research with a focus on violence towards US athletes.

Presentation 9 - (Langue/Language: English)**4:05-4:25PM****PSYCHOLOGICAL, PHYSICAL AND SEXUAL VIOLENCE AGAINST CHILDREN IN AUSTRALIAN COMMUNITY SPORT: A RETROSPECTIVE STUDY ON PREVALENCE AND PERPETRATORS / VIOLENCE PSYCHOLOGIQUE, PHYSIQUE ET SEXUELLE CONTRE LES ENFANTS DANS LE SPORT COMMUNAUTAIRE EN AUSTRALIE : UNE ÉTUDE RÉTROSPECTIVE SUR LA PRÉVALENCE ET LES AUTEURS**

Aurélie Pankowiak*^{1,2,3}; Mary N. Woessner*^{1,3}; Sylvie Parent^{3,4}; Tine Vertommen^{3,5,6}; Rochelle Eime^{1,2}; Ramon Spaaij^{1,3,7}; Jack Harvey^{1,2}; Alex Parker¹

*indicates shared first author, ¹ Institute for Health and Sport (IHES), Victoria University, Melbourne, VIC, Australia, ² School of Science, Psychology and Sport, Federation University, Ballarat, Vic, Australia ³ International Research Network on Violence and Integrity in Sport (IRNOVIS) ⁴ Université Laval, Quebec, Canada ⁵ Forensic Psychology Research Unit, Thomas More University of Applied Sciences, Belgium ⁶ Social Epidemiology and Health Policy, University of Antwerp, Belgium ⁷ Department of Sociology, University of Amsterdam, Amsterdam, Netherlands

RÉSUMÉ

Les bénéfices du sport ne peuvent être acquis que si l'environnement sportif est sécuritaire. Cependant, les récentes données internationales suggèrent qu'il existe une forte prévalence de la violence envers les enfants dans le sport. À ce jour, la compréhension des expériences en lien avec la violence psychologique, physique et sexuelle à l'égard des jeunes dans le sport organisé en Australie est limitée. En outre, le profil des auteurs de ces violences est inconnu. Dans un échantillon national de convenance d'adultes australiens (plus de 18 ans), 886 personnes ont rempli le questionnaire en ligne Violence Towards Athletes Questionnaire (VTAQ) en lien avec leurs expériences de violence en tant que mineurs (moins de 18 ans) dans le sport communautaire australien. Parmi les participants, 82 % ont déclaré avoir subi une forme de violence dans leur enfance au cours de leur participation sportive. La violence psychologique était la plus répandue (76 %), suivie de la violence physique (66 %) et sexuelle (38 %). Les pairs ont perpétré les taux les plus élevés de tout type de violence (73 %), mais les taux de violence physique et psychologique perpétrée par un entraîneur (tous deux >50 %) étaient également élevés. L'âge, la préférence sexuelle, la présence d'un handicap et le nombre d'heures de pratique hebdomadaire à des activités sportives pendant l'enfance étaient tous associés au fait d'avoir vécu de la violence. La violence interpersonnelle existe dans le sport communautaire australien, et les données sur la prévalence de la violence par type d'auteur ainsi que les facteurs de risque/démographiques des athlètes/participants qui augmentent les chances de subir de la violence fournissent des informations supplémentaires en lien avec cet enjeu. Une étude de prévalence nationale avec un échantillon représentatif est recommandée pour faire progresser notre compréhension de ce problème complexe.

ABSTRACT

The benefits of sport can only be realised if the sport environment is safe, and emerging international data suggests there is a high prevalence of violence against children in sport. There is currently a limited understanding of the experience of psychological, physical and sexual violence against children in community-level organised sport in Australia. Moreover, there is no understanding of the profiles of the perpetrators of violence. In a convenience national sample of Australian adults (over 18 years old), 886 individuals completed the online Violence Towards Athletes Questionnaire (VTAQ), reporting on experiences of violence as a child (under 18 years old) in community sport in Australia. 82% of individuals reported experiencing some form of violence as a child in sport. Psychological violence was most prevalent (76%), followed by physical (66%) and sexual (38%) violence. Peers perpetrated the highest rates of any type of violence (73%), but the rates of coach perpetrated physical and psychological violence (both >50%) were also high. Age, sexual preference, disability and hours of weekly sport participation as a child were all associated with the experience of violence. Interpersonal violence exists within Australian community sport, and the insights into the prevalence of violence by type of perpetrator as well as the risk factors/demographics of athletes/participants that increase the likelihood of experiencing violence provide further context to the issue. A national prevalence study with a representative sample is recommended to advance our understanding of this wicked problem.



Chaire Sécurité et Intégrité en milieu sportif (SIMS)



Pour plus d'informations sur la Chaire SIMS



Courriel



Site Internet