

Prévenir la violence en contexte sportif au Québec : Co-construction d'une vision et des priorités d'actions

Vision

Un changement de culture est nécessaire afin que le milieu sportif québécois devienne un lieu où l'on respecte l'intégrité et la sécurité de toutes les personnes impliquées. Une telle culture mettrait l'accent sur le plaisir, le développement et le bien-être plutôt que sur la performance uniquement. La sécurité et l'intégrité devraient se trouver en trame de fond de l'ensemble des réflexions et des actions effectuées en milieu sportif.



Principes directeurs

sur lesquels la vision se base

Imputabilité

La sécurité et l'intégrité sont des responsabilités partagées entre les personnes impliquées dans le milieu sportif au Québec. Elles ont toutes un rôle à jouer et sont responsables d'assurer que leurs actions soient conséquentes.

Identification et valorisation

Les actions et ressources existantes doivent être identifiées et soulignées.

Les efforts et les réussites en cours de route doivent être valorisés.

Valeurs

sur lesquelles devrait s'appuyer le changement de culture

Respect

Inclusion

Accessibilité

Diversité

Équité

Orientations

Se basant sur les propos des participant.e.s, six orientations ont été identifiées afin de développer cette vision partagée.



Établir un cadre clair et des définitions

Il faut que les acteur.rice.s du milieu sportif québécois s'entendent sur une définition holistique de l'intégrité en incluant tous les niveaux (économique, physique, psychologique, etc.). Toutes les personnes impliquées doivent comprendre cette définition et savoir ce qui est acceptable ou non.

Offrir des formations adaptées

On doit développer des formations pour toutes les personnes impliquées (athlète, entraîneur.e, gestionnaire, parent, officiel.le, etc.) de manière à répondre à leurs besoins. Ces formations doivent dépasser les aspects techniques et promouvoir les habiletés relationnelles (gestion des émotions, communication, etc.).

Assurer un accompagnement, de la prévention à l'évaluation

Les mesures implantées doivent être suivies et évaluées pour souligner ce qui fonctionne et ce qui fonctionne moins bien. L'évaluation doit utiliser des indicateurs cohérents avec le changement de culture comme le taux de participation ou le nombre de blessures plutôt que la performance.

Mettre des limites et imposer des sanctions

Pour assurer un changement de culture, le financement ne devrait pas uniquement tenir compte de la performance ou des résultats. Il faut également assurer des mécanismes de dénonciation indépendants qui sont connus et fonctionnels. Des conséquences doivent être prévues et mises en place lorsque nécessaire.

Miser sur la communication et la collaboration

La communication est essentielle entre toutes les personnes et organisations impliquées dans le milieu sportif (clubs et fédérations, municipalités, écoles, médias, etc.). Les ressources et les expériences devraient être partagées, incluant entre différents sports et différents niveaux.

Offrir des ressources

On doit faire connaître les ressources qui existent et en développer au besoin. Ces ressources doivent être accessibles, crédibles et diversifiées pour répondre aux différents besoins des personnes impliquées dans le milieu sportif. Comme mentionné, les ressources devraient être partagées afin de favoriser le changement de culture et d'optimiser les investissements.

Cette capsule a été conçue à partir du rapport de recherche suivant :

Radziszewski, S., Parent, S., et Duchesne, L. (2023). Rapport de recherche : Prévenir la violence en contexte sportif au Québec : Co-construction d'une vision et des priorités d'actions (Projet Vision) - Phase 1. Chaire de recherche Sécurité et intégrité en milieu sportif. Université Laval.

Pour citer cette capsule :

Radziszewski, S., Parent, S., Duchesne, L., Dionne, S., & Coutu, F. (2023). Capsule #8 : Prévenir la violence en contexte sportif au Québec : Co-construction d'une vision et des priorités d'actions [Infographie]. Chaire de recherche Sécurité et intégrité en milieu sportif (SIMS).

<https://sims.chaire.ulaval.ca/mobilisation-des-connaissances/outils-de-vulgarisation-scientifique/>