

Rapport d'activités
2022-2023



Chaire de recherche Sécurité
et intégrité en milieu sportif



UNIVERSITÉ
LAVAL

Les travaux de la Chaire de recherche Sécurité et intégrité en milieu sportif (SIMS) sont rendus possibles grâce au soutien financier du ministère de l'Éducation du Québec et du ministère de la Santé et des Services sociaux.

Avec le soutien de:

Québec 

Table des matières

Faits saillants	4
Mot de la titulaire	5
La Chaire de recherche Sécurité et intégrité en milieu sportif (SIMS)	6
Mission, objectifs et axes de la Chaire	6
Gouvernance	7
Titulaire de la Chaire	7
Comité directeur	8
Comité scientifique	9
Comité aviseur	10
Équipe de soutien	11
Coordonnatrices	11
Coordonnatrices de projets	11
Auxiliaires de recherche	12
Équipe de recherche	13
Activités prévues et réalisées au cours de l'année 2022-2023 - AN 3	14
Programmation scientifique	14
Mobilisation et transfert des connaissances	17
Soutien aux étudiant.e.s	18
Autres aspects administratifs	19
Le rayonnement scientifique de la Chaire SIMS	20
Communications scientifiques	20
Communications dans les médias	20
Consultations et expertise	20
Reconnaissance des travaux de la Chaire sur le plan international	22
Site internet, médias sociaux et autres moyens de communication	22
Annexes	23

Liste des annexes

Annexe A - Description des projets de recherche associés à la programmation de la Chaire	24
Annexe B - Liste des chercheur.e.s membres de la Chaire	28
Annexe C - Liste des étudiant.e.s membres de la Chaire	31
Annexe D - Liste des webinaires réalisés	33
Annexe E - Liste des infographies réalisées	34
Annexe F - Bourses de soutien aux étudiant.e.s	35
Annexe G - Étudiant.e.s et stagiaires supervisé.e.s par la titulaire	36
Annexe H - Liste des publications de l'équipe de la Chaire	38
Annexe I - Communications scientifiques réalisées par la titulaire et ses étudiant.e.s	42
Annexe J - Liste des entrevues médias réalisées par la titulaire	45
Annexe K - Activités de consultation et d'expertise réalisées par la titulaire	46
Annexe L - Demandes d'accès au <i>Violence Toward Athlete Questionnaire</i> (VTAQ)	47
Annexe M - Demandes d'accès au <i>Conformity Sport Ethic Scale</i> (CSES)	50



Liste des tableaux

Tableau 1 - Activités reliées à la programmation scientifique	15
Tableau 2 - Activités reliées à la mobilisation et au transfert des connaissances	17
Tableau 3 - Activités reliées au soutien des étudiant.e.s	18
Tableau 4 - Activités reliées aux aspects administratifs	19

Faits saillants

Équipe



20

chercheur.e.s¹
membres

4

professionnelles
de recherche

24

étudiant.e.s de
cycles supérieurs

Activités
de
mobilisation
des
connaissances

5

webinaires

4

infographies

3

formations offertes
aux étudiants

2

apparitions dans
les médias

28

articles
scientifiques
publiés

15

communications
scientifiques dans
des congrès

Projets de
recherche
et subventions

5

projets de recherche
en cours, 3 projets dont
le financement est demandé
et 1 projet dont la demande
de financement
est en préparation

Plus de

12 000 \$

en bourses offertes aux étudiants
pour des présentations à des
congrès nationaux et internationaux
et pour l'admission à la maîtrise

Plus de **1M\$** en nouvelles subventions

Rayonnement
de la Chaire

9

comités internationaux,
nationaux et provinciaux
en lien avec les enjeux
de sports sécuritaires
sur lesquels siège la titulaire

Demandes d'utilisation
de nos outils de mesure
provenant de

17

pays
différents

¹ Ce texte est féminisé avec la méthode du point afin de donner une visibilité au féminin.



Mot de la titulaire

L'année 2022-2023 a été pour la Chaire SIMS une véritable année d'expansion et de gain en maturité. En effet, les travaux et projets de la Chaire ont reçu une visibilité accrue cette année. Que ce soit par le recours à son expertise dans divers comités prestigieux, provinciaux, nationaux et internationaux, l'attraction de nouveaux étudiants, dont des chercheurs postdoctoraux, ou la réalisation de partenariats concrets avec le terrain dans nos divers projets, la Chaire SIMS rayonne! Ce succès est bien sûr attribuable à une équipe solide, expérimentée et dédiée! Je suis fière des travaux menés par la Chaire cette année et surtout, fière que nos travaux soient reconnus, inspirent même aux plus hauts niveaux et donnent lieu à des actions concrètes dans le milieu. Merci à tous les artisans de ce succès, c'est-à-dire les professionnelles de recherche, les étudiants et étudiantes ainsi que les chercheurs passionnés qui forment notre équipe. Vous trouverez dans ce rapport d'activités les réalisations de la Chaire SIMS pour la période du 18 novembre 2022 au 17 novembre 2023.

Bonne lecture!

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Sylvie Parent'.

Sylvie Parent, Ph. D.
Titulaire Chaire de recherche Sécurité et intégrité en milieu sportif
Professeure titulaire
Département d'éducation physique
Faculté des sciences de l'éducation
Université Laval

La Chaire de recherche Sécurité et intégrité en milieu sportif (SIMS)

Mission, objectifs et axes de la Chaire

La Chaire SIMS a pour mission de prévenir la violence en contexte sportif (VCS) par la mobilisation d'un partenariat permettant de soutenir la production et la mobilisation des connaissances sur cet enjeu de société important.

Ainsi, ces objectifs sont de :

- a. soutenir la production de données de surveillance en matière de VCS;
- b. favoriser l'élaboration, l'implantation et l'évaluation d'interventions visant à prévenir le phénomène de la VCS en collaboration étroite avec le milieu;
- c. créer une structure favorisant les rencontres et les échanges multidirectionnels, tant dans la communauté scientifique et professionnelle, qu'auprès du grand public.

Pour répondre à ces objectifs, la programmation de la Chaire SIMS se décline sous quatre axes, soit :

Surveillance

L'axe *surveillance* permet d'approfondir, d'élargir et d'accroître les connaissances actuelles en matière de violence en contexte sportif dans l'optique de guider la quête de solutions.

Élaboration, implantation et évaluation

L'axe *Élaboration, implantation et évaluation des interventions* vise la mise en place d'interventions prometteuses visant à prévenir la violence en contexte sportif et d'en vérifier l'efficacité.

Mobilisation et transfert des connaissances

L'axe *Mobilisation et transfert des connaissances* consiste à favoriser le transfert de connaissances tant dans la communauté scientifique et professionnelle qu'auprès du grand public.

Impacts de la COVID-19 sur les jeunes sportifs

L'axe *Impacts de la COVID-19 sur les jeunes sportifs* a pour objectif de soutenir la recherche visant à mieux comprendre les impacts de la pandémie sur la santé mentale et le bien-être des jeunes sportifs.



Gouvernance

En vertu de la *Politique relative aux Chaires de recherche et de création de l'Université Laval*, trois instances assurent la gouvernance de la Chaire, soit le comité directeur, le comité scientifique et le comité avisier. Des partenaires, de même que des collaborateurs et des membres de la Chaire composent chaque comité et la titulaire de la Chaire s'assure de la liaison entre eux.

Titulaire de la Chaire

Détentrice d'un doctorat en psychopédagogie en éducation physique, Sylvie Parent est la première titulaire de la Chaire SIMS. Elle est professeure titulaire au Département d'éducation physique de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval depuis plus de 14 ans. Ses recherches traitent de la violence dans le sport. Plus précisément, ses travaux actuels portent sur cinq thématiques: (a) la mesure de la prévalence de la violence envers les athlètes et les facteurs associés, (b) l'impact de la violence dans le sport sur la santé physique et mentale des jeunes participant.e.s, (c) l'analyse des besoins de formation des intervenant.es québécois.e.s au sujet de la maltraitance, (d) la violence vécue par les jeunes officiel.le.s dans le cadre de leurs fonctions et (e) les différents contextes de victimisation des athlètes (p. ex. milieu universitaire, minorités sexuelles). En plus de son implication dans la recherche, M^{me} Parent s'est engagée depuis 2004 auprès du gouvernement québécois et de la communauté sportive pour lutter contre la violence envers les athlètes. Parmi ses réalisations les plus marquantes, elle a cofondé Sport'Aide en 2014, un organisme visant à prévenir la violence dans le sport. De plus, elle a été invitée à siéger à divers comités ministériels (intimidation, création d'une entité indépendante pour traiter les plaintes de violence dans le sport, élaboration d'une déclaration ministérielle sur la violence dans le sport et conception de la plateforme Sportbienetre.ca). Plus récemment, elle s'est vu confier le mandat d'agir à titre d'experte dans différents comités consultatifs provinciaux, nationaux et internationaux sur la question de la sécurité et de l'intégrité en milieu sportif.

Comité directeur

Le comité directeur a pour mandat de conseiller la titulaire à l'égard des objectifs, d'évaluer l'évolution de la Chaire, de suggérer des améliorations ou de nouvelles orientations et finalement, d'aider à mettre en valeur les résultats de la recherche dans le cadre de travaux effectués par la Chaire. Le comité directeur se réunit une fois par année, soit aux environs du mois de novembre.

Le comité directeur est composé des personnes suivantes:

MEMBRES D'OFFICE

Fonction	Prénom Nom	Durée du mandat	Date de début	Date de fin
Doyen.ne de la Faculté des sciences de l'éducation ou son.sa représentant.e				
Doyenne	Annabelle Viau-Guay	Nommée d'office Le mandat a débuté le vendredi 1 ^{er} juillet 2022		
Vice-rectorat à la recherche, à la création et à l'innovation				
Conseillère en valorisation de la recherche et en transfert technologique	Mireille Gourde	Nommée d'office		
Faculté des sciences de l'éducation				
Conseillère en développement de la recherche	Joannie Pépin-Gagné	Nommée d'office		

MEMBRES SPÉCIFIQUES

Titulaire de la Chaire (sans droit de vote)				
Professeure titulaire au Département d'éducation physique	Sylvie Parent	Nommée d'office		
Professeure-chercheure				
Professeure titulaire au Département de psychologie, Université du Québec à Trois-Rivières	Jacinthe Dion	5 ans	18 novembre 2020	17 novembre 2025
Direction générale de la santé publique du MSSS				
Responsable du soutien à la recherche en santé publique de la Direction générale de la santé publique	Émilie Dionne	5 ans	18 novembre 2020	17 novembre 2025
Ministère de l'Éducation				
Directeur de la sécurité dans le loisir et le sport	François Cloutier	3 ans	18 novembre 2020	Septembre 2023
	À déterminer	2 ans	Octobre 2023	17 novembre 2025

Comité scientifique

Le comité scientifique de la Chaire SIMS se réunit deux fois par année et a pour mandat :

1. de contribuer au développement de la programmation scientifique de la Chaire et de l'actualiser en fonction des enjeux et des besoins émergents et de l'évolution des connaissances scientifiques pertinentes à la prévention de la VCS;
2. de contribuer au développement du plan de mobilisation des connaissances;
3. de soutenir l'organisation d'un colloque annuel réunissant l'ensemble des collaborateurs de la Chaire;
4. d'analyser les dossiers de candidature pour les différents concours offerts par la Chaire (p. ex. les bourses pour les étudiant.e.s membres).

Le comité scientifique est composé des personnes suivantes :

Rôle	Nom et affiliation
Titulaire de la Chaire	Sylvie Parent Professeure titulaire Université Laval
Représentante des chercheur.e.s membres de la Chaire	Véronique Boudreault Professeure adjointe Université de Sherbrooke
Représentante des chercheur.e.s membres de la Chaire	Isabelle Daignault Professeure agrégée Université de Montréal
Représentants de la <i>Direction de la sécurité dans le loisir et le sport</i>	Émilie Belley-Ranger (janvier à mai 2023) Responsable de la recherche Marc St-Onge (juin à novembre 2023) Conseiller en sécurité À déterminer (novembre 2023 -)
Représentante de l' <i>Institut national de santé publique du Québec (INSPQ)</i>	Dominique Gagné Conseillère

Comité aviseur

Le comité aviseur se réunit 1 fois par année et a pour mandat de contribuer aux réflexions entourant les priorités en recherche et en transfert de connaissances sur la question de la sécurité et de l'intégrité en milieu sportif.

Ce comité est présidé par la titulaire de la Chaire. La composition du comité aviseur est la suivante :

Rôle	Nom et affiliation
Titulaire de la Chaire	Sylvie Parent Professeure titulaire Université Laval
Coordonnatrice de la Chaire	Sophianne Dionne (jusqu'en mai 2023) Emilie Belley-Ranger (juin 2023-) Université Laval
Représentant du Réseau Loisir et Sport du Québec (RLSQ)	Lise Charbonneau Directrice - Gestion de risques et protection de l'intégrité
Représentant.e de SportsQuébec	Luis R. Clavez, Directeur aux services de la collectivité sportive
Représentant de Sport'Aide	Sylvain Croteau Directeur général
Représentant.e du Réseau du Sport étudiant du Québec (RSEQ)	Stephane Boudreau Directeur général adjoint
Représentant.e de l'Association québécoise du loisir municipal (AQLM)	Rémi Richard Directeur général
Représentant.e des fédérations sportives québécoises	Jenny-Lee Dugré
Représentant.e des athlètes	Corinne Fréchette (athlète de niveau postsecondaire) Julia Patenaude (athlète de niveau secondaire)
Représentant.e des entraîneurs	Gabrielle Boisvert
Représentant.e des parents (un ou deux, dont jeune du primaire, com. scientifique)	Caroline Robitaille
Représentant.e des officiels	Nathanaël de Wilde Vicky Poirier, Présidente Quantum Juricomptable inc. (Alias)

Équipe de soutien

Coordonnatrices

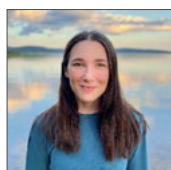


Sophianne Dionne a occupé le poste de coordonnatrice de la Chaire SIMS de 2021 à mai 2023. Sophianne est diplômée en kinésiologie de l'Université Sherbrooke. Elle a poursuivi ses études à l'Université Laval en réalisant une maîtrise en psychopédagogie en éducation physique. Elle a également réalisé son doctorat, toujours en psychopédagogie au département d'éducation physique à l'Université Laval.



Emilie Belley-Ranger est diplômée en intervention en activité physique (profil enseignement) de l'Université du Québec à Montréal. Elle s'est intéressée par la suite à la prise de risque en loisir et sport dans une optique de prévention des blessures récréatives et sportives à la maîtrise au département d'Études en loisir, culture et tourisme de l'Université du Québec à Trois-Rivières. Elle a poursuivi cet intérêt de recherche en complétant un doctorat en psychologie (profil recherche) à l'Université du Québec à Trois-Rivières. Elle collabore depuis juin 2023 à la Chaire à titre de coordonnatrice. Depuis son arrivée, elle a pour mandat de rédiger un plan de mobilisation des connaissances et a contribué à divers projets de recherche (demande au comité éthique, vulgarisation scientifique, demande de subvention) et à la gestion des activités de transfert des connaissances de la Chaire SIMS.

Coordonnatrices de projets



Allyson Gillard occupe un poste d'auxiliaire de recherche depuis février 2021 dans lequel elle a réalisé diverses tâches relatives à des projets de recherche à la Chaire, tels que le *Programme ETIC* et le projet *ÉVAQ 2.0* (des détails supplémentaires sont fournis à l'annexe A). Allyson Gillard détient un baccalauréat en psychologie de l'Université Laval. Elle est actuellement étudiante au doctorat en psychopédagogie à cette même université sous la supervision de Sylvie Parent et de Marie-Pier Vaillancourt-Morel. Son projet de recherche porte sur les facteurs associés à la violence sexuelle vécue en sport par les athlètes du Québec. Elle a obtenu une bourse de doctorat du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH) (2022-2025) et du Fond de recherche du Québec-Société et culture (2022-2026).



Sophie Labossière est candidate au doctorat en psychoéducation à l'Université de Sherbrooke. Dans le cadre de sa maîtrise et de son doctorat, elle s'est intéressée aux mécanismes impliqués dans le développement de symptômes de troubles de santé mentale fréquemment rencontrés par les personnes étudiantes-athlètes universitaires. Aussi psychoéducatrice et membre étudiante de l'Association canadienne de psychologie du sport, Sophie intervient auprès des personnes étudiantes-athlètes pour soutenir leur préparation mentale et leur adaptation psychosociale. Elle débutera bientôt un stage postdoctoral sous la direction de la professeure Sylvie Parent et de la professeure Julie Lane. Elle s'intéressera à prévenir la violence et le développement de difficultés de santé mentale chez les athlètes.



Émilie Lemelin détient un doctorat en psychologie clinique de l'Université de Montréal. Dans le cadre de son doctorat, elle s'est intéressée aux liens entre le soutien à l'autonomie des entraîneur.es et des parents, le bien-être et la performance des athlètes. Au sein de la Chaire, elle occupe actuellement le poste de coordonnatrice pour le projet *Hors-Jeu*, financé par le ministère de l'Enseignement supérieur du Québec, qui vise à créer une formation de prévention des violences à caractère sexuel chez les athlètes collégiaux et universitaires. En parallèle à la recherche, Émilie effectue un travail clinique auprès d'enfants, d'adolescent.es et d'athlètes.



Stephanie Radziszewski est diplômée d'un doctorat en psychologie communautaire de l'Université du Québec à Montréal. Elle est actuellement chercheure postdoctorale sous la supervision de Sylvie Parent à la Chaire de recherche Sécurité et intégrité en milieu sportif à l'Université Laval. Son projet vise à évaluer l'implantation du mécanisme « Je porte plainte », responsable du traitement des plaintes de violence en contexte sportif au Québec, en collaboration avec le Regroupement Loisir et Sport du Québec. Les intérêts de recherche de Stephanie concernent les enjeux de pouvoir et les inégalités sociales de santé, qu'elle étudie notamment par le biais de la recherche participative et de l'évaluation de programme. Elle s'intéresse également à la promotion de l'intégrité et de l'équité en contexte sportif.

Auxiliaires de recherche



Frédérique Coutu a occupé un poste d'auxiliaire de recherche de septembre 2022 à avril 2023. Elle a apporté un soutien aux coordonnatrices de la Chaire de recherche, particulièrement à M^{me} Dionne. Elle s'est occupée notamment des réseaux sociaux et de la mise à jour du site internet de la Chaire. Frédérique est bachelière en psychologie et poursuit présentement une maîtrise à l'Université Laval. Grande sportive depuis toujours, elle vise une carrière comme psychologue spécialisée en sport.



William Simard occupe un poste d'auxiliaire de recherche (juin 2022 à juin 2023) pour lequel il a réalisé diverses tâches relatives à des projets de recherche en cours à la Chaire, dont le *Programme ETIC*, projet visant à analyser les besoins de formation des entraîneur.e.s québécois.e.s au sujet de la maltraitance des athlètes. Ce dernier détient un baccalauréat en intervention sportive de l'Université Laval. Il est présentement étudiant à la maîtrise en psychopédagogie avec mémoire à cette même université sous la direction d'Andrea Woodburn et de Sylvie Parent. Il s'intéresse principalement à la formation des entraîneur.e.s et à la prévention de la maltraitance en contexte sportif.



Elisabeth St-Pierre a occupé un poste d'auxiliaire de recherche de février 2021 à mars 2023. Elisabeth détient une maîtrise en psychopédagogie de l'Université Laval. Son mémoire a porté sur le mode opératoire des entraîneurs ayant commis des abus sexuels en contexte sportif. Elle est actuellement étudiante au doctorat sur mesure en criminologie à l'Université Laval sous la supervision de Patrick Lussier et Nadine Deslauriers-Varin. Ses travaux de doctorat portent principalement sur les crimes sexuels commis en contextes institutionnels (p. ex., sports, écoles, religion).



Julia Topart commence sa maîtrise en psychopédagogie sous la supervision de M^{me} Parent en septembre 2023 à l'Université Laval. Elle occupe un poste d'auxiliaire de recherche depuis février 2022. Cette année, elle a travaillé, sous la supervision de M^{me} Radziszewski, au projet Delphi, au projet ÉJOQ, de même qu'à une veille scientifique, et sous la supervision de M^{me} Labossière au projet Hors-Jeu. Ses intérêts de recherche sont les difficultés psychologiques liées à la pratique d'un sport et les violences sexuelles, psychologiques, physiques et la négligence en sport. Elle souhaite continuer ses études au doctorat en psychologie sur ces sujets.



Équipe de recherche

La Chaire SIMS compte 20 chercheur.e.s québécois.e.s, canadien.ne.s et internationaux, des professionnelles de recherche et 24 étudiant.e.s de maîtrise et de doctorat. La Chaire SIMS est une équipe multidisciplinaire qui utilise des devis de recherche diversifiés. En effet, les chercheur.e.s de l'équipe, les professionnelles de recherche et les étudiant.e.s sont issu.e.s de domaines tels que l'éducation physique, la criminologie, la psychologie, la sociologie et la médecine et ont dans l'ensemble une expertise en lien avec les traumatismes et la violence. Deux étudiant.e.s ont terminé leur doctorat durant la troisième année d'existence de la Chaire SIMS.

Vous trouverez à l'annexe B la liste des chercheur.e.s membres et à l'annexe C, la liste des étudiant.e.s membres.



Activités prévues et réalisées au cours de l'année 2022-2023 – AN 3

Les activités réalisées au cours de l'AN 3 de la Chaire SIMS se déclinent en quatre aspects, à savoir 1) la programmation scientifique, 2) la mobilisation des connaissances, 3) le soutien aux étudiant.e.s et 4) les aspects administratifs. La prochaine section en présente chacune des composantes (voir les tableaux 1 à 4).

Programmation scientifique

La programmation scientifique regroupe les demandes de subvention et les projets de recherche en cours ou terminés durant l'AN 3. En 2022-2023, ce sont plus de 15 projets de recherche qui ont été poursuivis ou amorcés. Pour chacun des projets de recherche, la titulaire y est impliquée à titre de chercheuse principale ou de co-chercheuse.

Le tableau ci-dessous présente les activités liées à la programmation scientifique. L'annexe A présente le détail des projets porteurs de la Chaire SIMS. Par ailleurs, certain.e.s étudiant.e.s gradué.e.s membres de la Chaire mènent également des travaux qui font partie intégrante de la programmation scientifique. En effet, certain.e.s d'entre eux.elles réalisent leur mémoire ou leur thèse à même les projets de recherche présentés ci-dessous, tandis que d'autres ont développé leur propre projet. Le détail des projets étudiants est présenté à l'annexe C.

Tableau 1

Activités reliées à la programmation scientifique

Rapport d'activités 2022-2023

Activité	En cours	Terminé en 2022-2023
Axe Surveillance		
Projet <i>Étude sur les expériences des jeunes officiels du Québec – Phase 2 (EJOQ): Analyse des facteurs qui expliquent l'abandon chez les jeunes arbitres québécois.e.s de 14 à 20 ans et contribution de la violence comme facteur explicatif.</i>		
Projet <i>Étude sur le vécu des athlètes du Québec (ÉVAQ 2.0). **En cours de rédaction des résultats et transfert des connaissances.</i>		
Collaboration dans divers projets internationaux en lien avec les outils développés par l'équipe de la titulaire (<i>Violence Toward Athlete Questionnaire – VTAQ et Conformity to the Sport Ethic Scale (CSES)</i>)		
Projet <i>Impact de la participation sportive des adolescent.e.s (IPSA)</i>		
Projet <i>From heterocisnormative victimization to empowerment: Pathways to empowering minority in Canada</i>		
Projet <i>Building evidence for safeguarding children from interpersonal violence in sport</i>		
Projet <i>Bien-être des athlètes en développement: créer un environnement propice à l'atteinte de l'excellence personnelle et sportive</i>		
<i>Les bonnes pratiques en matière d'implantation et d'évaluation de systèmes de traitement des plaintes de violence: une revue rapide (rapid review)</i>		
Axe Élaboration, implantation et évaluation d'interventions		
<i>Étude sur l'intégrité en coaching (ETIC) – Phase Analyse des besoins de formation des entraîneur.e.s québécois.es au sujet de la maltraitance des athlètes</i>		
<i>Étude sur l'intégrité en coaching (ETIC) – Phase 2: demande de subvention en cours de rédaction</i>		
<i>Préimplantation et efficacité d'un programme de prévention de l'agression sexuelle pour les étudiantes en milieu universitaire</i>		
Projet Hors-Jeu <i>Élaboration, implantation et évaluation d'une intervention destinée à prévenir la violence sexuelle dans les milieux sportifs collégiaux et universitaires</i>		
Allié.es: <i>Analyse des besoins de formation des intervenants œuvrant auprès des athlètes au sujet de la maltraitance en milieu sportif.</i>		
<i>Évaluation d'implantation du mécanisme de traitement indépendant des plaintes de violence en contexte sportif au Québec</i>		
Axe Mobilisation et transfert des connaissances		
Projet <i>Prévenir la violence en contexte sportif au Québec: co-construction d'une vision et des priorités d'actions, phase 1 (VISION)</i>		
Projet <i>Prévenir la violence en contexte sportif au Québec: co-construction d'une vision et des priorités d'actions, phase 2 (VISION)</i>		
Axe Impacts de la COVID-19 sur les jeunes sportifs		
Projet <i>Santé mentale des étudiant.e.s-athlètes universitaires en contexte de pandémie mondiale</i>		

Nouveaux projets

Parent, S.

Portrait des initiations en contexte sportif
Ministère de l'Éducation du Québec (MEQ)
Durée: Mai à août 2023

Lachowsky, N., Leonce, I., Buckler, E.S., Wells, G., Blais, M., Gahagan, J., Logie, C., Monchalain, R., **Parent, S.**, Souleymanov, R., & Travers, A.
A Community-Based Mixed Methods Study on the Health Benefits and Barriers for Participation in 2SLGBTQI-Specific Recreational Sports for 2SLGBTQI+ Youth in Canada
Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC)
Durée: 2023-2024

Hébert, M., Daigneault, I., Daignault, I.V., Dion, J., & **Parents, S.**
Mieux comprendre les contextes et enjeux diversifiés de la violence sexuelle pour mieux prévenir et intervenir auprès des victimes et de leurs proches
Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FRQSC)
Durée: 2023-2027

Parent, S., Radziszewski, S., Bergeron, M., Daigneault, I., & Hébert, M.
Hors-Jeu: Élaboration, implantation et évaluation d'une intervention destinée à prévenir la violence sexuelle dans les milieux sportifs collégiaux et universitaires.
Ministère de l'Enseignement supérieur (MES)
Durée: 2022-2027

Parent, S., Boudreault, V., Durand-Bush, N., Mountjoy, M., Vertommen, T.
Allié.es: Analyse des besoins de formation des intervenants œuvrant auprès des athlètes au sujet de la maltraitance en milieu sportif.
Centre de règlement des différends sportifs du Canada (CRDSC)
Durée: 2023-2026
****À noter que Stephanie Radziszewski, Ph. D., l'Institut National du Sport du Québec (INS) ainsi que Sports-Québec sont collaborateurs au projet!*

Labossière, S., **Parent, S.**, & Lane, J.
L'influence de la culture sportive sur l'intégrité et la santé mentale des athlètes au Québec
Post-doctorat de Sophie Labossière, candidate au doctorat
Fonds de recherche du Québec (FRQ)

Radziszewski, S., & **Parent, S.**
Post-doctorat de Stephanie Radziszewski, Ph. D.:
Évaluation d'implantation du mécanisme de traitement indépendant des plaintes de violence en contexte sportif au Québec
Mitacs Accélération et le Regroupement Loisir et Sport du Québec (RLSQ)

Mobilisation et transfert des connaissances

La mobilisation et le transfert des connaissances est un axe très important de la Chaire. De ce fait, diverses initiatives ont été mises en place dès 2021-2022 afin d'informer le milieu sportif des résultats des travaux de recherche menés sur la thématique de la sécurité et de l'intégrité en milieu sportif (voir annexes D et E).

En plus de ces actions, la Chaire SIMS a réalisé à l'été 2023, un plan de mobilisation des connaissances bisannuel pour les années 4 et 5. Le plan de mobilisation des connaissances 2023-2024 et 2024-2025 se base sur:

- Les activités réalisées par la Chaire SIMS au cours des années précédentes;
- Un sondage auprès des membres de la communauté sportive afin de recueillir leurs besoins d'information, de formation et de recherche;
- Les résultats du projet *Vision*, phase 1;
- Les résultats du projet *ÉTIC*, phase 1
- Une consultation à l'interne auprès de l'équipe de coordination.

Le plan de mobilisation des connaissances comporte un objectif général et trois objectifs spécifiques. L'objectif général consiste à contribuer à la prévention de la violence en contexte sportif (VCS) par la mobilisation d'un partenariat permettant de soutenir la production et la mobilisation de connaissances. Quant aux objectifs spécifiques, ils se déclinent ainsi:

- Devenir une référence en matière de prévention de VCS
- Sensibiliser et informer les milieux des résultats des recherches menées par les membres de la Chaire SIMS
- Outiller les différents publics pour contribuer au changement de culture sportive

Tableau 2

Activités reliées à la mobilisation et au transfert des connaissances réalisées en 2022-2023

Activité	En cours	Terminé en 2022-2023
Médias sociaux		
Veille scientifique		
Organisation du congrès 2025 de la Chaire		
Réalisation de capsules infographiques		
Organisation de webinaires		
Rédaction d'un plan de mobilisation des connaissances		

Soutien aux étudiant.e.s

Depuis 2021, un programme de bourses pour les étudiant.e.s membres de la Chaire SIMS est implanté. En septembre dernier, deux (2) bourses d'études de recrutement à la maîtrise ont été remises. Mesdames Trycia Migneault et Julia Topart ont reçu chacun e une bourse d'entrée à la maîtrise. Le projet de Trycia Migneault porte sur le rôle de la violence psychologique subie par les jeunes athlètes comme facteur de risque à subir d'autres formes de violence en contexte sportif. Julia Topart examinera dans son projet de maîtrise les besoins des athlètes collégiaux et universitaires en matière de formation en prévention des violences à caractère sexuel.

Le Chaire SIMS a aussi soutenu des étudiants pour la participation à des congrès (bourses de déplacement): Alexandro Allison Abaunza Ph.D., Stephanie Radziszewski, Ph. D. et Christopher Rodrigue, Ph. D. Le détail des bourses et des récipiendaires est présenté à l'annexe F.

En plus de soutenir financièrement les étudiant.e.s, la Chaire SIMS a offert des formations pouvant les aider dans leur cheminement académique et scientifique. Le tableau suivant détaille les formations offertes aux étudiant.e.s pendant l'AN 3. Il est aussi à noter que des rencontres de laboratoire ont été réalisées à intervalles réguliers afin de supporter les étudiant.es dans leur cheminement. De plus, les étudiant.es reçoivent depuis 2023 un support de supervision additionnel de la part de l'équipe de professionnelles de recherche et de chercheures post-doctorales.

L'annexe G présente la liste des étudiant.e.s supervisé.e.s par la titulaire au cours de l'année 2022-2023 (stagiaires et étudiant.e.s gradué.e.s),

Tableau 3









Activités reliées au soutien aux étudiants en 2022-2023

Activité
Programmes de bourses pour les étudiant.e.s
Formations offertes
Les incontournables en recherche documentaire (Français) 14 février 2023 10 personnes inscrites
Trucs et astuces des programmes de bourses (Français) 15 juin 2023 13 personnes inscrites
Formation aux étudiant.e.s: Analyses de classes latentes (Français) 31 octobre 2023, de midi à 13h30 (heure de l'Est). 36 personnes inscrites

Autres aspects administratifs

Tableau 4

Activités reliées aux aspects administratifs

Activité	En cours	Réalisé
Organisation de deux rencontres du comité scientifique en 2023		
Organisation d'une rencontre du comité aviseur		
Poursuite du programme de bourse de déplacements pour les étudiant.e.s membres de la Chaire		
Poursuite du programme de bourses de recrutement à la maîtrise		
Rédaction du troisième rapport annuel		
Mise à jour de l'information auprès de tous.les les chercheur.e.s membres de la Chaire sur diverses informations telles que leur profil, leurs récents travaux/articles/projets ainsi que les étudiant.e.s qu'ils.elles dirigent et qui travaillent sur un des axes de la Chaire		
Rédaction du plan de mobilisation des connaissances		
Amorce du travail auprès d'une firme pour l'organisation du colloque de 2025		
Rédaction des lignes directrices de cheminement à la maîtrise		
Rédaction du guide des employé.es de la Chaire SIMS		

Le rayonnement scientifique de la Chaire SIMS

Durant la dernière année, le rayonnement scientifique déjà amorcé a été renforcé. En effet, la Chaire SIMS bénéficie d'une plus grande reconnaissance sur les scènes provinciale, nationale et internationale tant auprès de la communauté scientifique qu'auprès du milieu sportif. La présente section détaille les activités de rayonnement en 2022-2023 de la Chaire SIMS: communications scientifiques, communications dans les médias, demandes de consultation et d'expertise et reconnaissance des travaux.

Communications scientifiques

Plus de 25 travaux ont été publiés par les membres de l'équipe de recherche, que ce soit par l'entremise d'articles dans des revues scientifiques (avec comité de pairs), d'éditoriaux, de chapitres de livres ou de rapports de recherche. Vous trouverez la liste de publications de l'équipe à l'annexe H.

Les étudiant.e.s ont réalisé plusieurs communications scientifiques dans des conférences, des congrès et des colloques (voir annexe I pour la liste complète). De plus, vous trouverez à cette même annexe la liste des conférences sur invitation données par M^{me} Parent.

Communications dans les médias

La titulaire de la Chaire SIMS a accordé un total de deux entrevues télévisées et journalistiques. Lors de ces diverses entrevues, elle a été amenée à discuter d'événements à l'égard de la violence en contexte sportif, comme la violence perpétrée par les entraîneurs et comment bien protéger les athlètes. Vous pouvez consulter la liste des entrevues réalisées par la titulaire à l'annexe J.

Consultations et expertise

En raison de son expertise, M^{me} Parent continue d'être sollicitée afin de s'impliquer sur divers comités consultatifs au Québec, au Canada et à l'international. Vous trouverez un tableau des implications de la titulaire à l'annexe K.

Co-présidente du comité consultatif ministériel sur le sport (Canada)

En décembre 2022, M^{me} Parent a été nommée co-présidente du comité consultatif ministériel sur le sport. Ce comité a été mis sur pied par M^{me} Pascale St-Onge, alors ministre des Sports et ministre responsable de l'Agence de développement économique du Canada pour les régions du Québec.

Membre du groupe de rédaction du *IOC Consensus Statement on Safeguarding in Sport* (Comité Olympique International)

En 2022, M^{me} Parent a été invitée par le Comité Olympique International (CIO) à siéger sur le prestigieux comité de rédaction. En effet, seulement les 10 chercheurs internationaux les plus reconnus dans le domaine de la violence envers les athlètes sont invités à y siéger et à rédiger l'article qui paraîtra dans le *British Journal of Sports Medicine* (BJSM; Impact Factor: 18.473). Le travail de rédaction s'est poursuivi en 2023. Cette invitation est une énorme reconnaissance du travail de recherche accompli par la titulaire durant les dernières années.

Comité d'experts (*Advisory board member*): International Olympic Committee (IOC) Safeguarding Officer Course

En 2021, M^{me} Parent a été invitée à siéger sur un comité d'experts du CIO visant à développer un cours destiné aux responsables du dossier du bien-être, de la sécurité et de l'intégrité des athlètes au sein des fédérations sportives nationales et internationales. M^{me} Parent a été invitée à siéger à ce comité sur la base de son expertise en recherche sur la question de la violence envers les athlètes. Le comité dont elle fait partie a pour mandat de :

- conseiller les responsables de la mise sur pied de la formation sur les éléments du curriculum;
- s'assurer des plus hauts standards de qualité académique du programme;
- s'assurer de la pertinence sur le plan de la pratique et de l'accessibilité du programme.

Comité d'experts du ministère de la Famille sur l'intimidation et la cyberintimidation

En 2021, M^{me} Parent a été invitée à siéger sur le comité d'experts du ministère de la Famille sur l'intimidation et la cyberintimidation en raison de son expertise sur la violence en milieu sportif. Le mandat est d'une durée de 5 ans et a commencé au début de 2022. Le comité dont elle fait partie a pour mandat de :

- valider les outils du Programme de soutien financier *Ensemble contre l'intimidation* qui seront promus par le biais de la plateforme;
- proposer des thématiques pour la production de capsules et de matériel;
- conseiller, de façon ponctuelle, des intervenant.e.s sur des enjeux spécifiques soulevés dans le cadre du forum de discussion.

Comité consultatif en matière de protection de l'intégrité en contexte sportif et récréatif (CCPI) du ministère de l'Éducation du Québec

En 2021, M^{me} Parent a été invitée à siéger sur le comité consultatif en matière de protection de l'intégrité en contexte sportif et récréatif (CCPI) du ministère de l'Éducation du Québec en raison de son expertise sur la violence en milieu sportif. Le mandat est d'une durée indéterminée et s'est amorcé au début de 2022. Le comité dont elle fait partie a pour mandat de :

- conseiller le Ministère sur les stratégies à adopter pour enrayer les violences sous toutes ses formes et promouvoir un milieu sain et sécuritaire;
- clarifier les responsabilités des organismes en matière de sensibilisation, d'information et de formation;
- proposer des initiatives et des actions à mettre en œuvre pour soutenir les acteurs du milieu du loisir et du sport québécois;
- convenir des priorités et recommander à la ministre déléguée à l'éducation un plan d'action en conséquence.

En 2022, M^{me} Parent a été nommée co-présidente d'un des chantiers de ce comité, plus précisément celui sur la formation.

Le CCPI a poursuivi ses activités en 2023 et M^{me} Parent a continué d'y collaborer.

Reconnaissance des travaux de la Chaire sur le plan international

Après trois ans d'activités, la Chaire et ses travaux sont davantage reconnus sur la scène internationale. En effet, l'un des outils conçus par les chercheur.e.s membres de la Chaire, dont la titulaire, ont fait l'objet de diverses demandes. Vous trouverez le détail des demandes pour le *Violence Toward Athletes Questionnaire* (VTAQ) à l'annexe L et le *Conformity to the Sport Ethic Scale* (CSES) à l'annexe M.

Safe Sport International Kari Fasting International Research Award

Le 20 septembre 2023, Sylvie Parent s'est vu remettre le *Safe Sport International Kari Fasting International Research Award* pendant le congrès de l'organisme Safe Sport International. Ce prix est remis par les pairs chercheurs et vise à souligner l'apport et le leadership d'un.e chercheur.e dans la thématique du sport sécuritaire.

Site internet, médias sociaux et autres moyens de communication

La Chaire SIMS fait rayonner ses travaux également par l'entremise d'un site internet et de réseaux sociaux. Cette section donne un aperçu du rayonnement réalisé par les divers moyens de communication de la Chaire SIMS.

Site internet de la Chaire SIMS

Dès la première année, la Chaire SIMS a lancé son site internet en version française et en janvier 2022, a lancé la version anglaise. Selon les données recueillies par Google Analytics (1^{er} novembre 2022 au 13 juillet 2023), le site web compte plus de 2300 utilisateurs, dont 1654 au Canada, 138 aux États-Unis, 91 en France, 44 en Chine et 37 en Angleterre.

Chaîne YouTube

La chaîne YouTube de la Chaire SIMS lancée dès l'AN 1 permet la diffusion de webinaires et de colloques dont nous avons fait l'enregistrement. En date du 6 novembre 2023, on compte 30 abonné.es, 27 enregistrements, entre 7 et 131 visionnements par enregistrement, pour un total de 1467 visionnements.

Compte Facebook

Le lundi 28 février 2022, la Chaire SIMS a lancé son compte Facebook: <https://www.facebook.com/PreventionVCS>. Depuis son lancement et en date du lundi 6 novembre 2023, 215 personnes ont aimé la page (augmentation annuelle de 124 mentions) et 325 la suivent (augmentation annuelle de 190 abonnements). Les publications permettent de faire du recrutement pour certains projets de recherche, de présenter des articles récemment publiés ou encore d'annoncer l'arrivée de nouveaux.elles chercheur.e.s membres. Les publications sont toujours rédigées en français et en anglais.

LinkedIn

La page entreprise de la Chaire SIMS a été lancée sur LinkedIn le jeudi 1^{er} décembre 2022. Cette page nous permet d'afficher les projets de recherche pour lesquels nous avons du recrutement à faire, des offres d'emplois, de même que les réalisations de nos chercheur.e.s membres. Depuis son lancement, nous comptons 237 abonné.e.s. à notre page (en date du 6 novembre 2023).

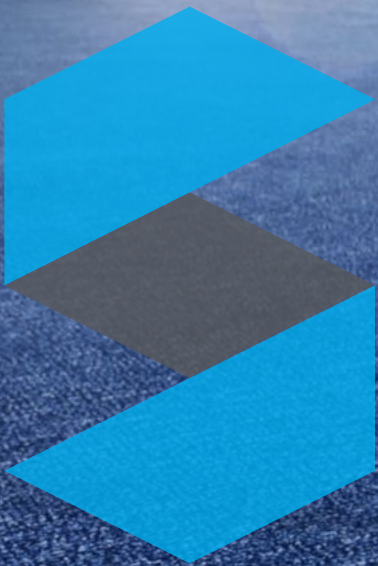
Infolettre Chaire SIMS

En février 2022, la Chaire SIMS a lancé sa première infolettre. Depuis, un total de six infolettres a été réalisé et 74 personnes y sont abonnées. L'infolettre permet de faire l'annonce des webinaires et des formations à venir, annoncer les derniers développements à la Chaire et faire connaître les réussites de nos membres (p. ex. obtention de bourses par les étudiant.e.s chercheur.e.s).

Veille scientifique

La Chaire SIMS effectue une veille scientifique qui est publiée sur le site Web. De plus, depuis septembre 2023, une collaboration est mise en place avec l'Observatoire québécois du loisir (OQL). En effet, à trois moments dans l'année (septembre – décembre – avril), la Chaire lui transmet sa veille scientifique. Une section de la veille de l'OQL est réservée à la Chaire SIMS.

Annexes



Annexe A

Description des projets de recherche en cours à la programmation de la Chaire
 (*les noms en gras indiquent les chercheur.e.s membres de la Chaire)

Axe de recherche – Surveillance	
Projet de recherche	<i>Expériences des jeunes officiels au Québec (EJOQ): Phase 2</i> Analyse des facteurs qui expliquent l'abandon chez les jeunes arbitres québécois.e.s de 14 à 20 ans et contribution de la violence comme facteur explicatif
Objectifs/questions de recherche	L'étude vise à expliquer le phénomène de l'abandon chez les jeunes arbitres québécois.e.s de 14 à 20 ans durant les deux années suivant leur formation initiale. Plus spécifiquement, elle a comme objectifs: <ul style="list-style-type: none"> • d'examiner les trajectoires des jeunes arbitres durant les deux premières années suivant leur formation initiale; • d'identifier les différences entre les trajectoires des jeunes qui abandonnent et les jeunes qui n'abandonnent pas selon les facteurs (contraintes) du cadre conceptuel retenu; • de déterminer si et à quel degré la violence vécue explique l'abandon; • de comprendre quelle est l'expérience des jeunes arbitres qui abandonnent leur travail durant cette période.
État du projet	Financement obtenu, projet en cours
Organisme(s) subventionnaire(s)	MEQ (<i>Direction de la sécurité dans le loisir et le sport</i>)
Chercheur.e.s impliqué.e.s	Sylvie Parent (PI) , Inger Eliasson, Sophie Meunier et Tom Webb.
Partenaires impliqués	Fédérations sportives (baseball, basketball, hockey, soccer, softball, volleyball)
Axe de recherche – Surveillance	
Projet de recherche	Thriving beyond boundaries: unraveling the complex interplay between performance and well-being profiles, interpersonal violence and a supportive network in adolescence
Objectifs/questions de recherche	
État du projet	Financement demandé
Organisme(s) subventionnaire(s)	Fonds de recherche du Québec - Programme bilatéral de coopération pour la recherche Québec – Flandre
Chercheur.e.s impliqué.e.s	Jacinthe Dion , Lee Haerens, Linda Paquette, Sylvie Parent , Jonathan Smith, Marie-Pier Vaillancourt-Morel et Tine Vertommen
Partenaires impliqués	Fédérations sportives (baseball, basketball, hockey, soccer, softball, volleyball)

Axe de recherche – Surveillance

Projet de recherche	Faire de la recherche participative avec des athlètes évoluant en parasport
Objectifs/questions de recherche	Cette étude a pour objectifs : <ul style="list-style-type: none"> • de réaliser une revue de la littérature; • de collaborer au pilotage de matériel; • de créer d'un comité aviseur; • de développer d'une programmation de recherche sur la violence en contexte sportif.
État du projet	Financement demandé
Organisme(s) subventionnaire(s)	Faculté des sciences de l'éducation, Institut National du sport du Québec
Chercheur.e.s impliqué.e.s	Jacinthe Dion , Lee Haerens, Linda Paquette, Sylvie Parent , Jonathan Smith, Marie-Pier Vaillancourt-Morel et Tine Vertommen
Partenaires impliqués	Institut National du sport du Québec

Axe de recherche – Élaboration, implantation et évaluation

Projet de recherche	<i>Étude sur l'intégrité en coaching : élaboration, implantation et évaluation d'un programme de formation destiné aux entraîneur.es</i>
Objectifs/questions de recherche	Le présent projet constitue la première étape d'une démarche de partenariat avec le ministère de l'Éducation du Québec qui vise à élaborer, implanter et évaluer une formation destinée aux entraîneur.e.s québécois.e.s visant à prévenir la maltraitance envers les athlètes [MEA]. Les objectifs spécifiques de cette deuxième étape consistent à : <ol style="list-style-type: none"> 1) Élaborer le contenu d'une formation sur la base de données probantes (phase 1 du projet ÉTIC et sur la littérature scientifique) à visent à : <ul style="list-style-type: none"> • Améliorer les connaissances sur la violence en contexte sportif et ses manifestations • Démystifier et déconstruire certains préjugés entourant la MEA : le toucher, le consentement, les balises de la relation entraîneurs-athlètes, etc.; • Déconstruire les croyances à l'égard de la violence psychologique; • Favoriser le changement de comportement en outillant les entraîneurs 2) Implanter un projet pilote 3) Évaluer l'implantation du projet pilote auprès <ul style="list-style-type: none"> • Des personnes qui implantent la formation • Des personnes qui reçoivent la formation
État du projet	Demande de financement en préparation
Organisme(s) subventionnaire(s)	À déterminer
Chercheur.e.s impliqué.e.s	Sylvie Parent (PI) , Andrea J. Woodburn et autres à déterminer
Partenaires impliqués	MEQ

Axe de recherche – Élaboration, implantation et évaluation

Projet de recherche	<i>Préimplantation et efficacité d'un programme de prévention de l'agression sexuelle pour les étudiantes en milieu universitaire</i>
Objectifs/questions de recherche	Ce projet permettra de brosser un portrait de la réalité des athlètes universitaires sur le plan de la violence sexuelle. Il permettra également: 1) d'évaluer le niveau de préparation des campus à l'implantation d'EAAA. 2) d'évaluer le niveau d'implantation d'EAAA selon cinq aspects cruciaux (c.-à-d. fidélité, dosage, qualité, appréciation, portée). 3) de déterminer si les effets obtenus en milieu réel en regard de cinq types de violence sexuelle sont similaires à ceux obtenus à l'ECR pour toutes les participantes. 4) de déterminer les conditions favorisant la dissémination d'EAAA à d'autres universités.
État du projet	Financement obtenu – En cours
Organisme(s) subventionnaire(s)	IRSC
Chercheur.e.s impliqué.e.s	Isabelle Daignault (PI), Sylvie Parent, Martine Hébert, Jacinthe Dion, Karine Baril, Manon Bergeron, Christian Dagenais, Geneviève Paquette, Charlene Senn
Partenaires impliqués	Universités québécoises

Axe de recherche – Élaboration, implantation et évaluation

Projet de recherche	<i>Hors-Jeu: Élaboration, implantation et évaluation d'une intervention destinée à prévenir la violence sexuelle dans les milieux sportifs collégiaux et universitaires</i>
Objectifs/questions de recherche	<ul style="list-style-type: none">• Réaliser une évaluation des besoins de formation pour les acteur.rice.s ciblé.e.s• Élaborer une intervention visant à:<ul style="list-style-type: none">• Prévenir les comportements de violence sexuelle de la part des athlètes• Prévenir la violence sexuelle envers les athlètes• Favoriser l'action des témoins de violence sexuelle en milieu sportif• Évaluer et déployer l'intervention,
État du projet	En cours
Organisme(s) subventionnaire(s)	Ministère de l'Enseignement supérieur (MES)
Chercheur.e.s impliqué.e.s	Sylvie Parent, Stephanie Radziszewski, Manon Bergeron, Isabelle Daignault, Martine Hébert
Partenaires impliqués	MES

Axe de recherche – Élaboration, implantation et évaluation

Projet de recherche	<i>Allié.es : Analyse des besoins de formation des intervenants œuvrant auprès des athlètes au sujet de la maltraitance en milieu sportif.</i>
Objectifs/questions de recherche	<p>Le but de ce projet de recherche est de réaliser une analyse des besoins en matière de formation des intervenants sportifs au sujet de la maltraitance envers les athlètes (MEA). Les objectifs spécifiques de cette étude sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> • décrire les attitudes, les croyances, les connaissances et les comportements des diverses catégories d'intervenants par rapport à la MEA, notamment par rapport à la prévention, à la détection, à l'évaluation et à la prise en charge/intervention; • évaluer la disposition au changement chez les intervenants face à la MEA; • décrire les besoins des intervenants en matière de formation au sujet de la MEA, soit l'écart entre la situation actuelle et la situation souhaitée.
État du projet	En cours
Organisme(s) subventionnaire(s)	Centre de règlement des différends sportifs du Canada (CRDSC)
Chercheur.e.s impliqué.e.s	Sylvie Parent, Véronique Boudreault , Natalie Durand-Bush, Margo Mountjoy, Tine Vertommen
Partenaires impliqués	N/A

Axe de recherche – Élaboration, implantation et évaluation

Projet de recherche	<i>Évaluation d'implantation du mécanisme de traitement indépendant des plaintes de violence en contexte sportif au Québec</i>
Objectifs/questions de recherche	<p>Le but de ce projet est d'évaluer l'implantation initiale du mécanisme québécois de traitement des plaintes de la violence en conteste sportif. Les trois objectifs spécifiques sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> • modéliser le fonctionnement théorique du mécanisme; • évaluer la portée et l'adoption du mécanisme auprès de la population visée; • documenter l'expérience des personnes qui implantent et utilisent le mécanisme.
État du projet	En cours
Organisme(s) subventionnaire(s)	Mitacs
Chercheur.e.s impliqué.e.s	Stephanie Radziszewski et Sylvie Parent ,
Partenaires impliqués	Réseau Loisir et Sport du Québec

Annexe B

Liste des chercheur.e.s membres de la Chaire

Nom Discipline	Affiliation institutionnelle	Champs de recherche et axes
TITULAIRE		
Parent, Sylvie	Faculté des sciences de l'éducation Université Laval	Violence, sport, adolescent.e.s Axe 1 - Surveillance Axe 2 - Élaboration, implantation et évaluation Axe 3 - Mobilisation et transfert de connaissances
CHERCHEUR.E.S MEMBRES		
Alexandro Allison- Abaunza	Direction du sport, du loisir et de l'activité physique Ministère de l'Éducation du Québec	Accessibilité au sports-études Axe 1- Surveillance Axe 3 - Mobilisation et transfert de connaissances
Boudreault, Véronique	Faculté des sciences de l'activité physique Université de Sherbrooke	Santé mentale, athlètes, performance, élite, flexibilité, psychologique, psychologie du sport Axe 2 - Élaboration, implantation et évaluation Axe 3 - Mobilisation et transfert de connaissances Axe 4 - Impacts de la COVID-19 sur les sportifs
Daigneault, Isabelle	Faculté des arts et des sciences Université de Montréal	Violence sexuelle, santé mentale, résilience, prévention, efficacité, revictimisation Axe 1 - Surveillance Axe 2 - Élaboration, implantation et évaluation
Deslauriers-Varin, Nadine	Faculté des sciences sociales Université Laval	Modes opératoires, processus décisionnels, crimes violents et sexuels, crimes sériels, enquête policière et techniques d'enquête. Axe 1 - Surveillance Axe 3 - Mobilisation et transfert de connaissances
Dion, Jacinthe	Département de psychologie Université du Québec à Trois-Rivières	Maltraitance dans l'enfance, violences sexuelles, facteurs de résilience, adolescent.e.s, prévention, bien-être, santé mentale, participation sportive Axe 1 - Surveillance Axe 4 - Impacts de la COVID-19 sur les sportifs
Goulet, Claude	Faculté des sciences de l'éducation Université Laval	Activités physiques, activités sportives, prévention, protection, blessures, sécurité, dopage sportif Axe 1 - Surveillance Axe 2 - Élaboration, implantation et évaluation Axe 3 - Mobilisation et transfert de connaissances
Hébert, Martine	Faculté des sciences humaines Université de Montréal	Agression sexuelle, violence dans les relations amoureuses, résilience, prévention Axe 1 - Surveillance Axe 2 - Élaboration, implantation et évaluation Axe 3 - Mobilisation et transfert de connaissances

Nom Discipline	Affiliation institutionnelle	Champs de recherche et axes
Kavanagh, Emma	Département Sport and Event Management Bournemouth University	Abus, abus virtuel, <i>safeguarding</i> , <i>duty of care</i> Axe 3 - Mobilisation et transfert de connaissances
Lang, Melanie	Faculté des arts et des sciences Edge Hill University	Droits des enfants dans le sport, droits des enfants dans la participation et la protection des droits dans le sport, <i>safeguarding</i> , protection de l'enfant dans le sport et prévention de l'abus de l'enfant dans le sport, violence interpersonnelle et basée sur le genre dans le sport, inclusion des enfants, jeunes et « survivant.e.s » de violence et d'abus dans le sport dans la recherche sur le sport sécuritaire et la pratique, meilleure pratique en recherche sur des sujets « sensibles » Axe 1 - Surveillance Axe 2 - Élaboration, implantation et évaluation Axe 3 - Mobilisation et transfert de connaissances
Mountjoy, Margo	Faculté des sciences de la santé Université McMaster	Harcèlement et abus, santé mentale des athlètes, prévention des blessures auprès des athlètes, prévention des maladies auprès des athlètes, déficit énergétique relatif en sport Axe 1 - Surveillance Axe 2 - Élaboration, implantation et évaluation Axe 3 - Mobilisation et transfert de connaissances
Olhert, Jeannine	Institute of Psychology German Sport University Cologne	Violences interpersonnelles (violences sexuelles et psychologiques) dans le sport, relation entraîneur.e-athlète, climat d' <i>empowering</i> , développement de la personnalité, processus de groupe, diagnostics sportifs psychologiques Axe 2 - Élaboration, implantation et évaluation Axe 3 - Mobilisation et transfert de connaissances
Pankowiak, Aurélie	Institute for Health & Sport Victoria University	Violence interpersonnelle, inclusion et exclusion sociale, sport paralympique, participation sportive Axe 1 - Surveillance Axe 2 - Élaboration, implantation et évaluation Axe 3 - Mobilisation et transfert de connaissances
Stirling, Ashley	Faculté de kinésiologie et d'éducation physique Université de Toronto	Violence interpersonnelle, préjudice émotionnel/psychologique, recherche qualitative Axe 1 - Surveillance Axe 2 - Élaboration, implantation et évaluation Axe 3 - Mobilisation et transfert de connaissances Axe 4 - Impacts de la COVID-19 sur les sportifs
V. Daignault, Isabelle	Faculté des arts et des sciences Université de Montréal	Victimologie, développement de l'enfant, traumatismes et expériences de vie adverses pendant l'enfance, violence sexuelle et autres formes de maltraitance, santé mentale, thérapie d'approche cognitive-comportementale, stratégies de gestion du comportement de l'enfant, approche systémique et modèle écologique. Axe 1 - Surveillance Axe 2 - Élaboration, implantation et évaluation

Nom Discipline	Affiliation institutionnelle	Champs de recherche et axes
Vaillancourt- Morel, Marie-Pier	Département de psychologie Université du Québec à Trois-Rivières	Violences sexuelles, sexualité, maltraitance en enfance, couples, adultes Axe 1 - Surveillance
Vertommen, Tine	Faculté de psychologie appliquée Thomas More University of Applied Sciences	Violence interpersonnelle en sport, conception de questionnaires, prévalence, évaluation, prévention, intervention, surveillance Axe 1 - Surveillance Axe 2 - Élaboration, implantation et évaluation Axe 3 - Mobilisation et transfert de connaissances
Woessner, Mary	Clinical Exercise Faculty Victoria University	<i>Safeguarding</i> , violence en sport, abus en sport Axe 1 - Surveillance Axe 2 - Élaboration, implantation et évaluation
Woodburn, Andrea	Faculté des sciences de l'éducation Université Laval	Formation et développement des entraîneur.e.s, accessibilité du sport, apprentissage par expérience Axe 2 - Élaboration, implantation et évaluation Axe 3 - Mobilisation et transfert de connaissances
Young, Kevin	Faculté des Arts Université de Calgary	Sociologie du sport, violence hors et sur le terrain, litige et sécurité, genre, corps et santé, animaux en sport Axe 1 - Surveillance

Annexe C

Liste des étudiant.e.s membres de la Chaire

Nom, Prénom	Direction de recherche	Niveau d'études (maîtrise/ doctorat)	Sujet	Statut
Ashley, Nick	Melanie Lang	Doctorat	Responsables désignés de la protection dans le sport: perceptions et expériences de la collaboration interagences	En cours
Delage, Gabriel	Véronique Boudreault		Optimiser la santé mentale des joueurs de hockey par les habiletés de performance mentale	En cours
Gauthier, Véronique	Véronique Boudreault	Doctorat	Santé mentale des étudiant.e.s-athlètes universitaires en temps de pandémie	En cours
Gauthier-Duchesne, Amélie	Martine Hébert	Doctorat	Agression sexuelle	En cours
Gillard, Allyson	Sylvie Parent Marie-Pier Vaillancourt-Morel	Doctorat	Violence sexuelle	En cours
Hansen, Matilda	Emma Kavanagh	Maîtrise	Commotion cérébrale dans le sport: représentations médiatiques des incidents critiques	En cours
Harvey, Terri	Emma Kavanagh	À confirmer	Expériences des athlètes transgenres dans le sport organisé	À confirmer
Jaspers, Janina	Jeannine Ohlert	Doctorat	L' <i>empowerment</i> des athlètes comme processus organisationnel	En cours
Jean-Thorne, Arianne	Martine Hébert	Doctorat	Résilience	En cours
Larochelle, Charlie	Claude Goulet	Maîtrise	Adoption de comportements sécuritaires	En cours
Mapolin-Gilbert, Jessica	Sylvie Parent	Maîtrise	Abus sexuel en sport: la relation entraîneur-athlète	En cours
Maurin, Juliette	Véronique Boudreault		Les problématiques alimentaires chez les étudiants-athlètes retraités	En cours
McGee, Sarah	Ashley Stirling		L'addiction dans le sport	En cours

Nom, Prénom	Direction de recherche	Niveau d'études (maîtrise/ doctorat)	Sujet	Statut
Milne, Aalaya	Ashley Stirling	Maîtrise	Violence dans la danse/expériences racisées	En cours
Muhonen, Jatta	Ashley Stirling		Violence psychologique et identité sportive	En cours
Pinder, Sarah	Melanie Lang		Conversations à l'égard d'abus sexuels envers les enfants et la place du « toucher » adulte-enfant dans l'éducation physique et le sport scolaire	En cours
Pomerleau-Fontaine, Lara	Véronique Boudreault	Doctorat	Bien-être psychologique des athlètes en développement	En cours
Prince, Alexanne	Sylvie Parent	Maîtrise	Analyse des besoins de formation des gestionnaires des fédérations sportives québécoises en matière de prévention de la violence sexuelle envers les athlètes mineur.e.s	En cours
Schmitz, Helena	Jeannine Ohlert	Doctorat	Lien entre l'entraînement qui soutient l'autonomie et la violence interpersonnelle	En cours
Simard, William	Andrea Woodburn Sylvie Parent	Maîtrise	Analyse des besoins de formation des entraîneurs sur la question de la maltraitance envers les athlètes	En cours
Solvberg, Nina	Margot Mountjoy		Prévalence	En cours
Southworth, Rik	Melanie Lang	Doctorat	Bien-être des jeunes athlètes d'élite dans les académies de football	En cours
St-Pierre, Elisabeth	Nadine Deslauriers-Varin	Doctorat	Entraîneurs ayant commis des abus sexuels en contexte sportif	En cours
Tam, Alexia	Ashley Stirling		La violence entre pairs	
Taylor, Anika	Ashley Stirling	Maîtrise	Journalisme sportif et sécurité du sport	En cours
Tremblay, Amélie	Claude Goulet	Maîtrise	Prévention des commotions cérébrales	En cours

Annexe D

Liste des webinaires réalisés en 2022-2023

Webinaire	Type	Date	Présenté par	Titre*	Nombre de personnes inscrites
1	Recherche	7 décembre 2022	Stéphanie Roy	L'intervention en contexte de dévoilement d'une violence sexuelle ou dans une situation de soupçon	274
2	Recherche	24 janvier 2023	Kevin Young	Hidden in Plain Sight: Exposing the Risk-Pain-Injury Sports Nexus	127
3	Grand public	11 avril 2023	Elisabeth St-Pierre	La violence sexuelle en contexte sportif: quel est l'état de la situation actuelle?	96
4	Grand public	26 avril 2023	Sophie Brassard et Juliette Maurin	Santé mentale dans un monde de performance: comprendre les facteurs de risque et de protection spécifiques au sport	74
5	Grand Public	21 juin 2023	Erin Willson	Body Shaming in Sport: Why it's abuse and how it can be prevented.	79

*La langue utilisée pour présenter le titre du webinaire indique la langue utilisée lors de la présentation du webinaire.

Annexe E

Liste des infographies réalisées en 2022-2023

Infographie 1

Titre	Infographie – Violence interpersonnelle en sport et effets sur la santé mentale d’adolescent.e.s
Référence	Parent, S., Vaillancourt-Morel, M-P., Gillard, A. Dionne, S., Radziszewski, S., & Coutu, F. (2023). Capsule infographique #7: Violence interpersonnelle en sport et effets sur la santé mentale d’adolescent.e.s [Infographie]. Chaire de recherche Sécurité et intégrité en milieu sportif (SIMS).
Lien	https://sims.chaire.ulaval.ca/wp-content/uploads/2023/02/French-version.pdf

Infographie 2

Titre	Infographie – Prévenir la violence en contexte sportif au Québec: Co-construction d’une vision et des priorités d’actions
Référence	Radziszewski, S., Parent, S., Duchesne, L., Dionne, S., & Coutu, F. (2023). Capsule infographique #8: Prévenir la violence en contexte sportif au Québec: Co-construction d’une vision et des priorités d’actions [Infographie]. Chaire de recherche Sécurité et intégrité en milieu sportif (SIMS).
Lien	https://sims.chaire.ulaval.ca/wp-content/uploads/2023/04/Infographie-Phase-1-Projet-Vision-Fr.pdf

Infographie 3

Titre	Infographie – Profils des athlètes adolescent.e.s exposé.e.s à la violence dans le sport: une analyse de leur pratique sportive, leurs comportements athlétiques problématiques et leur santé mentale
Référence	Daignault, I., Dionne, S., Deslauriers-Varin., N., Parent, S., & Belley-Ranger, E. (2023). Capsule #9: Profils des athlètes adolescent.e.s exposé.e.s à la violence dans le sport: une analyse de leur pratique sportive, leurs comportements athlétiques problématiques et leur santé mentale [Infographie]. Chaire de recherche Sécurité et intégrité en milieu sportif (SIMS).
Lien	https://sims.chaire.ulaval.ca/wp-content/uploads/2023/09/profils-de-vict_FINAL-1.pdf

Infographie 4

Titre	Infographie – Quels sont les liens entre la maltraitance vécue durant l’enfance et le vécu de violence en contexte sportif
Référence	Parent, S., Clermont, C., Radziszewski, S., Vertommen, T., Dion, J., & Belley-Ranger, E. (2023). Capsule #10: Quels sont les liens entre la maltraitance vécue durant l’enfance et le vécu de violence en contexte sportif [Infographie]. Chaire de recherche Sécurité et intégrité en contexte sportif (SIMS).
Lien	https://sims.chaire.ulaval.ca/wp-content/uploads/2023/11/cm-and-vcs_62386985-8.pdf

Annexe F

Bourses de soutien aux étudiant.e.s Bourses de participation à un congrès

Nom	Statut	Direction de recherche	Organisme subventionnaire	Événement	Envergure	Date Lieu
Christopher Rodrigue	Stagiaire Postdoctoral UQAC	Jacinthe Dion	Non	The International Society of Behavioral Nutrition and Physical Activity (ISBNPA)	Int.	14-17 juin Upssala, Suède
Alexandro Allison Abaunza	Doctorat Université Laval	Andrea Woodburn	Non	2023 World Congress of Sociology of Sport - ISSA	Nat.	14-17 août Ottawa, Canada
Stephanie Radziszewski	Postdoctorat Université Laval	Sylvie Parent	Mitacs	28th Annual Congress of the European College of Sport Science	Int.	4-7 juillet Paris, France



Annexe G

Étudiant.e.s et stagiaires supervisé.e.s par la titulaire Étudiant.es à la maîtrise et au doctorat

Annie Schiau	Membre du comité d'encadrement Doctorat (2023-...) McGill Violence sexuelle en milieu sportif
Trycia Migneault	Directrice Maîtrise (2023-...) Psychopédagogie Violence sexuelle en milieu sportif
Julia Topart	Directrice Maîtrise (2023-...) Psychopédagogie Violence sexuelle vécue par les étudiantes-athlètes universitaires
Camille Rheault	Directrice Maîtrise (2023-...) Psychopédagogie Le dévoilement de la violence en milieu sportif chez les athlètes paralympiques
William Simard:	Co-directrice Maîtrise (2021-...) Psychopédagogie, Université Laval Analyse des besoins de formation des entraîneurs sur la question de la maltraitance envers les athlètes
Jessica Mapolin-Gilbert:	Co-directrice Maîtrise (2021-...) Sexologie, UQAM Abus sexuel en sport: la relation entraîneur-athlète
Allyson Gillard:	Directrice Doctorat (2021-...) Psychopédagogie, Université Laval Les facteurs associés à la violence sexuelle vécue par les jeunes athlètes québécois
Alexanne Prince-Pelletier	Co-directrice Maîtrise avec mémoire (2020-...) Sexologie, Université du Québec à Montréal (UQAM) Analyse de besoins des questionnaires sportifs en matière de prévention de la violence sexuelle

Stagiaires post-doctorales

Sophie Labossière, Ph. D. (c) Directrice
Post-doctorat
Université Laval
L'influence de la culture sportive sur l'intégrité et la santé mentale des athlètes au Québec

Stephanie Radziszewski, Ph.D Directrice
Post-doctorat
Université Laval
Évaluation d'implantation du mécanisme de traitement indépendant
des plaintes de violence en contexte sportif au Québec

Stagiaire de recherche

Osazemen Jennifer Aghedo Stage de 450 h
Maîtrise
Mai 2022 à Mai 2023



Annexe H

Liste des publications de l'équipe de la Chaire en 2022-2023

Articles scientifiques publiés (ou acceptés) avec comité de lecture (*les publications de la titulaire apparaissent en gras)

1. Beth, G. Clarkson, K.D. Parry, R., Sawiuk, L. & Kavanagh, E. (2022) Transforming the English coaching landscape: Black women football coaches' acts of resistance against racism and sexism, *Managing Sport and Leisure*, <https://doi.org/10.1080/23750472.2022.2148720>
2. Blais, M., Coutu, C., Boislard, M.-A., Hart, T. A., Walker, M., Parent, S., & The, S. W. E. R. V. R. T. (2022). Family victimization among canadian sexual and gender minority adolescents and emerging adults. *International Journal of Child and Adolescent Resilience*, 9(1), 5–21. <https://doi.org/10.54488/ijcar.2022.315>
3. Constand, B., Vertommen, T., Cox, L., Kavanagh, E., Prashant Kumar, B., Pankowiak, A., Parent, S., & Woessner, M. (2023). *Quid interpersonal violence in the sport integrity literature? A scoping review*. *Sport in Society*. <https://doi.org/10.1080/17430437.2023.2233433>
4. Daignault, I., Deslauriers-Varin, N., & Parent, S. (2023). Profiles of Teenage Athletes' Exposure to Violence in Sport: An Analysis of Their Sport Practice, Athletic Behaviors and Mental Health. *Journal of Interpersonal Violence*. <https://doi.org/10.1177/08862605221148216>
5. Demers, É., Lessard, G., Parent, S., & Paradis, H. (2023). Athlete Victims of Sexual Violence: Links to Conformity to the Sport Ethic. *European Journal for Sport and Society*, 20(2), 101-117. <https://doi.org/10.1080/16138171.2021.2003056>
6. Gauthier-Duchesne, A., Hébert, M., Blais, M., & Wekerle, C. (2023). Differential profiles of sexually abused adolescent boys. *Journal of child sexual abuse*, 1-19. <https://doi.org/10.1080/10538712.2023.2226652>
7. Greither, T. & Ohlert, J. (2023). Empowering and disempowering climate and experiences of psychological violence in artistic gymnastics. *German Journal of Exercise and Sport Research*. Online first. <https://doi.org/10.1007/s12662-023-00886-7>
8. Eather, N., Wade, L., Pankowiak, A. et al. (2023). The impact of sports participation on mental health and social outcomes in adults: a systematic review and the 'Mental Health through Sport' conceptual model. *Syst Rev* 12, 102. <https://doi.org/10.1186/s13643-023-02264-8>
9. Elliott, S., Eime, R., Harvey, J., Charity, M., Drummond, M., Pankowiak, A., & Westerbeek, H. (2023). The Impact of COVID-19 Restrictions on Perceived Health and Wellbeing of Young Australian Sport and Physical Activity Participants. *Youth and Society*, 55(7), (1327-1347). <https://doi.org/10.1186/s12889-022-13195-9>
10. Fenton, A., Ahmed, W., Hardey, M., Boardman, R. and Kavanagh, E., (2023). Women's Football Subculture of Misogyny: The Escalation to Online Gender-Based Violence. *European Sport Management Quarterly*, 1-23. <https://doi.org/10.1080/16184742.2023.2270566>

11. Kavanagh, E., Adams, A. and Harvey, T., (2023). Encountering unsettling stories of sport coaching violence: practitioner reflections on attending an interactive and immersive installation on the topic of abuse in sport. *Sports Coaching Review*.
<https://doi.org/10.1080/21640629.2023.2195767>
12. Kavanagh, E.J., Litchfield, C. and Osborne, J., 2023. Social Media and Athlete Welfare. *International Journal of Sport Communication*, 16 (3), 274-281.
<https://doi.org/10.1123/ijsc.2023-0116>
13. Moore I, Crossley K, Bo K, Mountjoy M, Ackerman K, Sundgot-Borgen J, Brown W, Bolling C, Clarsen B, Derman W, Dijkstra, Elliot-Sale K, Emery C, Haakstad L, Junge A, Mkumbzi N, Nimphius S, Palmer D, van Poppel M, Thornton J, Thomas R, Zondi P, Verhagen E. (2023). Female athlete health domains and their related health problems: a supplement to the International Olympic Committee consensus statement on methods for recording and reporting epidemiological data on injury and illness in sport. *Br J Sports Med*.
<http://dx.doi.org/10.1136/bjsports-2022-106620>
14. Murray, A., Pluim, B., Robinson, P., Mountjoy, M., Falvey, E., Budgett, R., Massey, A. (2022). The journey so far: professional sport during the COVID-19 pandemic. *BMJ Open Sport & Exercise Medicine*, 8(2):e001362. <http://dx.doi.org/10.1136/bmjsem-2022-001362>
15. Pankowiak, A., Woessner, M. N., Parent, S., Vertommen, T., Eime, R., Spaaij, R., ... & Parker, A. G. (2023). Psychological, physical, and sexual violence against children in Australian community sport: frequency, perpetrator, and victim characteristics. *Journal of interpersonal violence*, 38(3-4), 4338-4365. <https://doi.org/10.1177/0886260522111415>
16. Pankowiak, A., Brockett, C., De Bosscher, V., & Westerbeek, H. (2023). National Paralympic sport policies influencing a country's Paralympic success. *International Journal of Sport Policy and Politics*, 1-21. <https://doi.org/10.1080/19406940.2023.2196992>
17. Parent, S., Clermont, C., Radziszewski, S., Vertommen, T., & Dion, J. (2023). Child maltreatment and links with experiences of interpersonal violence in sport in a sample of Canadian adolescents. *Social Sciences*, 12, 336. <https://doi.org/10.3390/socsci12060336>
18. Parry, K.D., Clarkson, B.G., Kavanagh, E.J., Sawiuk, R. and Grubb, L., 2023. Ticking the right boxes: A critical examination of the perceptions and attitudes towards the black, Asian and minority ethnic (BAME) acronym in the UK. *International Review for the Sociology of Sport*, 58 (5), 867-888. <https://doi.org/10.1177/10126902221132802>
19. Purdy, L. & Lang, M. (2023) Raibuliavimas (making ripples): Student-athletes action safe sport in Lithuania. *Sport, Education and Society*.
<https://doi.org/10.1080/13573322.2023.2274029>
20. Radziszewski, S., Parent, S., St-Pierre, E., & Fortier, J. (2023). "Never having the right to make a mistake, I think that's the hardest part of being an official": Exploring the nature and extent of abuse experienced by young sport officials. *Journal of Applied Sport Psychology*. <https://doi.org/10.1080/10413200.2023.2197964>
21. Ramos, R., De Bosscher, V., Pankowiak, A., & Valleser, C. W. (2023). Contexts shaping the development and success of elite sport systems: a scoping review. *Sport Management Review*, 1-28. <https://doi.org/10.1080/14413523.2023.2171276>
22. Schäfer-Pels, A., Ohlert, J., Rau, T., & Allroggen, M. (2023). Short- and Long-Term Effects of an Intervention to Act against Sexual Violence in Sports. *Social Sciences* 12: 244.
<https://doi.org/10.3390/socsci12040244>

23. Stirling, A., Taylor, A., Mountjoy, M., Cruz, E. L., & Bridges, E. (2023). The clinician's role in addressing and preventing maltreatment in sport. *Clinical Journal of Sport Medicine*, 23(2), 103-109. <https://doi.org/10.1097/JSM.0000000000001129>
24. Williams, A., Butt, J. and Kavanagh, E., 2023. An exploration of coaches' and sport psychologists' experiences of managing performance blocks. *Journal of Applied Sport Psychology*. <https://doi.org/10.1080/10413200.2023.2214745>
25. Willson, E., Buono, S., Kerr, G., Stirling, A. (2023). Maltreatment experiences and mental health indicators among Canadian National team athletes. *Psychology of Sport & Exercise*. doi.org/10.1016/j.psychsport.2023.102493
<https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2023.102493>
26. Willson, E., Taylor, A., Kerr, G., & Stirling, A. (2023). Discussing safe sport in the digital space: The #GymnastAlliance movement. *International Journal of Sport & Exercise Psychology*. <https://doi.org/10.1080/1612197X.2023.2231949>
27. Woessner, M., Pankowiak, A., Kavanagh, E., Parent, S., Vertommen, T., Eime, R., Spaaij, R., Harvey, J., & Parker, A.G. (2023). Telling adults about it: children's experience of disclosing interpersonal violence in community sport. *Sport in Society*. <https://doi.org/10.1080/17430437.2023.2268555>
28. Wynter Bee W, Glover D, Mountjoy M. Golf and mental health: A framework for supporting golfers. *Aspetar Sports Medicine Journal*. 2023;12(27);166-171

Articles scientifiques soumis avec comité de lecture (*seules les publications de la titulaire sont indiquées ici)

Articles scientifiques soumis avec comité de lecture

1. Radziszewski, S., Parent, S., St-Pierre, E., Daignault, I.V., Hébert, M., & Baril, K. (soumis). Evaluation of complaint mechanisms for interpersonal violence: What can sport settings learn from research-based recommendations? *Violence, Trauma, & Abuse*.
2. Verhelle, H., Vertommen, T., Adriaens, K., Parent, S., Haerens, L., van de Veerdonk, W. (soumis). What would you do? Developing, implementing and evaluating a coach-bystander intervention to prevent sexual violence in youth sport clubs. *Journal of Applied Sport Psychology*.
3. Dionne, S., Goulet, C., Tessier, M., Drapeau, V., & Parent, S. Development and validation of the Coach's Behaviour Scale on Preventing Performance-Enhancing Substances Use by Athletes. *Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports*.
4. Dionne, S., Goulet, C., Tessier, M., Drapeau, V., & Parent, S. Predictors of coaches' behaviours targeting the prevention of performance-enhancing substance use among athletes. *Journal of Sport and Exercise Psychology*.
5. Dionne, S., Goulet, C., Tessier, M., Drapeau, V., & Parent, S., Guay, F. Effets d'une formation novatrice en ligne destinée aux entraîneurs et visant la prévention de la consommation de substances pour améliorer les performances sportives chez les jeunes. *STAPS*.

Éditorial

Nery, M., Smith, P. K., Lang, M., Vertommen, T., & Stirling, A. (2023). Editorial: safeguarding in sports. *Frontiers in Psychology*, 13, <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1096118>

Contribution à un ouvrage collectif

1. Allison-Abaunza, A & Woodburn, A. (2022). Les défis d'un questionnaire visant à rendre son programme Sport-études plus accessible financièrement. In: Arcand, S. & Bilodeau, J. (Éds). *Au-delà du sport: Études de cas en gestion sportive*. Québec: Éditions JFD.
2. Gillard, A., Belley-Ranger, E., & Parent, S. (2023). *Reconnaître les manifestations de violence interpersonnelle en sport*. Chaire de recherche Sécurité et intégrité en milieu sportif, Université Laval. Observatoire québécois du loisir
3. Lang, M. & McMahon, J. (2023) Child abuse in sport education contexts. In: Marttinen, R., Alfrey, L., Hemphill, M. & Quarmby, T. (eds.) *Routledge Resources Online: Sports Studies*. London: Routledge.
4. Lang, M. & Purdy, L. (2023) Child's play? Safeguarding and protecting children in sport. In: Toms, M. & Jeanes, R. (Eds.), *The Routledge Handbook of Coaching Children*. London: Routledge.
5. Mountjoy, M., & Vertommen, T. (2023). Safeguarding child athletes: The role of the sport medicine physician. In N. Armstrong, W. van Mechelen, N. Armstrong, & W. V. Mechelen (Éds.), *Oxford Textbook of Children's Sport and Exercise Medicine 4^e* (p. 0). Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/med/9780192843968.003.0054>
6. Parent, S., & Radziszewski, S. (soumis). L'importance et les défis de mener des recherches sur les violences en sport. Dans Coste, O., & Liotard, P. (Eds). *Violences sexuelles et sport: l'essentiel pour agir* (pp. à venir). Elsevier Masson.

Rapports de recherche

Parent, S., Radziszewski, S., & Duchesne, L. (2023). *Prévenir la violence en contexte sportif au Québec: Co-construction d'une vision et des priorités d'actions: Phase I*. Chaire de recherche Sécurité et intégrité en milieu sportif (SIMS), Université Laval.

Rapport de recherche non publié

Parent, S., & Clermont, C. (2023). *Expériences de violence au cours des initiations sportives dans un échantillon de jeunes athlètes québécois de 14 à 17 ans*. Rapport de recherche soumis au ministère de l'Éducation du Québec. Chaire de recherche Sécurité et intégrité en milieu sportif (SIMS), Université Laval.

Annexe I

Communications scientifiques réalisées par la titulaire et ses étudiant.e.s

Conférences avec comités de lecture

Internationale et nationale

1. Dion, J., Rodrigue, C., **Parent, S.**, Blackburn, M.É., Hébert, M., Lalande, D., & Paquette, L. (2023). *Does participation in sport act as a resilience factor for adolescents with a history of child maltreatment?* 28th Annual congress of the European College of Sport Science, Paris, France, 6 juillet. (Conférence).
2. Maranhao, J., **Parent, S.**, Vertommen, T. (2023). *Self-reported Experiences with Interpersonal Violence Among Elite Athletes in Brazil*. Safe Sport International Conference, London, UK, September 18th-20th 2023.
3. **Parent, S.**, Clermont, C., Radziszewski, S., Vertommen, T., & Dion, J. (2023). *Child maltreatment and links with experiences of interpersonal violence in sport in a sample of canadian adolescents*. 2023 World Congress of Sociology of Sport. Ottawa, Canada, 16 août.
4. **Parent, S.**, Radziszewski, S., Gillard, A., Bélanger-Gravel, A., Gagné, M.H., Vertommen, T., & Woodburn. (2023). *Associations between beliefs regarding instrumental effects of maltreatment and coach psychological maltreatment and neglect behaviors*. 28th Annual congress of the European College of Sport Science, Paris, France, 6 juillet. (Conférence)
5. **Parent, S.**, Vertommen, T., & Mountjoy, M. (2023) *Safeguarding athletes from harassment and abuse: Where are we and how can we improve?*, Safe Sport International Conference, Londres, Angleterre, 18 septembre.
6. Radziszewski, S. **Parent, S.**, & Duchesne, L. (2023). *Thinking together for tomorrow's sport: Quebec stakeholders co-constructing vision*. 2023 World Congress of Sociology of Sport. Ottawa, Canada, 16 août.
7. Radziszewski, S. **Parent, S.**, St-Pierre, E., Daignault, I., Hébert, M., & Baril, K. (2023). *Assessment of complaint mechanisms for interpersonal violence: what can sport setting learn from research-based recommendations*. 28th Annual congress of the European College of Sport Science, Paris, France (Affiche).
8. Rodrigue, C., Hébert, M., Lalande, D., **Parent, S.**, Blackburn, M.-E., Paquette, L., & Dion, J. (2023). *Child maltreatment and psychological adaptation in adolescents: what if organized sports could help?* [Conference presentation]. The International Society of Behavioral Nutrition and Physical Activity (ISBNPA) 2023, Uppsala, Sweden.
9. Rodrigue, C., Lalande, D., Paquette, L., **Parent, S.**, Hébert, M., Blackburn, M.É. & Din, J. (2023). *Why are you doing this? The relationship between maltreatment history and motivation using the self-determination theory*. 28th Annual congress of the European College of Sport Science, Paris, France, 6 juillet. (Conférence).
10. St-Pierre, E., **Parent, S.** & Deslauriers-Varin, N. (2023). *Sex offenses in sports: coaches' offending patterns and victims' characteristics*. Paper presented to the Western Society of Criminology Annual Conference, British-Columbia, Canada. February 2nd-4th 2023.

11. Wille, F., **Parent, S.**, & Duchesne, L. (2023). *La responsabilité sociale des organisations sportives: entre déclinaison stratégique des normes et vulnérabilité des acteurs du sport*. 2023 World Congress of Sociology of Sport. Ottawa, Canada, 16 août.
12. Woessner, M., Pankowiak, A., Kavanagh, E., **Parent, S.**, Vertommen, T., Eime, R., Spaaij, R., Harvey, J. & Parker, A. (2023): *Telling adults about it: children's experience of disclosing interpersonal violence in community sport*. Safe Sport International Conference, London, UK, September 18th-20th 2023.

Provinciale et régionale

1. Radziszewski, S. (2023). Perspectives sur la question de la violence en contexte sportif. Présentation donnée dans le cadre de la Journée « On jase loisirs en Capitale-Nationale » de l'Unité de Loisir et de sport de la Capitale-Nationale. 9 février 2023.
2. Radziszewski, S. (2023). Violence en contexte sportif: Comment les données scientifiques peuvent nous aider à mieux comprendre l'actualité. Présentation donnée dans le cadre de la semaine thématique des sciences humaines du Cégep de Thetford. 25 avril 2023.
3. Radziszewski, S. & **Parent, S.** (2023). *Réfléchir ensemble pour le sport de demain: Sondage sur les priorités du milieu pour prévenir la violence en contexte sportif*. Rencontre sur le développement du sport au Québec, 8 novembre, Québec, Québec.

Conférences sur invitation

Internationale et nationale

1. **Parent, S.** (2023). La protection dans le milieu du sport. *Sport Canada Research Initiative 2023 Conference*, 25 octobre 2023.
2. **Parent, S.** (2023). *Training needs of Quebec coaches regarding maltreatment in sport: preliminary findings*. Sport Canada Research Initiative Conference (SIRC), Ottawa, Canada, 26-27 octobre 2023.
3. **Parent, S.** (2023). *Safeguarding athletes from interpersonal violence in sport: Identifying future research priorities in the field: A Delphi study*. Safe Sport International Conference, London, UK, September 18th-20th 2023.
4. **Parent, S.**, Mountjoy, M., & Vertommen, T. (2023). *Safeguarding athletes from harassment and abuse: Where are we and how can we improve?* Safe Sport International Conference, London, UK, September 18th-20th 2023.
5. **Parent, S.**, Mountjoy, M., & Vertommen, T., Kavanagh, E. (2023). *Safe Sport Panel*. Safe Sport International Conference, London, UK, September 18th-20th 2023.
6. *Provinciale et régionale*
7. **Parent, S.** (2023). *La violence en contexte sportif: réflexion sur les enjeux actuels et à venir*. Colloque de la Fédération des Cégeps du Québec, Québec, Canada, 5 octobre 2023.
8. **Parent, S.** (2023). *Violence sexuelle à l'université: est-ce que les étudiants-athlètes sont plus à risque?* Webinaire donné à la Chaire de recherche sur les violences sexistes et sexuelles en milieu d'enseignement supérieur. 25 janvier 2023.
9. **Parent, S.** (2022). Contexte actuel de l'abus et du harcèlement dans le milieu sportif. Rencontre provinciale Sport-Études 2022, Alliance Sports-Études, 22-23 novembre 2022.

10. **Parent, S.**, Radziszewski, S., Gillard, A, Simard, W., Belley-Ranger, E., & Clermont, C. (2023). *Prévention de la violence en contexte sportif: formation des entraîneur.e.s et initiations sportives*, Rencontre sur le développement du sport au Québec, 7-9 novembre, Québec, Québec.

Modératrice au moment d'une session de conférences scientifiques

1. **Parent, S.** (2023). *Other Issues related to the Sociology of Sport*. 2023 World Congress of Sociology of Sport. Ottawa, Canada, 16 août.

Articles de vulgarisation scientifique

1. Radziszewski, S. (2023, 31 mars). Violences sexuelles à l'université: Est-ce que les étudiant.e.s-athlètes sont plus à risque? [Article de blog]. Courage to Act. <https://www.couragetoact.ca/blog/vacs-en-contexte-sportif>

Annexe J

Liste des entrevues médias réalisées par la titulaire

27 octobre 2022

Sylvie Parent (2022, octobre 27). Dr. Sylvie Parent | Foundational Coach Abuse Knowledge. Balado du Sport Professional Knowledge Network. États-Unis d'Amérique.
<https://watch.spknmedia.com/videos/sl-dr-sylvie-parent>

14 février 2023

Sylvie Parent. (2023, février 14). Comment protéger les jeunes athlètes? *Le Télé journal Québec*.
<https://ici.radio-canada.ca/tele/le-telejournal-quebec/site/segments/reportage/432567/bruno-savard-sylvie-parent-protoger-jeunes-athletes>

Annexe K

Activités de consultation et d'expertise réalisées par la titulaire en 2022-2023

Organisations	Rôle
Association scientifique	
Comité d'éthique en psychologie et éducation de l'Université Laval (CÉRUL)	Membre-chercheure
Organismes du secteur associatif et communautaire	
International Olympic Committee (IOC)	Membre du comité d'experts (<i>Advisory board member</i>) IOC Safeguarding Officer Course
International Olympic Committee (IOC)	Membre du groupe de rédaction du IOC <i>Consensus Statement on Safeguarding in Sport</i>
Organisme du secteur public québécois et canadien	
Centre de règlement de différends sportifs du Canada (CRDSC)	Membre du Groupe de travail de recherche du Centre de règlement des différends sportifs du Canada (CRDSC)
Patrimoine Canada	Co-présidente du comité consultatif ministériel sur le sport
Ministère de l'Éducation du Québec	Membre du Comité consultatif en matière de protection de l'intégrité en contexte sportif et récréatif (CCPI) du ministère de l'Éducation du Québec
	Co-présidente du chantier « formation » du CCPI
Ministère de la Famille	Membre du comité d'experts du ministère de la Famille afin de mettre en œuvre le plan d'action concerté pour prévenir et contrer l'intimidation 2020-2025
Sportcom	Membre du comité consultatif sur la refonte de la plate-forme Sportbienetre.ca

Annexe L

Demandes d'accès au *Violence Toward Athlete Questionnaire (VTAQ)* 2022-2023

Pays	Projet de recherche	Population visée	Objectifs ou questions de recherche
Inde	Thèse de doctorat	Femmes sportives en Inde.	Violence, force mentale et stratégies de résilience dans les sports féminins en Inde: une analyse par théorisation ancrée (<i>grounded theory</i>)
Japon	Le principal intérêt académique est l'existence de la théorie de l'acceptation du châtiment corporel et des mécanismes psychologiques qui la sous-tendent.	Étudiant.e.s inscrit.e.s dans les universités japonaises.	Est-ce que la nature spécifique et exhaustive de l'expérience de la violence interpersonnelle entraîne un dilemme moral qui conduit à une attitude de tolérance envers la violence interpersonnelle?
Turquie	Thèse de doctorat	Jeunes adultes ayant pratiqué un sport organisé.	-Quels sont les traitements abusifs subis par les enfants dans les sports organisés? -Quelle en est leur portée?
Iran	Évaluation des abus sexuels entre joueurs de football (c.-à-d. soccer).	Enfants et adolescent.e.s.	Quel pourcentage des joueurs de football en Iran ont été victimes d'abus sexuels?
Suède	Planification d'un projet sur l'abus/la violence non accidentelle et les climats perfectionnistes dans les activités esthétiques.	Sports esthétiques (technico-artistiques) et danse.	Examiner les relations potentielles et les chevauchements possibles entre les concepts d'abus émotionnels/violence psychologique et les climats perfectionnistes.
Colombie	Revue d'instruments psychométriques – Violence et abus dans le sport.	Athlètes colombien.ne.s de haut niveau âgé.e.s de 17 à 45 ans.	Revue des spécificités des instruments recensés.

Pays	Projet de recherche	Population visée	Objectifs ou questions de recherche
États-Unis (Californie)	Doctorat - La violence psychologique infligée aux athlètes de haut niveau par leurs entraîneur.e.s et croyances des athlètes sur l'efficacité de l'entraînement et la relation entraîneur.e-athlète.	Non spécifié	Lorsque les athlètes de haut niveau sont victimes de violence psychologique, de violence physique, d'abus sexuel et de négligence dans la relation entraîneur.e- athlète, quels sont les impacts sur la perception de la qualité de la relation et de l'efficacité de l'encadrement ?
États-Unis (Utah)	Liens entre les expériences traumatiques (violence et maltraitance) et la santé mentale chez des athlètes d'élite aux États-Unis.	Athlètes d'élite	Le projet de recherche proposé vise à explorer les taux d'expériences traumatiques (violence et maltraitance) et le trouble du stress post-traumatique, des troubles de l'humeur et de l'anxiété chez des athlètes d'élite des États-Unis.
Canada	Mémoire de maîtrise	Non spécifié	Prévalence, les facteurs de risque et les répercussions de la violence interpersonnelle en contexte sportif
Angleterre	Internat de maîtrise	Danseurs professionnels	Connaître la prévalence de la violence sexuelle dans la communauté de la danse en Angleterre
Australie	Thèse de doctorat	Parent, athlètes et intervenants	Élaboration d'un programme d'éducation destiné aux parents d'athlètes
Australie	Thèse de doctorat	Gymnastes	Explorer la concordance entre les définitions de la violence sexuelle et les outils utilisés
Turquie	Thèse de doctorat	Athlètes (adolescents et adultes)	Validation du VTAQ en Turc
Turquie	Validation du VTAQ en Turc	Athlètes enfants	Validation du VTAQ en Turc

Pays	Projet de recherche	Population visée	Objectifs ou questions de recherche
Grèce	Mémoire de maîtrise	Adultes âgés de 20 à 45 ans qui ont participé à du sport organisé avant l'âge de 18 ans	Liens entre la violence interpersonnelle vécue (en sport et en dehors du sport) et la santé mentale à l'âge adulte
Afrique du Sud	Étude de cas sur l'implantation de politique en sport sécuritaire dans une équipe de soccer	Athlètes	Est-ce que des politiques en matière de sport sécuritaire sont implantées dans cette équipe?
Italie	Mémoire de maîtrise	Jeunes adultes	Étude de la prévalence et des facteurs de risque associés à la violence envers les athlètes mineurs
Pologne	Commissaire des droits de la personne	Athlètes adultes de niveau élite	Vécu de violence des athlètes élités
Canada	Programme de prévention de la violence sexuelle en contexte sportif (Fondation Marie-Vincent)	Adolescent.es, parents, personnel scolaire	Élaboration d'un programme d'éducation (outils destinés aux jeunes et à leurs parents et des formations pour les intervenants)
Portugal	Comité Olympique du Portugal	Athlètes élités âgés de plus de 19 ans	Prévalence de la violence interpersonnelle envers les athlètes
Portugal	Adaptation à des événements anxio-gènes comme la violence en contexte sportif	Athlètes âgés entre 14 et 18 ans	Évaluer le rôle de l'évaluation cognitive et des stratégies d'adaptation entre la violence vécue et la performance sportive
Kosovo	Violence envers les athlètes élités	Athlètes âgés de 18 ans et plus	Prévalence de la violence interpersonnelle envers les athlètes des équipes nationales du Kosovo
Canada	Thèse de doctorat	Danseur.es âgés de 18 ans et plus	Explorer la prévalence de la violence en danse récréative et compétitive et l'élaboration de programme de formation des enseignants de danse.
Grèce	Violence en contexte sportif en Grèce	Athlètes universitaires âgés de 18 à 22 ans	Étude de la prévalence de la violence et des auteurs des gestes.

Annexe M

Demandes d'accès au Conformity to the Sport Ethic Scale (CSES)

Pays	Projet de recherche	Population visée	Objectifs ou questions de recherche
Suisse	Doctorat en psychologie clinique	Athlètes âgés de 14 à 20 ans	Prévalence du comportement alimentaire désordonné et les liens avec la conformité au <i>sport ethic</i>









Chaire de recherche Sécurité
et intégrité en milieu sportif (SIMS)

Pavillon de l'Éducation Physique et des Sports

2300, rue de la Terrasse

Local 3290

Université Laval

Québec (Québec) G1V 0A6

Téléphone: 418 656-2131 #409204

Courriel: chaire.sims@fse.ulaval.ca

