

# Les besoins de formation des intervenant.e.s sportif.ve.s pour protéger les athlètes de la violence interpersonnelle en sport



Chaire de recherche Sécurité et intégrité en milieu sportif

## Objectif

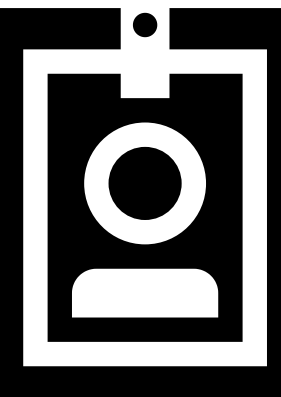
Synthétiser les connaissances concernant les rôles, la disposition au changement et les besoins de formation des intervenant.e.s sportif.ve.s pour faire face à la violence interpersonnelle (VI) dans le sport.

## Méthodologie

- Recherche bibliographique par mots-clés sur 3 bases de données
- 43 études retenues publiées entre 2010 et 2024 inclusivement

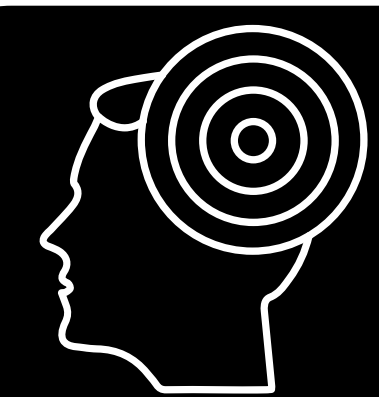
## Catégories d'intervenant.e.s sportif.ve.s

1. Personnel médical et paramédical
2. Gestionnaires sportif.ve.s
3. Intervenant.e.s psychosociaux.les
4. Préparateur.rice.s physiques et autres intervenants en soutien à l'entraînement



## Rôles des intervenant.e.s

- Les quatre catégories d'intervenant.e.s sportif.ve.s à l'étude ont un rôle à jouer pour protéger les athlètes de la VI en sport.
- Les gestionnaires sportif.ve.s semblent jouer un rôle de premier plan dans l'implantation d'une culture de pratique sportive sécuritaire.



## Disposition au changement des intervenant.e.s

- Les intervenant.e.s sportif.ve.s qui sont d'ancien.ne.s athlètes peuvent avoir été socialisé.e.s dans une culture sportive axée sur la performance, ce qui peut les amener à normaliser ou à ne pas reconnaître certains comportements de VI.
- Les gestionnaires sportif.ve.s doivent porter attention à la tolérance de l'organisation en ce qui concerne la VI et remettre en question la conformité aux valeurs traditionnelles dans le sport.

## Besoins communs de formation des intervenant.e.s sportif.ve.s

### Connaissances sur la VI en sport

- Définitions et prévalence des différents types de VI
- Signes et symptômes de la VI
- Facteurs de risque et conséquences de la VI
- Les auteurs de la VI
- Les modus operandi des auteurs de VI

### Dévoilement et signalement

- Défis liés au dévoilement
- Réponse appropriée à un dévoilement
- Procédures de signalement et lois (Savoir pourquoi, quand, comment et où signaler les cas connus ou suspectés de VI dans le sport)

### Autres besoins communs

- Limites des relations interpersonnelles entre les intervenant.e.s sportif.ve.s et les athlètes
- Enjeux de diversité, d'équité et d'inclusion
- Développer des compétences cliniques dans les approches sensibles aux traumatismes

En plus des besoins communs, trois des quatre types d'intervenant.e.s présentent des besoins spécifiques.

## Besoins spécifiques de formation des intervenant.e.s sportif.ve.s

### 1 Personnel médical et paramédical

- Connaître les politiques de protection existantes;
- Développer un guide de bonnes pratiques pour prévenir la VI dans leurs interactions avec les athlètes;
- Dépister la VI en créant un climat de communication accueillant et en utilisant des outils de dépistage appropriés;
- Connaître les meilleures pratiques pour soutenir, prendre en charge et traiter les athlètes affectés par la VI.

### 2 Gestionnaires sportif.ve.s

- Connaître les barrières au dévoilement;
- Définir des moyens de faciliter le changement de comportement;
- Fournir du support et des ressources aux victimes;
- Mettre en place des politiques et des codes de conduite qui visent les facteurs de risque et de protection liés à la victimisation ET à la perpétration.

### 3 Intervenant.e.s psychosociaux.les

- Connaître les politiques de protection, de régulation et les lois sur les enfants et les mineurs;
- Identifier des stratégies d'intervention appropriées;
- Être en mesure d'implanter des stratégies de prévention.

### 4 Préparateur.rice.s physiques et autres intervenant.e.s en soutien à l'entraînement

- Aucune étude ne recense les besoins spécifiques de ce type d'intervenant.e.s.

## Implications pratiques

La nécessité de former tou.te.s les intervenant.e.s sportif.ve.s au sujet de la VI est largement appuyée par la littérature scientifique.

Donc, l'élaboration d'une formation pour les intervenant.e.s sportif.ve.s devrait comprendre un tronc commun regroupant les connaissances sur la VI en sport, les notions de dévoilement et de signalement ainsi que les autres besoins communs énumérés. De plus, une section représentant les besoins spécifiques de chaque type d'intervenant.e.s serait pertinente afin d'obtenir une formation complète.

## Référence

Gillard, A., Mountjoy, M., Vertommen, T., Radziszewski, S., Boudreault, V., Durand-Bush, N., & Parent, S. (2024). The role, readiness to change and training needs of the Athlete Health and Performance team members to safeguard athletes from interpersonal violence in sport: A mini review. *Frontiers in Sports and Active Living*, 6. <https://doi.org/10.3389/fspor.2024.1406925>

## Pour citer cette infographie:

Gillard, A., Parent, S., Belley-Ranger, E., Fréchette, C. (2024). Capsule #14 : Les besoins de formation des intervenant.e.s sportif.ve.s pour protéger les athlètes de la violence interpersonnelle en sport [Infographie]. Chaire de recherche Sécurité et intégrité en milieu sportif (SIMS).

